

Semaine 8



Après deux semaines de vacances, nous avons repris le chemin de l'école.

Deux événements importants vont marquer cette reprise :

- la sortie en forêt
- l'arrivée des photos de classe.

Mardi, nous avons pris le car pour aller en forêt.

Nous avons commencé par faire une chasse aux loups. Ils étaient bien cachés : au pied des arbres, dans les troncs d'arbres ou aux pieds des souches.



Puis nous nous sommes promenés le long d'un chemin forestier. Nous avons fait une pause afin de ramasser différentes choses : de la mousse, de l'écorce, des châtaignes, des feuilles, des glands...

Nous avons également réalisé plusieurs activités : des empreintes d'arbres avec des pastels, des empreintes d'arbres avec de la pâte à modeler.





Nous avons terminé notre petite ballade par la construction de cabanes. En effet, lors de la lecture de l'album « le p'tit bonhomme des bois », Léonie avait expliqué que le p'tit bonhomme allait retourner dans sa cabane.

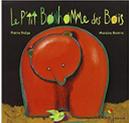
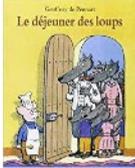


Un grand merci à la maman de Raphaël et à la maman de Lucas d'être venues avec nous pour cette sortie à la forêt.

Cette semaine, nous avons aussi reçu les photos de classe à l'école.



Les 5 domaines de l'école maternelle

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Albums	    
	Réseaux	Comparaison histoires Un bon petit Ogre et Cornebidouille.
	Chants Comptines	Une bulle vole. Quelle semaine ! Comptine numérique / comptine alphabet. Rock'n'roll des gallinacées. Si le loup n'aimait pas l'automne.
	Boite à mots	P'tit bonhomme des bois - forêt
	Ateliers	<ul style="list-style-type: none"> -Ecrire une phrase à partir de l'album de « P'tit bonhomme » (MS-GS) -Ecrire le mot « NOVEMBRE » (MS-GS) -Reconnaitre son prénom en cursive (GS) -Nommer les éléments trouvés dans la forêt / vocabulaire -Ecrire avec les lettres mobiles (PS-MS) -Ecrire le nom des différentes formes géométriques (MS-GS) -Séance de langage autour de la recette des cookies
Jeux de société	-Apprentissage d'un jeu coopératif : le jeu du loup. Jouer ensemble, s'entraider pour gagner. Jouer contre le loup.	
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Parcours gymniques	-Parcours. Nouvelle entrée : monter à l'échelle, descendre les plints, les remonter puis sauter.
	Sortie en forêt	-Adapter ses déplacements, s'engager dans un environnement inconnu : la forêt.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Nombres et quantités	-Suite numérique jusqu'à 31 (fin du mois d'octobre)
	Formes et grandeurs	-Mémoire des formes -Rythmes et perles. -Les sommets des formes géométriques (MS-GS)
	Jeux d'observation	-Puzzles

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Bonhomme	-Bonhomme du mois de novembre
	Sortie forêt	-Utiliser les éléments de la forêt afin de réaliser une production éphémère (une cabane) -Réaliser une composition afin de mettre en valeur tous les éléments collectés lors de la sortie (projet commun avec les trois classes)
	à la manière d'Isabelle Kessedjian	-Reproduire un personnage à la manière d'Isabelle Kessedjian
	Musique	-Les instruments du son -Utiliser les sonorités du corps, des objets de la classe et/ou du quotidien



Explorer le monde	L'espace	-Découverte d'un milieu : la forêt.
	Le temps	-Changement de mois : le mois de novembre
	Explorer le monde du vivant	-Découverte de la germination d'un gland -Découverte des animaux vivants dans la forêt / observation à la loupe (insectes, araignée) -Repérer les différents éléments d'un arbre (écorce, branche, feuilles, mousse,...) -Reconnaitre l'espèce d'un arbre à partir de ses feuilles
	Explorer la matière	-Compte-rendu d'expérience : le trajet des bulles dans un verre d'eau quand je souffle dans une paille.

*Nous souhaitons la bienvenue à un nouvel élève,
Nolan, scolarisé en PS.*



Et un bel anniversaire à Estela qui a fêté ses 5 ans !

