



Semaine 19



Les Alphas

Cette semaine, les élèves sont partis à la découverte des alphas. Nous avons regardé le dessin animé et nous avons commencé à manipuler certains alphas...



Cosmopolux, Petit malin, la fée, les bétas, la sorcière Furiosa

Petit retour sur la méthode :

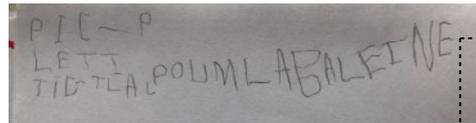
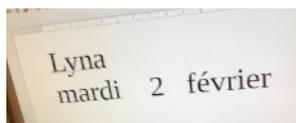
- observation du dessin animé sur les Alphas.
- activités de reconnaissances des Alphas : reconnaître et nommer les personnages, connaître et reproduire les sons qu'ils produisent, les dessiner...
- activités d'écriture et de lecture, combinaisons des alphas.

Les sons complexes (dont certains ont déjà été abordés) seront amenés et consolidés avec une autre méthode.

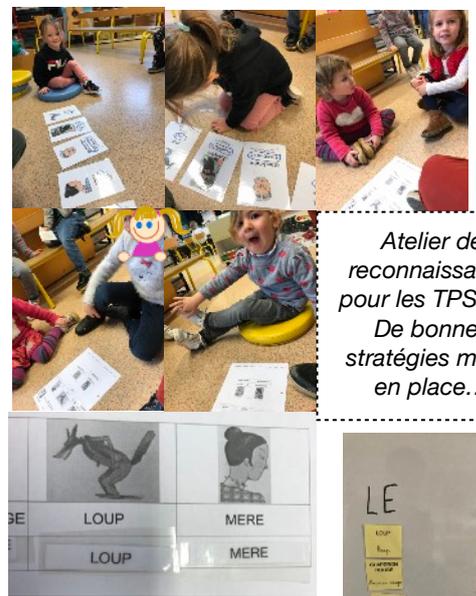
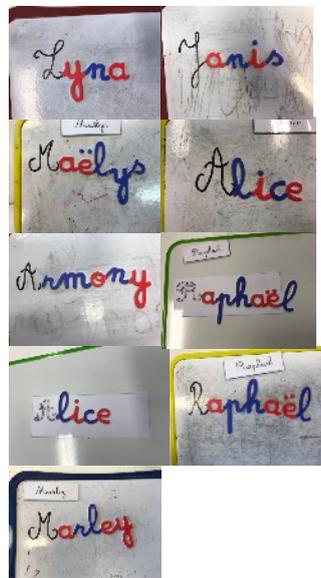


Les 5 domaines de l'école maternelle

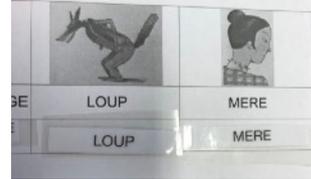
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Albums	
	Chants	Où caches-tu toutes tes histoires ? As-tu vu le loup là ?
	Comptines	Il pleut, il mouille - L'araignée Gipsy - Les crayons de couleur - Le chat et les souris - Fleur -
	BAM	YEUX JAUNES - OREILLES POINTUES - PATTES VELUES DENTS POINTUES
	Mise en réseaux	Liens entre les albums mis en évidence par les élèves : -Le personnage du Petit chaperon rouge. -Les histoires qui ressemblent à celle du Petit Chaperon rouge -Les albums d'Edouard Manceau -Les loups
Ateliers/ Activités	-Activité de copie en lien avec l'histoire écrite par les élèves (demandée par Benoit). -Activités d'écriture et d'oralisation du texte du Petit Chaperon rouge -Activités de reconnaissance et d'écriture des mots du référentiel (lettres mobiles) - Evaluation -BAM / écriture de phrase en autonomie. Réinvestir le vocabulaire. -Sensibilisation / entraînement à l'écriture cursive pour les GS -Remise en ordre d'un texte : manipulation + évaluation. GS -Phono : Madame I dans les prénoms de la classe. GS -Sensibilisation / écriture du mois de FEVRIER. -Activité autour de la notion de genre : UN / UNE. -Découverte (ou redécouverte) des alphas. Rencontre avec les premiers alphas : monsieur A, monsieur O, madame I, Monsieur Y, mademoiselle U et madame E. -Retrouver un mot dans une phrase ou un texte : manipulation + évaluation pour les MS. -Retrouver un mot du référentiel, associer les deux formes identiques du mot, pour les TPS/PS.	
Eveil linguistique	-Initiation à la langue des signes françaises : Apprentissage d'une comptine « L'araignée Gipsy ».	



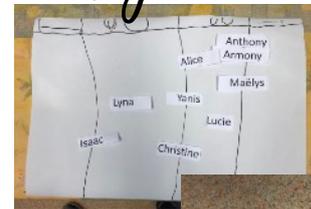
Titre écrit par Margot. Bravo !



Atelier de reconnaissance pour les TPS-PS. De bonnes stratégies mises en place...



