

Semaine 19



Dernière semaine avant les vacances de Février...


Lundi, Magali et Laly ont préparé des crêpes avec les élèves présents lors du temps d'accueil. Nous avons la chance de pouvoir en manger au moment du goûter. Crêpe au sucre ou crêpe à la confiture ? Tout le monde s'est bien régalé.

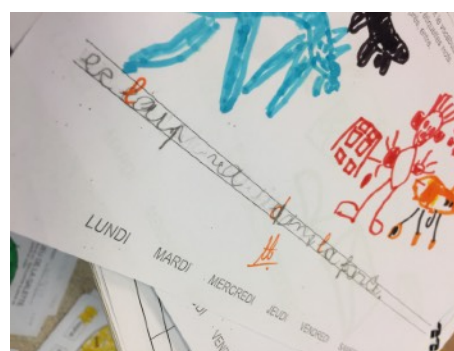


Nous avons aussi terminé notre projet autour de la réalisation d'arbres en volume « qui tiennent debout », en utilisant de la terre. Il ne reste plus qu'à réaliser notre « forêt miniature ».



Les 5 domaines de l'école maternelle

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Albums	
	Réseaux	Récits en randonnée. Anthony Browne. Cornebidouille.
	Chants Comptines	Comptine numérique / comptine alphabet. La famille tortue. Petits flocons.
	Boite à mots	CHANDELLE - CHAT -
	Ateliers	<ul style="list-style-type: none"> -Images problème : Poussin noir de Rascal. -Ecriture cursive pour les GS (mots, prénom, jours de la semaine) et pour certains MS -Conscience phonologique : notion de syllabes -Reconnaissance/écriture de mots extraits des musiciens de Brême (référentiel) -BAP (Boite à phrase) -Loto de l'alphabet -Passage majuscule d'imprimerie / script / cursive (GS et certains MS) -Ordre alphabétique (MS-GS) -COURIR - RAT en langue des signes françaises



Première phrase autonome écrite en cursive !






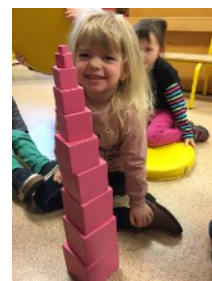
Mise en réseaux : dans les deux histoires, un personnage rencontre d'autres personnages les uns après les autres.



Mise en réseaux : les élèves ont remarqué que ces deux livres étaient « presque pareils ». Ils ont en effet trouvé qu'ils venaient de la même édition, qu'ils avaient le même auteur et le même illustrateur.

<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p>	<p>Agir dans l'espace, la durée et sur les objets</p>	<p>Ateliers de lancers :</p> <ul style="list-style-type: none"> -lancer loin -lancer haut -lancer dedans -faire rouler -lancer précis <p>Ateliers d'apprentissage autour du « faire rouler », « lancer à plat » et « lancer dedans » + évaluation finale.</p>
--	---	--

<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p>	<p>Nombres et quantités</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Les fuseaux pour les GS -Les barres bleues et rouges pour les MS -La tour rose pour les TPS-PS -La galette des rois : jeu de dés. <p>But du jeu : être le premier à colorier toutes les parts de sa galette.</p> <p>Reconnaissance globale des constellations / association constellation et écriture chiffrée. Approche des compléments.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Abaques. Construction des nombres 1 à 7 pour les MS et de 6 à 10 pour les GS.
	<p>Formes et grandeurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ranger du plus petit au plus grand. -Comparaison de longueur. -Algorithmes, en lien avec les musiciens de Brême -Rythme et perles. -Tangram (en lien avec les musiciens de Brême). -Formes planes. (TPS-PS) Loto des formes. 
	<p>Jeux, activités d'observation, coopération.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Jeux « Bata-waff », UNO, Serpentino. -Formes géométriques aimantées -Petit légo = suivre un programme de construction (GS)





Apprentissage du boulier.

Mao avait 7 perles à colorier. Nous avons vu ensemble pourquoi il n'avait pas bon.

Nous avons représenté les 7 perles avec les billes rouges du boulier.

Mao a compté qu'il n'en avait colorié que 6. Nous avons donc représenté les 6 perles avec les billes jaunes.

Mao a ajouté une bille jaune et s'est rendu compte que les deux rangées avaient la même longueur.

Pour terminer, il s'est corrigé en coloriant une perle supplémentaire sur la feuille.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Arbres en 3D	-Expérimentations avec l'argile. -Nouvelles contraintes : essayer de faire tenir debout, en équilibre.
	Graphisle	-Décorer une feuille d'arbre.



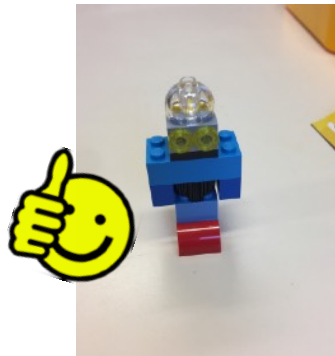
Lundi, nous avons observé les arbres que certains élèves avaient réalisés la semaine dernière. Malheureusement, les branches n'ont pas tenu.

Pourquoi ? Car elles étaient mal accrochées...

Il va falloir trouver une autre technique. Et si on utilisait de la terre et de vrais morceaux de branches ?



Explorer le monde	Explorer le monde du vivant	-Taille des animaux. -Les différentes parties du corps humain (TPS-PS) -La nutrition
	Vie sensorielle et vie pratique	-Ateliers autonomes
	Jeux de constructions	-Figures géométriques aimantées. -Légos.



Et un bel anniversaire à Lilou qui a fêté ses 6 ans !

