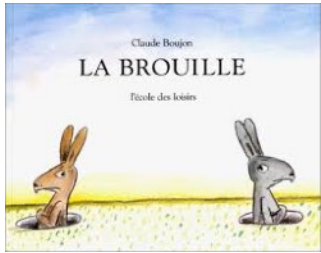
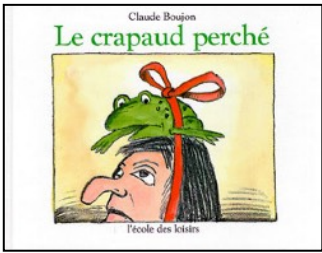
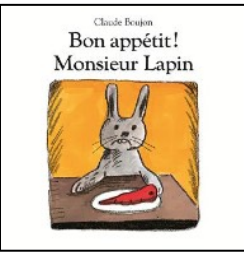
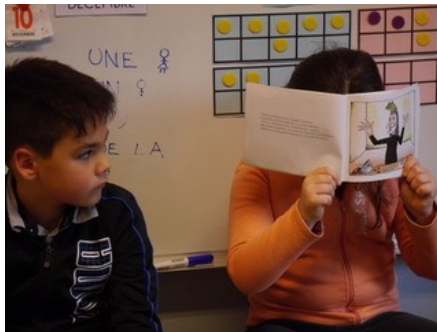


Semaine 13

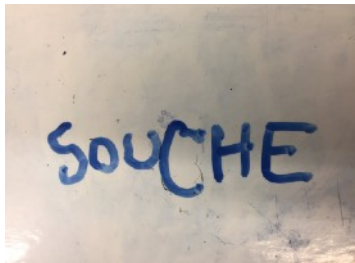
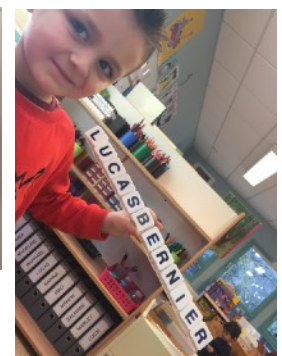
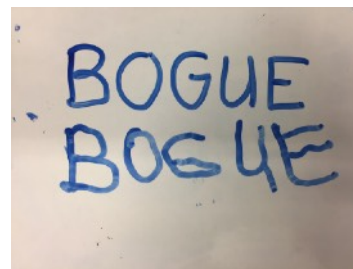
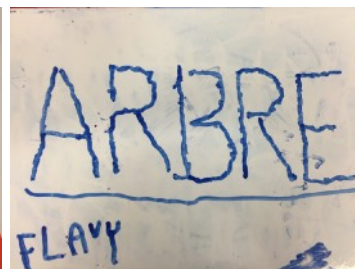


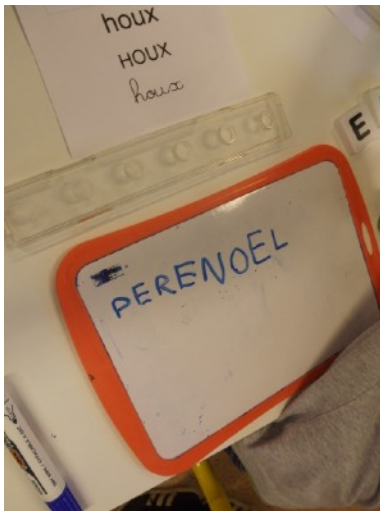
Lundi, nous avons eu la visite des élèves de CE1 de l'école Paul Souvray qui ont préparé avec leur maitresse la lecture de 5 albums de Claude Boujon. Merci à eux pour ce beau moment de partage !



Les 5 domaines de l'école maternelle

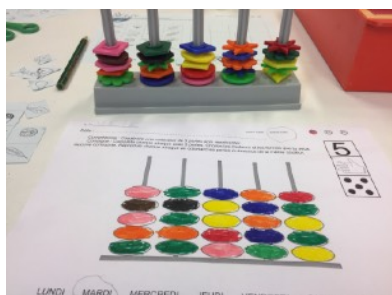
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Albums	
	Réseaux	Album de Claude Boujon. Série Cornebidouille.
	Chants Comptines	Quelle semaine ! Comptine numérique / comptine alphabet. Si le loup aimait l'automne.
	Boîte à mots	REGARDE - CLAIRIERE
	Ateliers	<ul style="list-style-type: none"> -Les loups dans la littérature jeunesse -Mots : référentiel de la forêt -Remettre les lettres de son prénom dans l'ordre (manipulation + évaluation : collage) Capitale d'imprimerie ou cursive. -Vocabulaire en lien avec Noël. -Coller son prénom et/ou celui de ses camarades sur une épingle (jeu autocorrectif).

