



Semaine 2



Les oeufs de Madeline !

Madeline a apporté à l'école un nid avec à l'intérieur deux oeufs.



Le maître a eu le nez fin car il a pris une photo de temps d'accueil.

En effet, les oeufs sont tombés quelques temps après...



Les chaussettes de Monsieur Loup...

Cette semaine, les élèves ont remarqué que Monsieur changeait tous les jours ses chaussettes. Lundi, Monsieur Loup se barbouille de peinture verte. Il met donc des chaussettes vertes.

Mais les élèves se sont vite rendus compte du problème...

Il perd à chaque fois sa deuxième chaussette. Elle est quelque part dans la classe. Il faut donc partir à sa recherche...

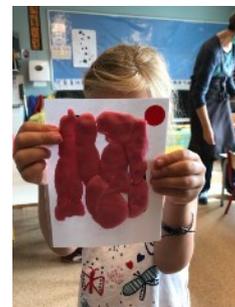
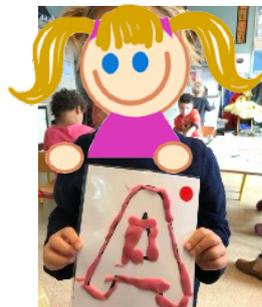
Quel étourdi ce Monsieur Loup !

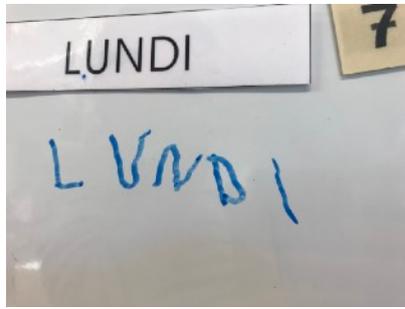
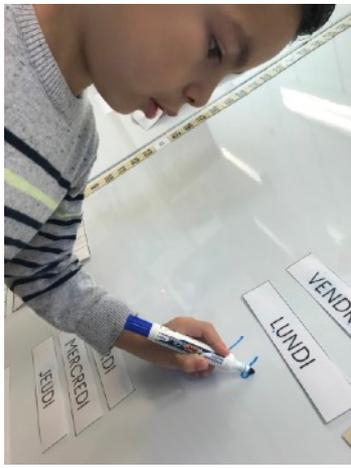




Les 5 domaines de l'école maternelle

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Albums	
	Chants	Le jour de la rentrée !
	Comptines	Rien oublié, c'est la rentrée ! 🖐️ La rentrée ! Mes crayons de couleurs ne m'obéissent pas.
	Boite à mots	SEPTEMBRE - LOUP - couleurs
	Ateliers/ Activités	<ul style="list-style-type: none">-Construction de notion de mot (GS) (entité mot / activité à partir des titres d'albums)-BAP / écriture de phrases avec les mots-étiquettes (GS)-Entraînement à l'écriture du mot / sensibilisation (couleurs / mois de septembre, rentrée..)-Continuer une comptine apprise la semaine précédente.-Ecriture des prénoms avec les lettres mobiles, les construitelettes, la pâte à modeler ou sur ardoise, avec ou sans modèle.-Activités autour de l'alphabet et la reconnaissance des lettres.-Activités autour de la reconnaissance du prénom (PS). Familiarisation avec la première lettre de son prénom.-Ecrire le mot LOUP avec les lettres mobiles (PS)





Écriture de la date pour les plus grands

Difficile de retrouver des mots quand toutes les lettres sont collées. Les élèves ont trouvé et testé différentes stratégies :

- regarder la première et la dernière lettre du mot
- observer toutes les lettres du mot, compter le nombre de lettres
- avoir une idée de la taille du mot : est-ce que c'est un petit mot ou un grand mot ? Les petits mots sont plus faciles à repérer.

Lors de la dernière séance, tous les élèves ont réussi à retrouver le mot RENTREE. Bravo !



Construction du référentiel des couleurs



Utilisation des lettres mobiles, des construiettes.



Activité collaborative.
Compter le nombre de mots du titre.
Essayer de réécrire le titre en remettant les mots dans l'ordre.

Activité réussie. Bravo.



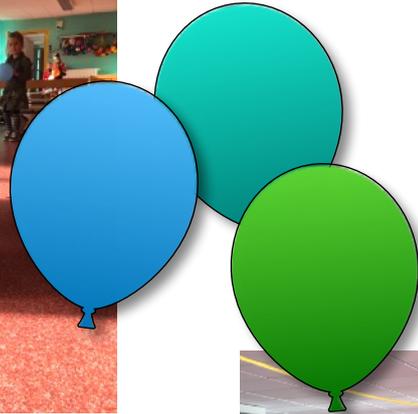
**Agir,
s'exprimer,
comprendre à
travers
l'activité
physique**

Jeux
coopératifs
Jeux
d'opposition

Activités avec des ballons de baudruche puis d'autres ballons :

- lancer/rattraper
- lancer un ballon à un camarade / rattraper un ballon
- Transporter des ballons d'un point à un autre, sans le faire tomber. Se déplacer avec.
- Respecter une contrainte.
- Initiation au volley, au football, aux jeux de ballons.
- Participer à un jeu d'opposition : les ballons brûlants.

