












Prénom.....

Date vendredi 9 avril

Travail individualisé n° 4 CP

Domaines Temps estimé	Objectifs : Je suis capable de...	Supports	Consignes/ Temps estimé	Je m'évalue
Lecture 20 minutes	-lire et comprendre un texte	-fiche son am em -petit cahier jaune ou/et -manuel p. 113 - lien vidéo https://youtu.be/9AWO0QaU4XM	-Regarder la vidéo (à partir du texte lu) -Lire seul (lecture à une voix) puis à deux (lecture chorale) les phrases du texte. -S'arrêter à la fin de chaque phrase. -Expliciter le sens des mots inconnus. -Vérifier la compréhension de chaque phrase en posant les questions : qui est ou qui sont les héros de cette histoire? Que lui ou leur arrive-t-il ? -Compter le nombre de phrases. -Les identifier.	
Copier 20 minutes	-copier des syllabes, des mots et une phrase	-fiche d'écriture (syllabes, mots et phrase) lettres am em (sous- pochette jaune)	- Copier suivant le modèle sur un support ligné(la fiche d'écriture) mais on peut aussi préparer les modèles de mots dans le cahier du jour. -Les élèves oralisent à voix basse quand ils copient un mot. -L' adulte s'assure de la bonne lecture des mots et du sens de l'écriture.	
Écriture 20 minutes	-préparer la dictée de syllabes, mots et phrase	-syllabes, mots et phrases de la dictée (les lettres am em) -étiquettes des dictées lettres ph (groupe 1, 2 et 3)	-La quantité de mots et la longueur de la phrase sont différenciées suivant les groupes. -Lecture silencieuse puis à haute voix des syllabes et des mots.	

		-ardoise lignée	<ul style="list-style-type: none"> -Épeler les syllabes et les mots. -Compter le nombre de mots dans la phrase. -S'assurer de la compréhension des mots et de la phrase. -Copier les syllabes, les mots et la phrase en oralisant à voix chuchotée ce qui est écrit au fur et à mesure. -Vérifier en dessinant un trait sous les mots comportant des erreurs. -Dictée de mots dans le désordre. 	
Écriture Bonus 15 min	-écrire des mots sans modèle	-fiches le mot et l'image n°32 lettres ph (sous pochette jaune).	-Lire et écrire le mot correspondant à chaque image.	
Littérature 20 minutes	<ul style="list-style-type: none"> -lire un texte à haute voix -faire rappeler les problèmes de Gina et d'Arthur et les solutions trouvées pour les dépanner -faire parler les personnages avec le ton 	<ul style="list-style-type: none"> -Fichier pdf Tapuscrit illustré Le garage de Gustave mis en ligne sur le blog et ou -tapuscrit sans illustration collé dans le grand cahier jaune (cahier de littérature) épisode 2. 	<ul style="list-style-type: none"> -Relire l'épisode 2 à une voix ou à deux voix. -Revenir sur les problèmes de Gina et d'Arthur. -Poser la question : qu'a utilisé Gustave pour les dépanner ? -Répondre en observant les illustrations, -Revenir sur le sens des expressions : il fait frisquet, se déshydrater -Relire l'épisode 2 -Repérer et surligner ce que dit Gina, Gustave et Arthur. -Utiliser une couleur pour chaque personnage. -Relire le texte 2 en faisant parler chaque personnage et en respectant la ponctuation. 	
Numération 10 minutes	-comparer des nombres entiers en utilisant les symboles < et >		<ul style="list-style-type: none"> -Compléter avec le signe qui convient < et >: 25...62 45...54 21...73 56...38 	

			18...80	
Calcul 10 minutes	-calculer une somme de deux termes sans et avec retenue	-ardoise -Lien vidéo	-Calculer en ligne . -Commencer par les unités puis ensuite les dizaines et faire un échange si nécessaire : 10 unités contre une dizaine. -S' aider avec du matériel (des perles, des Lego, des crayons...) 23 + 14 = _____ 26 + 15 = _____	
	-calculer les compléments à 10	-Lien vidéo https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp10.php	-Compléter le nombre qui s'affiche en noir pour faire 10 en cliquant sur le bon nombre en bas de la scène.	
Problème 20 minutes	-résoudre un problème	-Mini fichier 2 Les Problèmes (sous-pochette jaune) https://youtu.be/eZSXKRW0SIM	-Mini fichier 2 Problèmes : résoudre deux problèmes. -Attention à bien représenter par un dessin ou un schéma la situation puis le calcul (l'écriture mathématique). -Ne pas oublier de répondre à la question. Bonus : tenter de résoudre une des deux énigmes mathématiques.	
		-énigme mathématiques 3 et 4 Rallye (sous-pochette jaune)		
Géométrie 15 minutes	-situer les nœuds sur un quadrillage -tracer à la règle	-Mini fichier Repro (sous pochette jaune)	Mini fichier Repro : réaliser 2 exercices. Si la figure est validée par un adulte, elle peut être coloriée.	
	-construire une pyramide	-Patron (fichier pdf) mis en ligne sur le blog	Bonus : fabriquer une pyramide à partir du patron.	

Les bonus sont proposés aux élèves qui travaillent rapidement.