

PROPOSITION DE CONTENUS POUR MODULE DE SOUTIEN
VACANCES DE PRINTEMPS

Livret vacances apprenantes Mathématiques - CE1

MODULE CE1 :

Séance 1 - *Evaluation diagnostique*

Séance 2 - *La multiplication*

Séance 3 - *La multiplication (commutativité)*

Séance 4 - *Table de multiplication par 2*

Séance 5 - *Tables de multiplications par 10 et par 5*

Séance 6 - *Retour sur évaluation*

Séance 1

Faisons le point sur ce que tu connais.

Calcule les additions en ligne suivantes.

$34 + 12 =$

$156 + 121 =$

$36 - 24 =$

$146 - 33 =$

Pose et calcule les opérations suivantes.

$47 + 31$

$269 + 124$

$86 - 54$

Ecris le résultat des calculs que l'on te dicte.

<https://tinyurl.com/LMCE1A-png>



1	
2	
3	
4	

5	
6	
7	
8	

Séance 2 - La multiplication

AVANT DE COMMENCER

Pour les adultes : démarche présentée sur la vidéo disponible sur le site Wéo :
<https://www.weo.fr/video/ce1-maths-vers-la-multiplication-partie-1/>

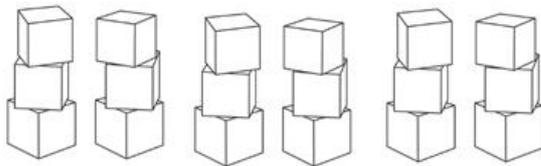
Séance 2 - Déroulement - 30 minutes

COMPRENDRE : La multiplication une addition répétée

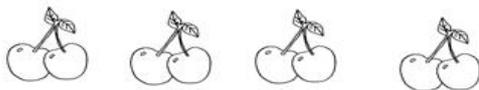
Vidéo Les fondamentaux – Canopé : : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/de-laddition-a-la-multiplication.html>

S'ENTRAINER :

Ecris l'addition, puis la multiplication qui correspond à chaque situation :



..... + + + + + = X =



..... + + + = X =



..... + + = X =

1. Ecris la multiplication correspondant à l'addition :

- $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots X \dots\dots$
- $5 + 5 + 5 = \dots\dots X \dots\dots$
- $9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots X \dots\dots$
- $3 + 3 + 3 = \dots\dots X \dots\dots$
- $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots X \dots\dots$
- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots X \dots\dots$

2. Ecris la multiplication correspondant à l'addition quand c'est possible :

- $3 + 3 = \dots\dots X \dots\dots$
- $4 + 4 + 4 + 9 = \dots\dots X \dots\dots$
- $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots X \dots\dots$
- $5 + 6 + 5 + 6 + 7 + 5 = \dots\dots X \dots\dots$
- $8 + 8 + 8 + 9 + 8 + 8 = \dots\dots X \dots\dots$

3. Ecris l'addition correspondant à la multiplication :

- $3 \times 4 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$
- $8 \times 5 = \dots\dots + \dots\dots$
- $2 \times 9 = \dots\dots + \dots\dots$
- $4 \times 6 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$
- $7 \times 6 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$

Jouons avec les nombres

J'écris une addition de plusieurs fois le même nombre et j'écris la multiplication qui correspond.

.....

.....

.....

.....

CHERCHER :

énigme mathématique

Sur le bureau de la maîtresse, il y a 3 pots de crayons. Chaque pot contient 7 crayons.
Combien la maîtresse a-t-elle de crayons ?

Une autre énigme mathématique

Les 18 élèves de la classe de CE1 travaillent pas groupe de 3. Combien y a-t-il de groupes ?

Jeux pour t'entraîner

En ligne :

<https://fr.khanacademy.org/math/fr-v2-cycle-2/fr-v2-multiplication-et-division/fr-v2-introduction-a-la-notion-de-multiplication/e/meaning-of-multiplication?modal=1>

<http://l-education.com/les-bases-de-la-multiplication-complete-les-ecritures-dapres-modele>

A télécharger et imprimer :

Du blog « Mais que fait la maîtresse ? » :

<http://maisquefaitlamaitresse.com/documents/ce1/maths/centres/jeux/addition%20r%c3%a9it%c3%a9r%c3%a9e.pdf>

Séance 3 - La multiplication (commutativité)

AVANT DE COMMENCER

Pour les adultes : démarche présentée sur la vidéo disponible sur le site Wéo (vers la multiplication partie 2 - CE1)

Séance 3 - Déroulement - 30 minutes

COMPRENDRE : La commutativité de la multiplication
 Vidéo Les fondamentaux – Canopé :
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/changer-lordre-des-nombres.html>

S'ENTRAINER :

1. Ecris les 2 multiplications possibles :

..... X = X

..... X = X

..... X = X

..... X = X

2. A toi de dessiner les 2 tableaux correspondants aux multiplications :

2×3 $= 3 \times 2$	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						
4×5 $= \dots \times \dots$														
6×2 $= \dots \times \dots$														
3×4 $= \dots \times \dots$														

Jouons avec les nombres :

Je choisis un nombre et j'écris des opérations possibles pour l'obtenir.

CHERCHER :

Niveau 1 : Le jardinier a planté des carottes. Il a planté 4 rangées de 10 carottes.
Combien a-t-il planté de carottes ?

Niveau 2 : Pierre a 20 billes. Il les répartit équitablement dans des petits sachets.
Trouve tous les nombres de sachets de billes qu'il pourrait faire, et indique combien de bonbons contiendrait alors chaque sachet.

