










Prénom.....

Date jeudi 8 avril

### Travail individualisé n° 3 CP

Domaines Temps estimé	Objectifs : Je suis capable de...	Supports	Consignes	Je m'évalue
<b>Lecture</b>  20 minutes	-connaître les lettres am em et la correspondance lettres/son	-Fiche son am em (petit cahier jaune) ou/et -Manuel Pilotis p. 113 -Lien vidéo <a href="https://youtu.be/9AWO0QaU4XM">https://youtu.be/9AWO0QaU4XM</a>	-Regarder la vidéo jusqu'à la lecture du texte (8 min 35 s). -Lire seul (lecture à une voix) puis à deux (lecture à deux voix) les syllabes puis les mots dans le petit cahier jaune et/ou le manuel. - Construire oralement des phrases avec les mots lus.	
<b>Écriture</b>  15 minutes	-écrire les lettres am em	-lien vidéos -Ardoise lignée -Manuel Pilotis p.113 cahier de sons (petit cahier jaune) tracer la lettre a et d <a href="https://youtu.be/mmwAwCH-xE">https://youtu.be/mmwAwCH-xE</a> -xE tracer la lettre n et m <a href="https://youtu.be/2mdOBz2p4HQ">https://youtu.be/2mdOBz2p4HQ</a>	- Observer et décrire le tracé des lettres. (regarder les 2 vidéos) -Tracer les lettres dans l'espace (en l'air avec son index). -Tracer les lettres sur la table puis sur une ardoise lignée. -Écrire des mots tirés du manuel p. 113 OU de la fiche son (petit cahier jaune).	
<b>Écriture</b>  20 minutes	-écrire des mots sous la dictée lettres ph	-Dictée des syllabes, mots et phrases de la dictée les lettres ph -Étiquettes des dictées (groupe 1, 2 et 3)	-La dictée est faite sur le petit cahier rouge (cahier du jour de Français). -Les élèves vérifient eux-mêmes leurs réponses à l'aide des étiquettes.	

		-Petit cahier du jour rouge (Français)	-Les mots erronés sont recopiés 3 fois.	
<b>Littérature</b> <b>20 minutes</b>	-Mémoriser le lexique de la 4 <sup>e</sup> couverture et du texte 1 -Raconter le début de l'histoire -Découvrir le texte 2 -Déchiffrer ce qui peut l'être -Expliciter ce qui est lu	-Fichier pdf Tapuscrit illustré Le garage de Gustave mis en ligne sur le blog et ou -tapuscrit sans illustration collé dans le grand cahier jaune (cahier de littérature) épisode 2.	-Relire la 4 <sup>e</sup> de couverture et l'épisode 1 (lecture à deux voix). -Revenir sur le sens des mots et expressions : un bricoleur, une tâche, une astuce, enthousiaste, dépanner, se mettre au boulot, mettre les nerfs en boule, contenter. -Raconter le début de l'histoire.  Découvrir le texte 2 Le Garage de Gustave -Lire à haute voix ce qui est déchiffrable, aider à lire ce qui n'est pas encore déchiffrable. -Raconter ce qu'on a compris. -Relire à deux voix le texte 2 pour vérifier si ce qu'on a compris est écrit. -Tenter expliquer l'expression il fait frisquet, se déshydrater -Répondre oralement aux questions : -Qui parle dans le texte ? Quel est le problème de Gina ? Celui d'Arthur ? -Quels sont les indices qui montrent que le temps passe dans cette journée ?	
<b>Numération</b> <b>10 minutes</b>	-écrire en lettres des nombres	-ardoise -cahier de leçons de mathématiques (cartable)	-Écrire en lettres . 3- 8 -10- 16- 19 -Vérifier l'écriture des nombres avec le cahier de leçons de mathématiques	
<b>Calcul</b> <b>20 minutes</b>	-utiliser les tables d'additions pour calculer	-fiche chronomaths 6 (sous-pochette jaune) -chronomètre	-Calculer de tête et dans un temps imparti (3 minutes) les additions et les soustractions. -Au bout de 3 minutes, changer de crayon et terminer sa fiche de calcul. -Faire valider ses résultats par un adulte et comptabiliser son score.	
		-5 dés (sous-pochette jaune) -lien vidéo mis en ligne sur le	-Découvrir le jeu des 5 dés. -Regarder la vidéo en cliquant sur le lien. -Jouer une partie de 3 manches.	

		blog	-Faire valider par un adulte son résultat.	
<b>Problème</b>  <b>20 minutes</b>	-résoudre un problème	-Mini fichier 2 Les Problèmes (sous-pochette jaune) <a href="https://youtu.be/eZSXKRW0SIM">https://youtu.be/eZSXKRW0SIM</a>  -énigme mathématiques 3 et 4 Rallye (sous-pochette jaune)	-Mini fichier 2 Problèmes : résoudre deux problèmes. -Attention à bien représenter par un dessin ou un schéma la situation puis le calcul (l'écriture mathématique). -Ne pas oublier de répondre à la question.  Bonus : tenter de résoudre une des deux énigmes de mathématique.	
<b>Géométrie</b>  <b>10 minutes</b>	-situer les nœuds sur un quadrillage -tracer à la règle  -construire un pavé droit	-mini fichier Repro (sous pochette jaune)  -patron (fichier pdf) mis en ligne sur le blog	Mini fichier Repro : réaliser 2 exercices. Si la figure est validée par un adulte, elle peut être coloriée.  Bonus : fabriquer un pavé droit à partir du patron. Les solides sont à présenter à la classe .	

*Des bonus sont proposés aux élèves qui travaillent rapidement.*