













Prénom.....

Date jeudi 8 avril

Travail individualisé n° 3 CE1

Domaines Temps estimé	Objectifs : Je suis capable de...	Supports	Consignes	Je m'évalue
Copier 15 minutes	-copier un texte dans un temps imparti -adapter ses stratégies de copie à la contrainte temporelle	-le poème Complainte du petit cheval blanc -cahier de poésie -cahier de brouillon	-Copier sur le cahier de brouillon la poésie pendant dix minutes. -Le but est d'écrire le plus de mots possible en dix minutes en respectant les majuscules, la ponctuation, la mise en page et l'orthographe des mots. -A la fin du temps imparti, compter le nombre de mots copiés (bien orthographiés) ainsi que le nombre de mots erronés (une rature compte pour une erreur). -Aide : <i>photographier un à trois mots et les copier de mémoire</i> . -Comparer son score avec celui de la veille.	
Fluence 5 min	-lire un texte avec fluidité	-Texte Autrefois mon enfant (fiche rangée dans la sous-pochette rose)	-Lire le texte à haute voix et se chronométrer une 2 ^e fois. -Indiquer le nombre de mots lus en 1 minute. -Comparer son score avec celui de la veille.	
Étude de la langue (orthographe)	-mémoriser les mots de la dictée	- fichier étiquettes mots (le son g) mis en ligne sur le blog -Pour entrer dans le garage, le camion tourne à gauche. -Pour mon anniversaire, maman a préparé un gros gâteau au	-Lire les 2 phrases . -Se demander : De qui/quoi parle-t-on ? Qu'est-ce qu'on en dit ? -Observer :les mots invariables, le lexique, les lettres muettes, la correspondance des lettres et des sons, les accords entre le verbe et le sujet.	

10 minutes		chocolat. - Quand j'ai fini, mes devoirs , je ne regarde pas la télévision.	-Procéder à une copie différée ou à une copie cachée pour mémoriser les mots.	
Littérature/ Lexique 20 minutes	-s'interroger sur le sens des mots inconnus	-texte 4 L'enfant et la mer Cahier de littérature -fichier voca 4 texte 4 L'enfant et la mer mis en ligne sur le blog	-Relire à haute voix et de façon expressive le texte 4. -Entourer les mots inconnus. -S'interroger sur le sens de ces derniers en appuyant sur le contexte et en le stroumpfant. -Cherchant des mots de la même famille. -Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d'un mot -Remplir son tableau de mots.	
Littérature/ Écriture 20 minutes	-écrire un court texte cohérent avec le début de l'histoire	-texte 4 L'enfant et la mer grand cahier jaune de littérature -consigne d'écriture à coller et rédaction à réaliser dans le cahier d'écrivain ou dans le cahier de brouillon (écrire une ligne sur deux)	-S'imaginer à la place de la mer : que souhaiterais-tu pour ton fils ? à l'oral puis à l'écrit. Si besoin, choisir et compléter un de ces déclencheurs d'écriture (à l'oral puis à l'écrit). -J'espère que Cazal... -Je suis sûr qu'Alnoo... -Je pense que les femmes... -Je souhaite que les enfants... <i>Bonus : à partir d'un déclencheur, enchaîner deux phrases minimum.</i>	
Numération 10 minutes	-écrire en lettres des nombres	-ardoise -cahier de leçons de mathématiques (cartable)	-Écrire en lettres . 123- 408 -670- 519 -Vérifier l'écriture des nombres avec le cahier de leçons de mathématiques	
Calcul 20 minutes	-utiliser les tables d'additions pour calculer	-fiche chronomaths 8 (sous-pochette rose) -chronomètre	-Calculer de tête et dans un temps imparti (3 minutes) les additions et les soustractions. -Au bout de 3 minutes, changer de crayon et terminer sa fiche de calcul. -Faire valider ses résultats par un adulte et comptabiliser son score.	
	-mémoriser les	Lien vidéo mis en ligne sur le blog	-S'entraîner à retrouver les compléments à	

	compléments	https://youtu.be/if9CgFs6fW4	10, à 20.	
Bonus Jeu à découvrir 20 minutes	-mémoriser les tables de multiplication ou reconstruire le résultat d'une multiplication	-jeu Les moutons (sous-pochette rose) -deux dés (1 dés de 6 faces et 1 autre de 4 faces) -des jetons pour les moutons -un pion pour le loup -Les tables de multiplication (tables de 1, 2, 3 et 4, cahier de leçons de mathématiques) -lien vidéo mis en ligne sur le blog	-Découvrir le jeu Les moutons -Regarder la vidéo en cliquant sur le lien. -Jouer une ou deux parties. -Vérifier ses résultats avec la table de multiplication (tables de 1, 2, 3 et 4)	
Problème 15 minutes	-résoudre un problème	-Mini fichier 2 Les Problèmes (sous-pochette rose) https://youtu.be/eZSXKRW0SIM	-Mini fichier 2 Problèmes : résoudre deux problèmes. -Attention à bien représenter par un dessin ou un schéma la situation puis le calcul (l'écriture mathématique). -Ne pas oublier de répondre à la question.	
Bonus 10 minutes		-énigme mathématiques 1 et 2 Rallye (sous-pochette jaune)	-Tenter de résoudre une des deux ou les deux énigmes mathématiques.	
Géométrie 10 minutes	-situer les nœuds sur un quadrillage -tracer à la règle	-mini fichier Repro (sous-pochette rose)	Mini fichier Repro : réaliser 1 ou 2 exercices suivant le rythme de l'enfant. Si la figure est validée par un adulte, elle peut être coloriée.	
	-Utiliser le compas -Tracer des cercles	-mini fichier Tout Rond (sous-pochette rose)	Mini fichier Tout rond : réaliser 1 ou 2 exercices suivant le rythme de l'enfant. Si la figure est validée par un adulte, elle peut être coloriée.	

Des bonus sont proposés aux élèves qui travaillent rapidement.