









Prénom.....

Date vendredi 9 avril

Travail individualisé n° 4 CE1

Domaines Temps estimé	Objectifs : Je suis capable de...	Supports	Consignes/ Temps estimé	Je m'évalue
Copier 15 minutes	-copier un texte en respectant les normes d'écriture -illustrer la poésie	-le poème Complainte du petit cheval blanc -cahier de poésie	-Copier sur le cahier de poésie les deux premières strophes en respectant : - la présentation du poème - les majuscules et la ponctuation - l'orthographe des mots - la hauteur des lettres	
Langage 10 minutes	-dire une poésie de mémoire	-le poème Complainte du petit cheval blanc -cahier de poésie	-S'entraîner à dire ou à chanter Complainte du petit cheval blanc.	
Fluence 10 min	-lire un texte avec fluidité	-texte Autrefois mon enfant (fiche rangée dans la sous-pochette rose) -chronomètre -Lien pour s'enregistrer https://vocaroo.com/	-Lire le texte à haute voix et se chronométrer une 3 ^e fois. -Indiquer le nombre de mots lus en 1 minute. --Indiquer le temps qu'il a fallu pour lire le texte en entier. -Comparer son score avec celui de la veille. -Relire le texte une 4 ^e fois en respectant bien les pauses . <i>Bonus</i> -S'enregistrer grâce à vocaroo et s'écouter lire.	

<p>Étude de la langue (grammaire)</p> <p>20 minutes</p>	<p>-transformer des phrases à l'imparfait en changeant la personne -identifier les constituants du groupe nominal (déterminant et nom) -identifier le genre et le nombre d'un groupe nominal</p> <p>-enrichir un groupe nominal</p>	<p>-Fiches exercices Autrefois mon enfance (sous-pochette rose)</p> <p>-Cahier de brouillon avec le dernier exercice.</p>	<p>1-Transposer à l'oral. -Avec nous Je travaillais sur la table de la cuisine puis je mangeais. -Avec je Nous emportons notre gamelle et marchions vers l'école. <i>Pour les élèves rapides: transposition à l'écrit sur ardoise.</i> 2-Dans les groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant Écris les dans le tableau.</p> <p><i>Pour les élèves rapides : compléter les groupes nominaux en ajoutant de petits mots qui donnent des précisions sur le nom.</i></p>	
<p>Numération</p> <p>10 minutes</p>	<p>-comparer des nombres entiers en utilisant les symboles < et ></p>	<p>-ardoise -cahier de leçons de mathématiques (cartable) pour revoir le sens des symboles</p>	<p>-Compléter avec le signe qui convient < et >: 205 ... 250 463 ... 346 380 ... 228 308 .. 470 217... 673</p>	
<p>Calcul</p> <p>15 minutes</p>	<p>-calculer une soustraction de deux termes sans retenue</p>	<p>-ardoise</p>	<p>-Calculer en ligne. -Choisir la méthode qui convient le mieux. -se déplacer sur une bande numérique -chercher le complément : combien pour aller de 45 à 62 ? (chercher d'abord combien pour aller de 45 à 50 ? à 60 ? puis ajouter 2. - retirer en commençant par les unités puis les dizaines. -S' aider avec du matériel (des perles, des Lego, des crayons...)</p> <p>62-45 = _____</p>	

	-mémoriser les tables d'additions	-dés et ou cartes -lien vidéo https://youtu.be/M3xtfQ7KF5I	-S'entraîner à mémoriser ses tables d'additions. -en utilisant les deux dés -en utilisant un jeu de cartes -sans matériel	
Problème 20 minutes	-résoudre un problème	-Mini fichier 2 Les Problèmes (sous-pochette rose) https://youtu.be/eZSXKRW0SIM	-Mini fichier 2 Problèmes : résoudre deux problèmes. -Attention à bien représenter par un dessin ou un schéma la situation puis le calcul (l'écriture mathématique). -Ne pas oublier de répondre à la question.	
Bonus 20 minutes	-résoudre un problème	- <i>énigme mathématiques 3 et 4 Rallye (sous-pochette rose)</i>	- <i>Tenter de résoudre une des deux ou les deux énigmes mathématiques.</i>	
Géométrie 15 minutes	-utiliser le compas -tracer des cercles	-Mini fichier Tout rond (sous-pochette rose)	Mini fichier Tout rond: réaliser 1 ou 2 exercices suivant le rythme de l'enfant. Si la figure est validée par un adulte, elle peut être coloriée.	
Bonus 20 minutes	-construire un pavé droit	- <i>Patron (fichier pdf) mis en ligne sur le blog</i>	- <i>Fabriquer le pavé droit à partir du patron.</i>	

Des bonus sont proposés aux élèves qui travaillent rapidement.