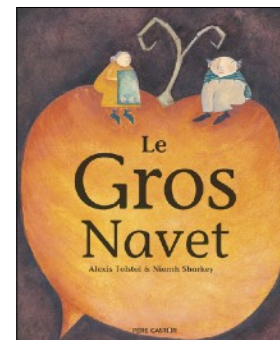


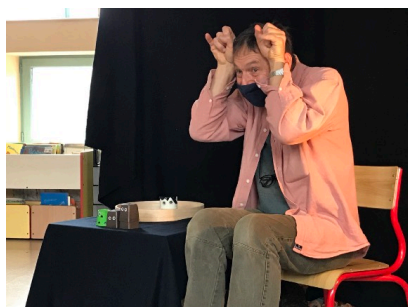


Semaine 11



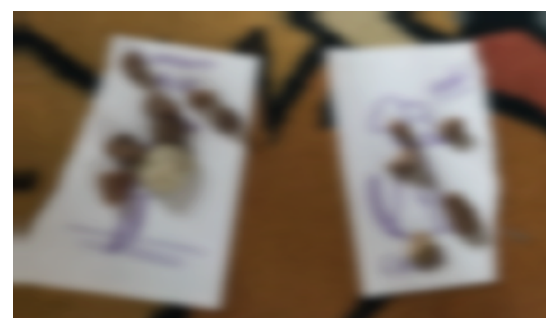
Deuxième séance : projet-conteur avec Benoît...

Pour cette deuxième séance, Benoît nous a raconté plusieurs petites histoires, notamment l'histoire de trois boucs et du Troll.



Ensuite, nous avons beaucoup échangé sur le contenu de notre histoire. Nous n'en dirons pas plus, nous vous laissons la surprise... Pour nous mettre d'accord sur le lieu et le personnage, chacun a pu donner ses idées et nous avons ensuite voté avec un système de petits cailloux...

Reste à écrire notre histoire !



Les 5 domaines de l'école maternelle

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Albums	
	Chants	Tout rebarbouiller. As-tu vu le loup là ?
	Comptines	ABCD - 4 feuilles sur un arbre - Il pleut, il mouille - Le chat et les souris - Qui voit-on là ?
	BAM	BICOQUE
	Ateliers/ Activités	<p>-Projet conteur avec Benoit : Participation active (jeux de doigts, repérer une structure répétitive...).</p> <p>Raconter une histoire par deux, avec des objets pour représenter les personnages.</p> <p>Méthodologie pour écrire une histoire : choisir un lieu et un personnage.</p> <p>-Emissions d'hypothèses à partir d'un album « Rouge Matou ». Imaginer la suite de l'histoire.</p> <p>-Alphabet en script et en majuscules pour les GS. Réalisation d'un outil pour aider à identifier les correspondances entre les deux écritures.</p> <p>-Phono : le son A. Comptine.</p> <p>-BAP : écriture de phrase autonome.</p> <p>-BAM : écriture de mots du référentiel (Le Gros Navet) en lettres mobiles scriptes et/ou majuscules.</p> <p>-Ecriture du mois de novembre pour les MS.</p> <p>-Ecriture du titre : le gros navet pour les MS.</p> <p>-Ecriture d'une histoire à partir de cartes pour les MS.</p> <p>-Ecriture du mot PAON et AUTOMNE pour les TPS-PS.</p> <p>-Sensibilisation/écriture du prénom pour les PS.</p>
Eveil linguistique	-Initiation à la langue des signes françaises : apprentissage d'une comptine.	

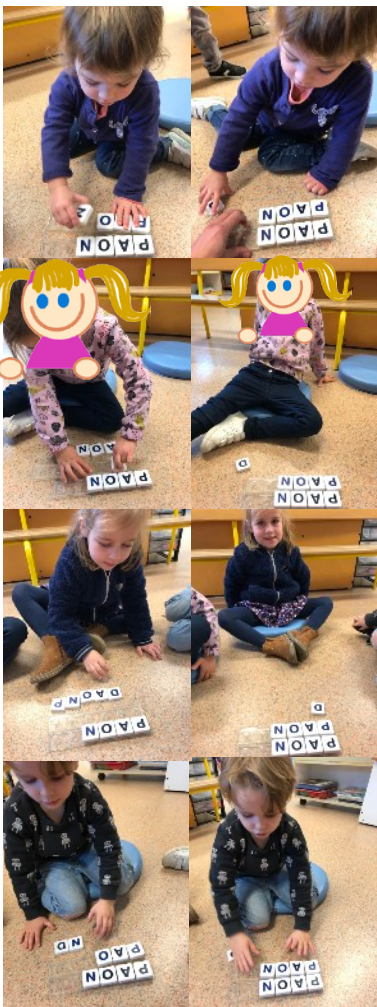


Écriture de la date



Elijah a trouvé un paon dans un documentaire. Bravo !

Constance reconnaît son prénom. Aurane commence à vouloir l'écrire...



Activités d'écriture du mot PAON. Pour les lettres mobiles, difficulté supplémentaire... Il y avait une lettre en trop ! Mais cela n'a pas posé problème apparemment...



Le gros navet

Ecriture du titre + mots du référentiel...



1. On lance le dé.
2. On compte le nombre de points. (sur le dé ou dans sa tête)
3. On prend autant de jetons que de points.
4. On lance le dé 3 fois.
5. Celui qui a le plus de jetons a gagné.



Couvertures des albums lus en classe. Observation. Tri.

L'ordre alphabétique...



Ecriture en dictée à l'adulte de la règle du jeu... Qui va être amenée à évoluer en fonction des obstacles rencontrés par les élèves en jouant...

Ecriture de phrases autonome



Les trois boucs et le Troll.