Ne plus avoir de ballon dans son camp. Un groupe d'élève joue contre le maître.



Raphaël nous montre comment faire pour lancer le ballon par dessus la corde.

- prendre de l'élan
- sauter.

Défi réussi !



**Agir,
s'exprimer,
comprendre à
travers les
activités
artistiques**

Propositions
d'activités
autour de la
peinture

-Barbouiller avec de la peinture verte (différentes nuances). Activités individuelles et collaboratives.

-Expérimenter la peinture avec la laine et de la peinture rouge (différentes nuances).

-Expérimentation. Faire différentes traces en utilisant les rouleaux.

-Expérimentation avec de la peinture orange (différentes nuances).

Graphisme

-Graphisme décoratif (mois de septembre)
-Activités autour des lignes.

Observation
des
productions

-Associer l'outil à la trace qu'il laisse ou qu'il peut laisser.
-Refaire le geste de l'élève à partir de la trace et/ou l'empreinte laissées sur le support.

Affiner son
écoute

-Identifier un animal à partir du bruit qu'il fait.
-Participer à un chant rythmique.

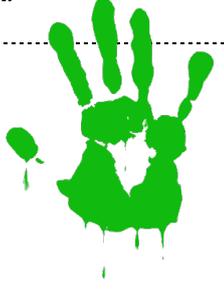


Ça barbouille !



*Moment très important.
Chacun regarde ce que les autres ont fait.
Nous en discutons, nous observons.
Nous mettons des mots sur ce que nous voyons,
nous refaisons les gestes :*

- tapoter*
- laisser une empreinte*
- glisser, caresser*
- enlever la peinture avec le doigt.*



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Nombres et quantités	-Activités de distribution, travailler la notion de « autant que ». -Activités autour du « moins que » ou « plus que » (notamment en motricité avec l'activité « les ballons brûlants »). -Utilisation du dés en situation de jeu.
	Formes et grandeurs	-Réaliser ou reproduire des algorithmes en utilisant les abaques ou les perles.

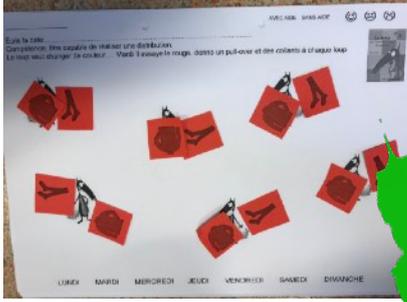


Côme s'est très bien organisé pour réaliser son activité. Il a trié les différents vêtements rouges de Monsieur Loup avant de faire la distribution. Excellente idée !

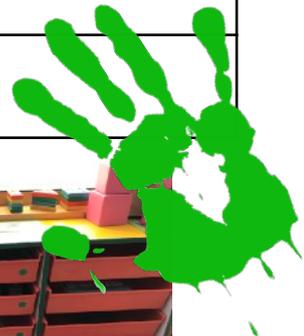
Algorithmes avec les perles...



Activités collaboratives



Explorer le monde	Le vivant	-Activités autour des animaux. Emettre des hypothèses sur la couleur d'un animal (peau, fourrure, poil...). Evoquer brièvement son mode de vie, comment il se déplace, si il a des caractéristiques particulières.
	L'espace	-La chasse aux chaussettes perdues . Identifier les différents espaces de la classe : Le coin sensoriel, le coin matériel, le coin arts plastiques, le coin « mathématiques » et le coin jeux.
	Le temps	-Prendre des repères dans le temps, commencer à repérer les différents moments de la journée.
	Education à l'image	-Combattre les stéréotypes liés notamment à la couleur des animaux ou la couleur d'objets ou d'éléments naturels comme les nuages, les arbres, le soleil, les feuilles d'arbres..
	Développer la motricité fine	-Présentation et mise en place de certains ateliers autonomes. -Jeux de construction (légos, cube...) -Ranger les feuilles d'activités dans son classeur.
	Discrimination visuelle	-Chasse aux couleurs. -Construire un référentiel pour chaque couleur. -Memory des couleurs.
	Jeux collaboratifs	Jeux de société (le loup, la banquise...)



Chasse aux chaussettes perdues...



Jeu collaboratif, Apprendre à jouer ensemble, important en maternelle (et plus tard aussi !)

*Développer sa motricité fine tout seul...
-Atelier clous et marteaux
-transvasement
-ranger les feuilles dans son classeur (et oui !)
-Légos..
Nous nous préparons tranquillement à l'écriture...*

