



Semaine 9



Première séance : projet -conteur avec Benoît...

Lundi 9 novembre, Benoît est revenu dans la classe pour commencer le projet sur l'écriture d'une histoire. Il nous raconté deux histoires et fait des petits jeux de doigts.



Pour la deuxième histoire, il nous a demandé de la mettre en scène. Nous avons alors matérialisé les différents endroits de l'histoire : la maison, le jardin, la barrière et la forêt. Et certains élèves ont joué le rôle des personnages principaux de l'histoire.



Benoît a terminé la séance en nous proposant de raconter des histoires à partir de cartes. Il nous a expliqué le principe de l'activité et, par groupe, nous avons réussi à raconter 4 histoires.



Les 5 domaines de l'école maternelle

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Albums	
	Chants	Tout rebarbouiller.
	Comptines	ABCD - 4 feuilles sur un arbre - Il pleut, il mouille.
	Réseaux	Liens entre les albums mis en évidence par les élèves : -Les histoires dont les personnages est une sorcière. -Les albums de Claude Boujon
	Ateliers/ Activités	<p>-Projet conteur avec Benoit : Théâtralisation d'une histoire contée. Participation active (jeux de doigts, deviner la suite de l'histoire). Inventer une histoire en intégrant des éléments imposés (personnages, objets, lieux).</p> <p>-Ecriture d'une phrase (BAP) pour les GS et les MS -Activités autour de l'écriture scripte pour les GS : construction de l'alphabet en script à partir des lettres des prénoms de la classe. Ecriture de son prénom.</p> <p>-Phono : le nombre des mots dans un titre / tri (GS). -Sensibilisation à l'écriture du mois de NOVEMBRE. -Retranscrire une histoire racontée par Benoit en dictée à l'adulte avec les TPS-PS -La lettre et ses codes.</p>
Eveil linguistique	<p>-Initiation à la culture anglaise : Documentaire sur Halloween.</p> <p>-Initiation à la langue des signes françaises : BLEU - BONJOUR - BONJOUR À TOUS</p>	



Ecriture de la date / évaluation...



Entraînement à l'écriture du prénom en script



Les alphas sur le temps d'accueil



écriture du mois de novembre



Phono : trier les livres en fonction du nombre de mots contenus dans le titre



Bravo à Margot et à Madeline. Margot a écrit le mois de novembre en pâte modeler. Madeline a écrit le mois de novembre en lettre scripte. Encore bravo !

<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p>	<p>Expression à visée expressive et artistique</p>	<p>-Projet : automne. Réalisation d'une phrase dansée collective. Représenter en dansant ou en faisant des gestes chorégraphiques l'automne (les feuilles qui tombent entre autres...) Cette semaine, nous travaillons sur la notion de « LENT » car nous avons constaté que les élèves tombaient trop « RAPIDEMENT ». Inducteur : ballons de baudruche et sacs plastiques. Changer sa manière de tomber. Phase d'expérimentation. Être à la fois acteur et à la fois spectateur. Avoir un regard critique.</p> <p>-Jeux d'expressions corporelles.</p>
--	--	---



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Graphisme	-Les colliers de perles (pour les MS). Garder une trace des colliers réalisés par les élèves. Notion de lignes (verticales, horizontales), de ronds et de points. -Activités autour du quadrillage.
	Halloween Peur	-Réaliser un portait qui fait peur : dessin. Travail de verbalisation autour des couleurs utilisés. -Réaliser un portait qui fait peur : peinture. Outil et couleurs imposées. -La citrouille d'Halloween. En collage. En peinture. Travail sur les stéréotypes : les couleurs des légumes.
	Projet avec Benôit.	-être spectateur et être acteur.



Graphisme - histoire de lignes...

Un portait qui fait peur !



