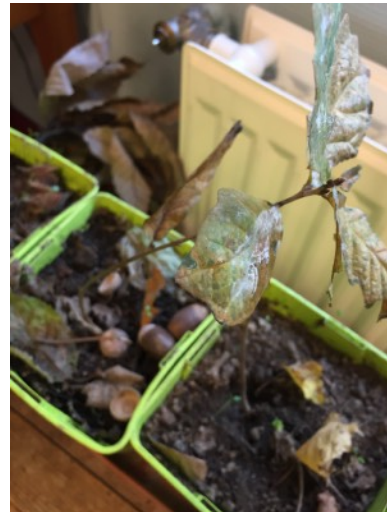


Semaine 9



Cette semaine, nous avons fait la connaissance de 4 « bébés » dont il va falloir s'occuper régulièrement. Chaque jour, un élève est chargé de les arroser afin qu'ils ne manquent pas d'eau et qu'ils puissent grandir tranquillement. Il s'agit d'un « bébé » châtaignier, d'un « bébé » hêtre, d'un « bébé » chêne et d'un « bébé » érable.



Explication d'un atelier Montessori : les chiffres rugueux

⇒ **Ce que l'activité apporte à l'enfant :**


- Association symbole et chiffre
- Préparation à l'apprentissage de l'écriture

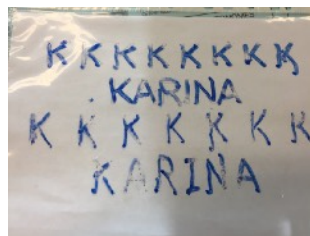
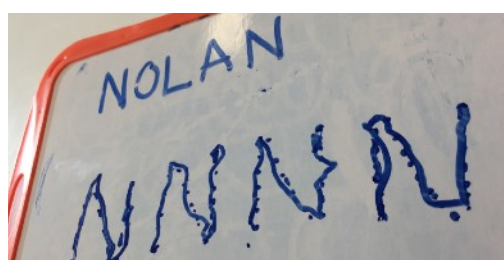
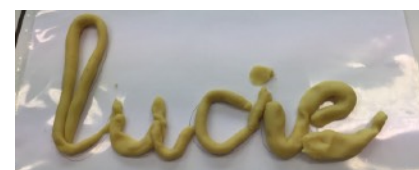
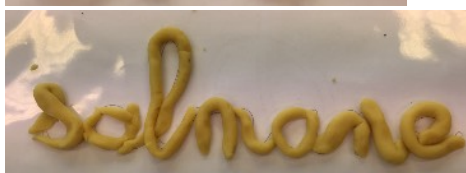
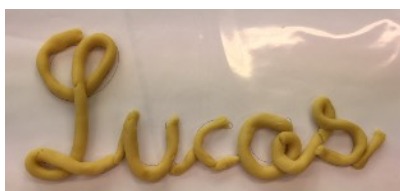
⇒ **Activité que l'enfant doit réaliser :**

- Suivre le chiffre des doigts, dans le sens de l'écriture.
- Reconnaître les chiffres les yeux bandés.
- Tracer le chiffre dans différentes matières afin de sentir le sens de l'écriture : sable, farine, semoule...
- S'entraîner à l'écriture de chaque chiffre sur l'ardoise.

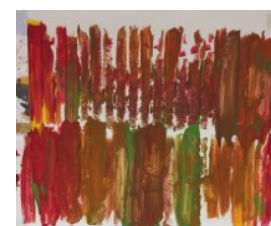
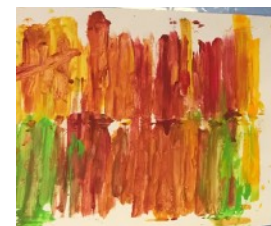


Les 5 domaines de l'école maternelle

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Albums	
	Réseaux	Série Petit Ogre. Série Edouard Manceau.
	Chants Comptines	Une bulle vole. Quelle semaine ! Comptine numérique / comptine alphabet. Rock'n'roll des gallinacées. Si le loup aimait l'automne.
	Boite à mots	Ours - loup - blaireau - suit
	Ateliers	<ul style="list-style-type: none"> -Construction du référentiel de la forêt -Ecriture du prénom en capitale d'imprimerie (PS-MS) -Reconnaitre son prénom en cursive (MS-GS) -Familiarisation de son prénom en cursive (MS-GS) -Petit bleu et petit jaune (PS) -Mémoire des prénoms en cursive (MS-GS)
	Jeux de société	-Apprentissage d'un jeu coopératif : le jeu du loup. Jouer ensemble, s'entraider pour gagner. Jouer contre le loup.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Sortie forêt	-Réalisation d'un décor pour raconter l'histoire du P'tit bonhomme des bois. Comment représenter la forêt ? Expérimentations. Peinture / grille. Peinture / encre / paille. Pâte à modeler. -Réaliser un arbre : remplir le tronc avec la peinture marron + trouver un moyen pour représenter les feuilles.
	Musique	-Les instruments de musique.
	Chorale	-Bamba li bamba -L'ogre de Henri Dès -Je range ma chambre d'Alain Schneider -Tout débarbouiller d'Alain Schneider



Explorer le monde	L'espace	-Activités autour du : SUR / SOUS / A CÔTE DE
	Explorer le monde du vivant	-Découverte des « bébés arbres ». Connaitre ses besoins.
	Vie sensorielle et vie pratique	-Ateliers libres -Manipulation fine : déplacer des marrons avec des outils (pincettes, ciseaux-boules)

