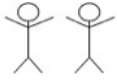




Semaine 17



Lundi et Mardi, Kilian et Renaud sont revenus dans notre classe. Ils nous ont lu des histoires et nous ont aidé dans les activités. C'est la dernière fois que nous les verrons. Un grand merci à tous les deux !



Mardi, nous avons assisté à notre premier spectacle de l'année : « La puce, le chameau et les autres ». Vous trouverez le compte-rendu du spectacle sur le blog. Certains ont aimé, d'autres ont trouvé cela chouette, d'autres n'ont pas aimé.



Qui est le plus grand ?
L'éléphant ou la baleine ?




Mercredi, matinée un peu spéciale...



Découvertes de la semaine...



Les 5 domaines de l'école maternelle

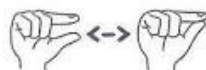
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Albums	
	Réseaux	Les musiciens de Brême. Claude Boujon. Albums répétitifs.
	Chants Comptines	Comptine numérique / comptine alphabet. La famille tortue. Petits flocons.
	Boite à mots	CHEMINEE
	Ateliers	<ul style="list-style-type: none"> -Jouer un album répétitif avec des marottes (langage oral) pour les GS -Images problème : Un beau livre de Claude Boujon -Comparaison entre l'album des musiciens de Brême et le dessin animé -Ecriture cursive pour les GS (mots, prénom, jours de la semaine) et pour certains MS -Conscience phonologique : notion de syllabes -Reconnaissance/écriture de mots extraits des musiciens de Brême (référentiel) -Loto de l'alphabet -Passage majuscule d'imprimerie / script / cursive (GS et certains MS) -Remettre le titre de l'album dans l'ordre (PS-MS-GS) -Activités autour des prénoms -Compte-rendu, avis sur le spectacle -Ecriture BONNE ANNEE (pour certains TPS-PS) -VOIR - FAMILLE - PAPA - MAMAN - ENFANTS en langue des signes



 voir



Famille



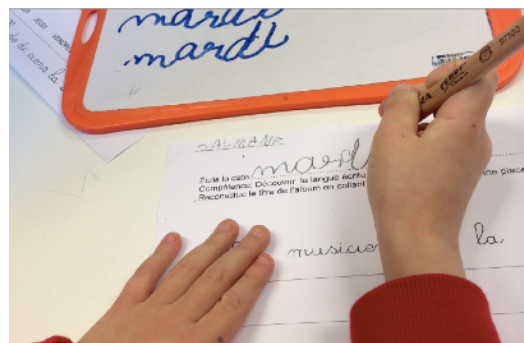
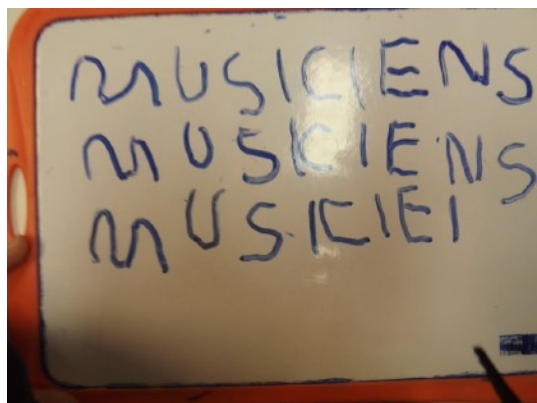
papa



maman



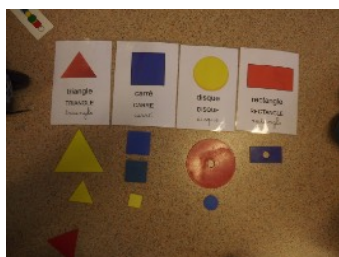
Enfant

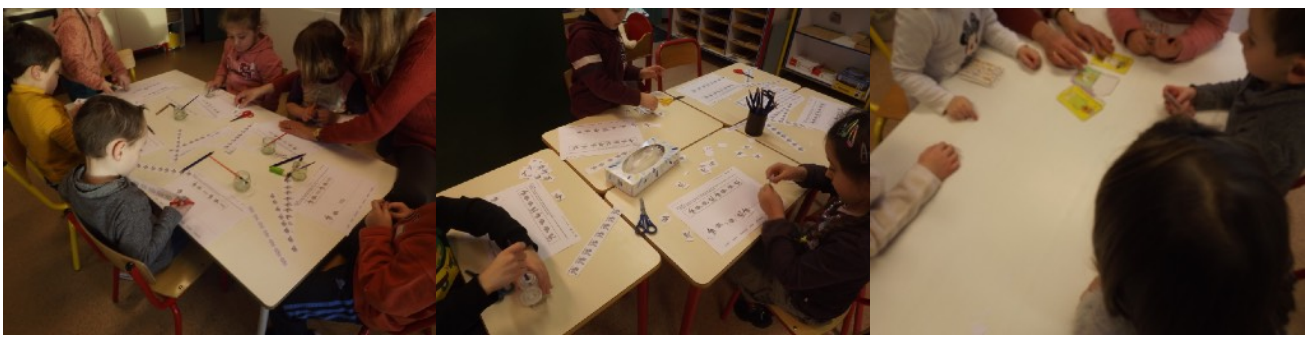


<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p>	<p>Agir dans l'espace, la durée et sur les objets</p>	<p>Ateliers de lancers :</p> <ul style="list-style-type: none"> -lancer loin -lancer haut -lancer dedans -faire rouler -lancer précis
--	---	--



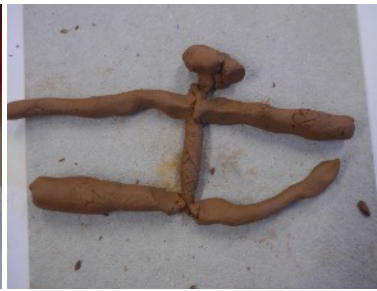
<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p>	<p>Nombres et quantités</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Les fuseaux, introduction du 0. -La galette des rois : jeu de dés. <p>But du jeu : être le premier à colorier toutes les parts de sa galette.</p> <p>Reconnaissance globale des constellations / association constellation et écriture chiffrée.</p>
	<p>Formes et grandeurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ranger du plus petit au plus grand. -Comparaison de longueur. -Algorithmes, en lien avec les musiciens de Brême. -Rythme et perles. -Formes planes. (TPS-PS)
	<p>Jeux, activités d'observation, coopération.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Utilisation d'un tableau : apprendre à lire les colonnes. -Jeux « Bata-waff », UNO, Serpentino.





Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Carte de bonne année	Les crayons aquarellables : -réaliser un dessin avec les crayons -diluer avec de l'eau Ne pas faire de dessins figuratifs, tendre vers des tâches, des aplats de couleur, du graphisme.
	Arbres en 3D	-Expérimentations avec l'argile.







Explorer le monde	Explorer le monde du vivant	<ul style="list-style-type: none"> -Lecture de l'affichage : comment les animaux passent-ils l'hiver ? Apprendre à utiliser le tableau. -Certains animaux nagent. D'autres volent. -Taille des animaux.
	Vie sensorielle et vie pratique	-Ateliers autonomes
	Jeux de constructions	-Figures géométriques aimantées.