La fameuse citrouille



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Nombres et quantités	<ul style="list-style-type: none"> -Jeu « le gain du roi ». Jeu de dés. Lancer 3 fois le dés. Celle ou celui qui a le plus de jetons au bout des 3 lancers remporte la partie. Découverte du jeu. -Présentation de la tour rose Montessori (préparation indirecte aux Mathématiques). -Jeu de plateau (lire un dé, se déplacer sur un plateau de jeu) pour les TPS-PS. -Jeu du cochon qui rit (lire un dé) pour les TPS-PS.
	Formes et grandeurs	<ul style="list-style-type: none"> -La citrouille d'Halloween : activité de découverte sur les formes géométrique (Cercle, demi cercle, carré, triangles de formes et de tailles différentes). -Les colliers de perles pour les MS. Notion d'algorithmes. -Se situer dans un quadrillage. Entraînement libre. -Reproduire un assemblage de formes. Faire un assemblage en utilisant des solides (maisons du loup). -Puzzles.



Gain du roi



Chaque élève a un objectif : réaliser la maison du loup en utilisant le matériel présent dans la classe. Beaucoup ont utilisé les solides ou les figures en bois...

Explorer le monde	Le vivant	<ul style="list-style-type: none"> -Observation de l'arbre. Beaucoup de feuilles sont tombées... -Activités autour du portrait : la citrouille d'Halloween / le portrait quittait peur. Nommer et situer les YEUX, le NEZ, la BOUCHE, les DENTS, les SOURCILS et les OREILLES.
	Le temps	-Construction de l'emploi du temps de la matinée (se situer dans une matinée). Représentations initiales.
	Les Objets	-La maison du loup. Nous avons repéré dans l'histoire les différentes pièces de la maison. Projet : réaliser la maison de loup en réalisant une construction avec le matériel de la classe (au choix).
	Vie sensorielle Vie pratique	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluation des situations de transvasements. -Découpage/collage -Activités de motricité fines (faire des colombins, déchirer)
	Jeux de société	-Jeux collaboratifs.



Marley vous présente sa maison avec piscine.

Cette activité, en plus de faire travailler la créativité des élèves, permet d'aborder la notion d'équilibre. Et oui ! Ce n'est pas si simple de faire tenir les pièces quelques fois...



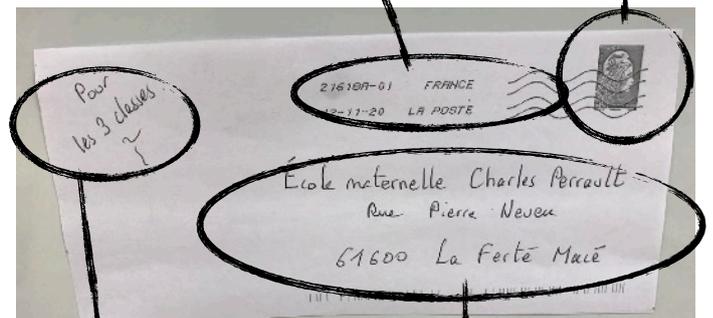
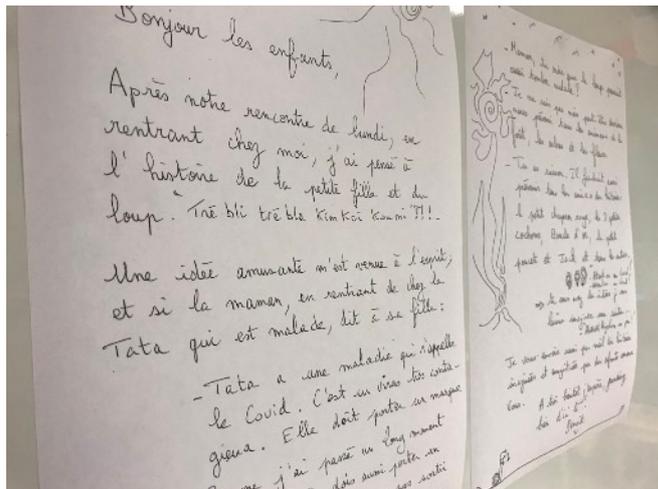
Les élèves ont remarqué que l'arbre perdait peu à peu ses feuilles.



La lettre a été tamponnée pour montrer qu'elle a bien été prise en charge par la poste.

Le timbre

La lettre de Benoît



Petit mot de Benoît...

L'adresse de l'école