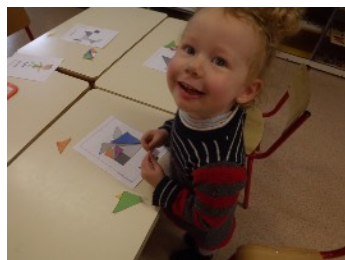
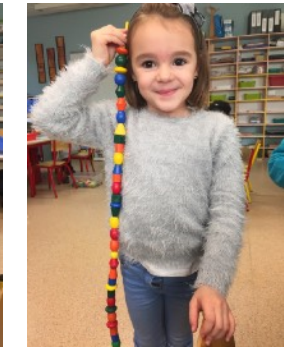
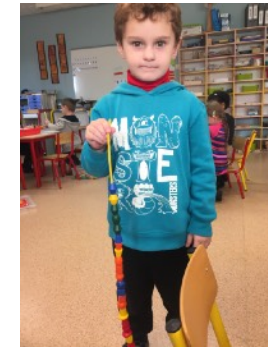




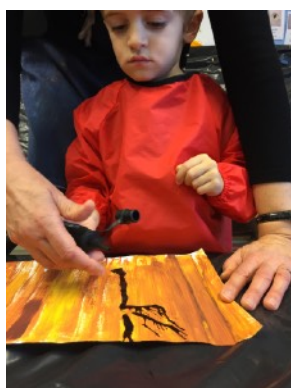
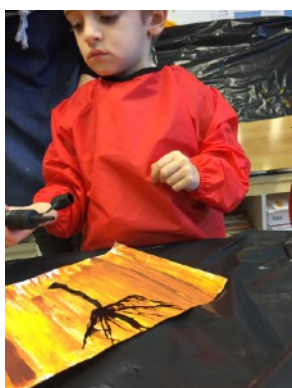
<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p>	<p>Priorité chorale !</p>	<p>-Répétitions chorale.</p>
--	---------------------------	------------------------------

<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p>	<p>Nombres et quantités</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Barres bleues et rouges (GS). -Tour rose Montessori (MS) -Construction du nombre 5 pour les MS. -Construction du nombre 7 pour les GS.
	<p>Formes et grandeurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Algorithmes (collier, épingles) -Assemblage de formes (libres ou suivant un modèle). -Découverte des abaques et des tangrams.
	<p>Jeux, activités d'observation</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Se repérer dans un quadrillage (GS) -Discrimination entre différentes formes de feuilles (MS) -UNO





Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Sortie forêt	-Réalisation d'un décor pour raconter l'histoire du P'tit bonhomme des bois. Comment représenter la forêt ? Projet personnel. Utilisation de la grille Encre / arbre (souffleur) Choix dans la représentation des feuilles (points, traces, mouvement,...) -Représenter les feuilles de la forêt.
	Activité Bricolage	-Préparation du jeu autocorrectif sur les prénoms.
	Chorale	Chorale maternelle : -Bamba li bamba -Un dromadaire -Je range ma chambre d'Alain Schneider -Tout débarbouiller d'Alain Schneider -Viens voir d'Alain Schneider -As-tu vu le loup là ? -Chants de Noël Participation pour les GS à la chorale du Téléthon.



Explorer le monde	Le temps	-Prendre des repères dans la calendrier / programmer des activités, des événements à venir.
	Vie sensorielle et vie pratique	-Ateliers libres -Manipulation fine : déplacer des marrons avec des outils (pinces, ciseaux-boules) -Manipulation fine : découper (préparation d'une activité, pâte à modeler) -Exercices de respiration, de relaxation.
	Le vivant	-Les animaux qui dorment pour passer l'hiver comme l'ours, la grenouille. -Observations de la représentation de différents animaux, connaître leur nom. -Arrosage des bébés arbres et de nos plantations.