Phonologie



Écriture cursive

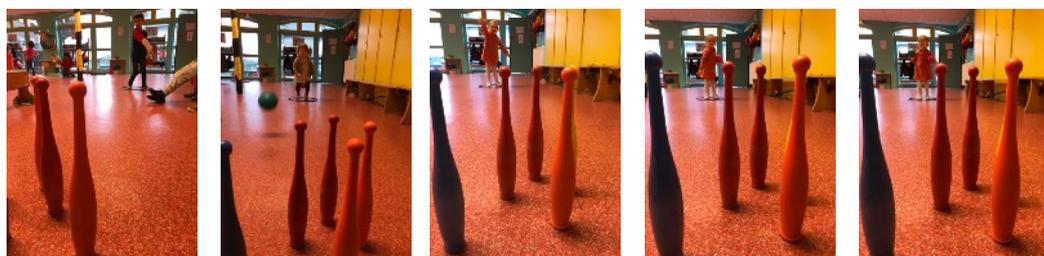
Apprentissage de l'écriture du prénom en lettres cursives. Les GS s'investissent beaucoup.

Remise en ordre d'un texte. Défi relevé haut la main !

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir sur les objets

- Exploration lancers
Echauffement.
Trouver différentes façons relancer différents objets.
Adapter le geste en fonction de l'objet.
Réinvestissement dans un jeu collectif « l'attaque de la forteresse ».
Mise en commun.
Temps calme.
- Ateliers de lancers : exploration.
Tester différents types de lancer / adapter son geste.
Bowling / palet / chamboule-tout.
Situation d'apprentissage autour de l'atelier « Bowling ».
Les élèves ont réalisé plusieurs fois l'atelier et peu de quilles sont tombées... Comment pouvons-nous nous améliorer ?
-faire rouler la balle.
-essayer de lancer droit, en suivant une ligne imaginaire...



<p style="text-align: center;">Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p>	Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> -Expérimentation autour des ponts, des boucles. -Réalisation de la page de garde du mois de Février.
	Travailler en volume	<ul style="list-style-type: none"> -Deuxième étape du projet : travailler avec de la terre. Représenter un élément de l'histoire du Petit Chaperon rouge ou de l'histoire écrite pour Benoit. Prendre en photo les productions. Rencontre avec un oeuvre d'art et une photo d'artiste en train de travailler la terre. Voici ce qu'il en est ressorti : Elle fait de la sculpture. Elle sculpte une bonhomme. Elle n'a pas terminé les bras. La sculpture est debout.
	Dessin	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser le dessin pour représenter. Aller vers la figuration. -Dessin automatique : aller vers l'écriture cursive.



La terre...

Les élèves ont observé le travail d'une artiste, Camille Claudel.

Graphisme libre...



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Nombres et quantités	-Activité ritualisée pour les GS : écriture et reconnaissance des chiffres de 1 à 9. Associer l'écriture chiffrée aux barres rouges et bleues Montessori. -Mathoeufs. Les élèves n'arrivent pas à mémoriser tous les accessoires dont ils ont besoin. Comment faire pour réussir l'activité ? Lyna a parlé d'utiliser un papier. Cette semaine, les élèves ont été invités à réaliser leur « propre liste de courses », sans autres précisions.
	Formes et grandeurs	-Réaliser des carrés et des rectangles de différentes tailles avec le matériel disponible. Activités de reconnaissance : jeu de Kim / sac mystère. -Les Mathoeufs. Reproduire des mathoeufs. -Classer des objets du plus petit au plus grand. -Réalisation de composition à partir de différentes formes. Trouver un titre à sa composition.
	Codage	-Activités de découverte : décoder un parcours. A partir d'un logiciel sur l'ordinateur.



Mathoeufs

Les élèves ont utilisé la feuille de papier pour écrire leur liste de courses. Difficultés rencontrées :

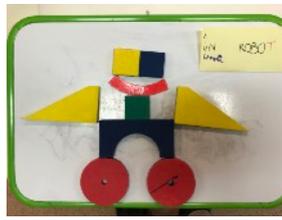
- je n'arrive pas à me relire.
 - j'ai écrit les nombres d'accessoires mais je ne sais plus l'ordre.
 - j'ai dessiné les accessoires mais je ne sais plus à quoi correspond chaque dessin.
- Lors de la mise en commun, nous avons trié les listes :
- présence de dessins
 - présence de chiffres indiquant le nombre d'accessoires
 - présence de dessins et de chiffres.
 - présence d'écriture.

Pour la prochaine séance, nous nous sommes mis d'accord sur une signalétique qui devrait nous permettre à mieux nous organiser.



Reproduction d'assemblages de formes.





Pour certaines productions, nous en profitons pour mettre en oeuvre une situation d'écriture. Ici l'encodage des mots : UN ROBOT.

Explorer le monde	Le temps	<ul style="list-style-type: none"> -Nouveau calendrier, nouveau mois. Mois de Février. Repérage dans le calendrier : dates des anniversaires du mois de Février. Et il y en a beaucoup de mois-ci ! -Emploi du temps de la matinée. -Activité sur l'ordre chronologique de l'histoire du Petit Chaperon rouge.
	Le vivant	-La création d'un documentaire sur le LOUP.
	Le numérique	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser un clavier d'ordinateur. Comprendre la fonction de certains touches spécifiques : faire un espace, revenir à la ligne, effacer. -Utiliser une souris d'ordinateur / manipulation. -Se repérer dans le logiciel ZOUM. Cliquez sur son prénom pour l'évaluation.



Puzzle

Représentations initiales : documentaire du loup



Page de garde du mois de Février

Petite trouvaille dans la cour pendant la récréation...



Zoum

