

Plan de travail CP : lundi 23 novembre

FRANCAIS CP

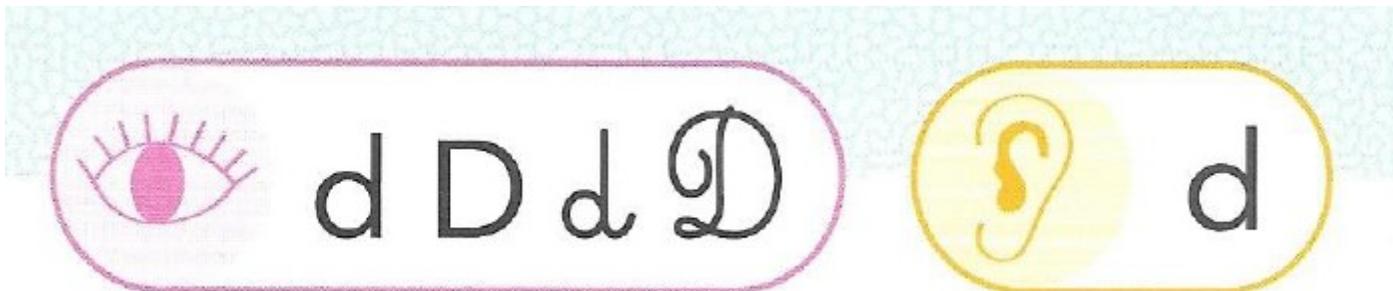
Poésie (environ 20 minutes)

-Dessine ce que raconte la poésie : La minute sauvage.

Étude du code : la lettre d (environ 2 x 30 minutes)

-Nous allons voir la lettre d et le son qu'elle produit.

-Lire avec le doigt la lettre d sous ses différents costumes p. 52



-Nommer les images dans lesquelles on entend le son d.

 <p>une dent</p>	 <p>des danseurs</p>	 <p>un domino</p>	 <p>une douche</p>
 <p>une commode</p>	 <p>la salade</p>	 <p>une cascade</p>	 <p>des amandes</p>
 <p>des sandales</p>	 <p>un radeau</p>	 <p>un radis</p>	 <p>un crocodile</p>
 <p>un landau</p>	 <p>la radio</p>	 <p>une hirondelle</p>	 <p>des rideaux</p>
 <p>un radiateur</p>	 <p>un cadenas</p>	 <p>un accordéon</p>	 <p>un panda</p>

-Forcer sur le son.

Le son d chante fort dans la gorge en sortant le bout de la langue.

-Montrer le geste

Le d a sa bosse dans le dos. Il faut donc mettre sa bosse dans le dos.



-Dessiner autant de cases que de syllabes d'un mot (utiliser les images de la planche précédente.)

Exemple: danseurs

--	--

-Cocher la syllabe contenant le son d

Exemple : danseurs

x	
---	--

-Lire

Exemple

d + a = da

d + o, d + u, d + i, d + e, d + é, d + è, d + y

-Lire

dal, dio, dil, dia, vid, dur, nad, dis.

-Tracer la lettre « d » :

« Tu traces un rond en tournant vers la gauche (ou vers un repère identifié à gauche), puis tu lèves ton crayon et tu traces une grande canne bien droite et bien collée au rond. »

-Tracer la lettre dans l'espace, sur la table avec ton doigt puis sur l'ardoise.

d

-Lire les syllabes et les mots.



Je lis des syllabes

- da do du di de dé è dy
- dal dio dil dia vid dur nad dis



Je lis des mots

da

la date

une dame

les pédales

do

le dos

doré

un domino

dé

un dé

il démarre

di

elle dit

des radis

des sardines

En plus si tu veux, regarde les vidéos

Découvrir la lettre d qui chante d

[\[canope.fr/medias/lesfondamentaux/0460_hd.mp4\]\(https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0460_hd.mp4\)**](https://cdn.reseau-</u></p></div><div data-bbox=)**

Apprendre à écrire la lettre d

<https://youtu.be/kC8E6440fdY>

Écouter une histoire (environ 10 minutes)

Regarder la vidéo : un livre, ça sert à quoi ?

<https://youtu.be/6B0ja0sk23o>

-Additions à trous.

Pour aider à la compréhension, on peut manipuler des jetons.

$$1 + \dots = 5$$

$$2 + \dots = 5$$

$$3 + \dots = 5$$

$$4 + \dots = 5$$

-Additions

$$7 + 1 =$$

$$9 + 1 =$$

$$5 + 1 =$$

$$8 + 2 =$$

$$3 + 2 =$$

$$6 + 2 =$$

Construire le nombre (environ 20 minutes)

**-Découvrir et manipuler les cartons nombres
Découper les cartons nombres (de 1 à 9 puis de 10 à 50).**

**-Écrire le nombre 22 avec les cartons nombres.
Pour cela, on superpose les cartons en posant un carton plus petit sur un carton plus grand et en les alignant par la droite.
Par exemple pour 33 :**

	3	0
--	---	---

		3
--	--	---

...

3	3
---	---

**-Écrire d'autres nombres avec les cartons nombres
(entre 0 et 50)**

**Attention !!! pour 12 dire : dix-deux, pour 13 dire :
dix-trois, pour 14 dire : dix-quatre, pour 15 dire :
dix-cinq, pour 16 : dire dix-six)**