C'est l'histoire de trois boucs qui voulaient traverser un pont...

Les élèves s'amuse à raconter l'histoire par deux en utilisant les objets prêtés par Benoit.



<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p>	<p>Expression à visée expressive et artistique</p>	<p>-Projet : automne. Réalisation d'une phrase dansée collective. Représenter en dansant ou en faisant des gestes chorégraphies l'automne (les feuilles qui tombent entre autres, le vent...) Cette semaine, nous avons commencé à mettre en scène notre danse, en écoutant une bande son. Nous avons un petit bruit dans la musique qui nous indique qu'il faut faire ou changer de mouvements. Nous nous filmons pour pouvoir nous observer et nous améliorer.</p> <p>-Jeux d'expressions corporelles.</p>
--	--	--

<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p>	<p>Graphisme</p>	<p>-Activités autour du quadrillage. -Lignes verticales et ronds (projet autour des paons d'automne). -Expérimentations avec des objets cylindriques. Répertoire de traces et es gestes. -Lignes obliques.</p>
	<p>Projet Paon d'automne</p>	<p>-Fin du projet : réaliser un paon à partir des empreintes de feuille. Réaliser un cadre en utilisant les bandes réalisées par les MS.</p>



Quadrillage...

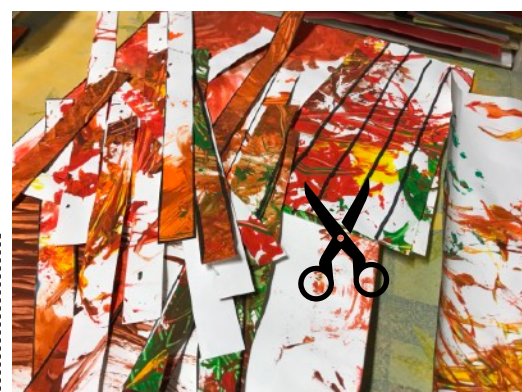
Expérimentation avec des objets cylindriques. Les élèves ont remarqué qu'ils pouvaient tracer des ronds. Entraînement.



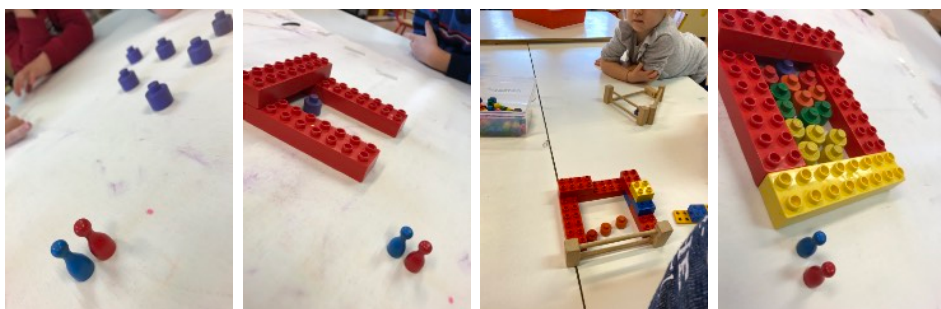
Collections de PAONS.



Lignes verticales tracées par les MS qui ont ensuite découpé des bandes en suivant leurs tracés...



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Nombres et quantités	<p>-Jeu « le gain du roi ». Jeu de dés. Phase de problématisation. Ecriture de la règle en dictée à l'adulte. Quelles sont les difficultés rencontrées ?</p> <p>>C'est difficile parfois de ne pas se tromper en comptant tous les jetons. Il y en a beaucoup parfois.</p> <p>>C'est difficile parfois de savoir qui a gagné.</p> <p>Nous allons faire évoluer le jeu la semaine prochaine...</p> <p>-Barres rouges et bleues Montessori (construction de la notion de nombres).</p> <p>-Activités : réaliser une collection (en lien avec l'histoire du Gros Navet).</p>
	Formes et grandeurs	<p>-La citrouille d'Halloween : activité de découverte sur les formes géométrique (Cercle, demi cercle, carré, triangles de formes et de tailles différentes).</p> <p>-Se situer dans un quadrillage. Evaluation.</p> <p>-Reproduire un assemblage de formes. Faire un assemblage en utilisant des solides (maisons du loup ou tour en lien avec les histoires contées par Benoit).</p> <p>-Comment se ranger selon notre taille ?</p>



1 vache, 2 cochons, 3 chats, 4 poules et 5 oies...



Avec les MS, nous avons imaginé une histoire qui s'est déroulée avant celle du Gros Navet. Le vieil homme et la vieille femme ont décidé d'acheter des animaux pour leur ferme. Ils doivent choisir le nombre d'animaux qu'ils souhaitent pour les mettre dans un enclos avant de les ramener chez eux.

Le vieil homme et la vieille femme

Explorer le monde	Le vivant	<p>-Activité autour du corps humain : Réalisation des citrouilles d'Halloween. Evaluation.</p> <p>Jeu du clown (reconstituer un visage avec un expression bien particulière).</p> <p>Mesurer sa taille.</p>
	Le temps	<p>-L'automne.</p> <p>-Programmer la prochaine intervention de Benoit.</p>
	Les Objets	<p>-La maison du loup. Projet : réaliser la maison de loup en réalisant une construction avec le matériel de la classe (au choix). Réaliser une tour (en lien avec l'histoire du roi contée par Benoit).</p>
	Vie sensorielle Vie pratique	<p>-Découpage / suivre une ligne pour les MS</p> <p>-Entraînement au découpage pour les TPS-PS.</p> <p>-Activité de collage (utilisation de la colle pour les TPS/PS).</p>



Développer sa motricité fine.



Les tours. Essayez d'aller le plus haut possible.



Un accueil pendant lequel beaucoup de choses se passent...