Jeux pour t'entraîner

En ligne :

<https://fr.khanacademy.org/math/fr-v2-cycle-2/fr-v2-multiplication-et-division/fr-v2-introduction-a-la-notion-de-multiplication/e/multiplying-with-arrays?modal=1>

<http://l-education.com/le-sens-de-la-multiplication-les-grilles-rectangulaires-dobjets>

A télécharger et imprimer :

Du blog « Nur Véro » : http://ekldata.com/gvxE1Brk_jG139TtveWt0j76RP8.pdf

Séance 4 - Table de multiplication par 2

AVANT DE COMMENCER

Pour les adultes : Wéo : Les tables de multiplication par 2, 3 et 4 (diffusé le 21 avril 2020)

Séance 4 - Déroulement - 30 minutes

COMPRENDRE :

Canopé : Les doubles :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/calculer-les-doubles-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/calculer-les-doubles-22.html>

S'ENTRAINER :

1. Quel est le double ?

Le double de 4, c'est

Le double de 9, c'est

Le double de 5, c'est

Le double de 7, c'est

Le double de 10, c'est

2. Ecris l'addition correspondant à la multiplication, puis calcule-la:

$2 \times 4 = \dots + \dots = \dots$

$2 \times 6 = \dots + \dots = \dots$

$2 \times 3 = \dots + \dots = \dots$

$2 \times 7 = \dots + \dots = \dots$

$2 \times 1 = \dots + \dots = \dots$

$2 \times 5 = \dots + \dots = \dots$

3. Ecris le résultat de la multiplication :

$2 \times 2 = \dots$	$2 \times 5 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$
$2 \times 9 = \dots$	$2 \times 3 = \dots$	$2 \times 4 = \dots$

Jouons avec les nombres :

J'écris des nombres et leur double.

CHERCHER :

Niveau 1 : Maman achète 2 boîtes de 6 œufs.

Combien d'œufs maman achète-t-elle ?

Niveau 2 : Tom collectionne les petites voitures. Il a acheté 2 lots de voitures. Au total, il a acheté 18 voitures.

Combien de voitures contient un lot ?

Jeux pour t'entraîner

En ligne : Calcul@tice -> niveau CE1 -> Mémoriser les tables de multiplication -> table x2 :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

<https://fr.khanacademy.org/math/fr-v2-cycle-2/fr-v2-multiplication-et-division/fr-v2-les-tables-de-multiplication/e/multiplying-by-2?modal=1>

Séance 5 - Tables de multiplication par 10 et par 5

AVANT DE COMMENCER

Pour les adultes :

Wéo : Les tables de multiplication par 5 et 10 (diffusé le 28 avril 2020)

<https://fr.khanacademy.org/math/fr-v2-cycle-2/fr-v2-multiplication-et-division/fr-v2-multiplier-par-un-multiple-d-une-puissance-de-10/v/multiplying-1-digit-numbers-by-10-100-and-1000?modal=1>

<https://fr.khanacademy.org/math/fr-v2-cycle-2/fr-v2-multiplication-et-division/fr-v2-les-tables-de-multiplication/v/multiplication-2-the-multiplication-tables?modal=1>

Séance 5 - Déroulement - 30 minutes

COMPRENDRE :

Vidéos Canopé :

Multiplier par un nombre se terminant par 0 : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-0.html>

Les tables de multiplication de 2 à 5 : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/tables-de-multiplication-de-1-a-5.html>

S'ENTRAINER :

Effectue ces multiplications par 10

$$10 \times 2 = \dots\dots$$

$$10 \times 5 = \dots\dots$$

$$10 \times 8 = \dots\dots$$

$$10 \times 6 = \dots\dots$$

$$10 \times 3 = \dots\dots$$

Quelle est la moitié de ces nombres ?

La moitié de 10 est

La moitié de 20 est

La moitié de 40 est

La moitié de 50 est

La moitié de 70 est

Ecris le résultat de la multiplication :

10 X 6 =	10 X 5 =	10 X 2 =
4 X 5 =	5 X 9 =	3 X 5 =
10 X 3 =	5 X 7 =	6 X 5 =

CHERCHER :

Niveau 1 :

Pour mon anniversaire, j'ai reçu 4 billets de 10 euros. Quelle somme d'argent ai-je reçue ?

Niveau 2 :

Pour l'anniversaire de Manon, maman achète des petites peluches pour les invités.

Elle a acheté 5 lots d'ours. Un lot contient 3 peluches d'ours.

Elle a aussi acheté 6 lots d'oiseaux. Un lot contient 5 oiseaux.

Combien maman a-t-elle acheté de peluches ?

Jeux pour t'entraîner

En ligne : Calcul@tice -> niveau CE1 -> Mémoriser les tables de multiplication -> table x5 :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

<https://fr.khanacademy.org/math/fr-v2-cycle-2/fr-v2-multiplication-et-division/fr-v2-les-tables-de-multiplication/e/multiplying-by-5?modal=1>

A télécharger et imprimer :

Du blog « l'école de Crevette » : jeu de la cocotte : https://www.ecoledecrevette.fr/wp-content/uploads/2019/03/t_OaDTOuVhjGlXGFSajoSWAj2D4cocottes-des-multiplications-portrait.pdf

Jeu de l'intrus (associer produit et résultat, il restera alors un intrus) :

<https://www.ecoledecrevette.fr/wp-content/uploads/2019/03/DvnK9Bovy-vjQOewEib9RJ6IrmwLe-nombre-cible-les-tables.pdf>

Jeu de mistigri : <https://www.ecoledecrevette.fr/wp-content/uploads/2019/03/T8V-K-YtOfY2JkD1uyN4uUyYbYQMistigri-des-tables-de-5.pdf>

Séance 6

Retour sur l'évaluation diagnostique initial