









Prénom.....

Date mercredi 7 avril

Travail individualisé n° 1 CP

Domaines Temps estimé	Objectifs : Je suis capable de...	Supports	Consignes/ Temps estimé	Je m'évalue
Lecture 20 minutes	-lire et comprendre un texte	-fiche son ph -petit cahier jaune ou/et -manuel p. 111 -vidéo https://youtu.be/cwmiKDKcB <u>Bc</u>	-Regarder la vidéo (à partir du texte lu) -Lire seul (lecture à une voix) puis à deux (lecture chorale) les phrases du texte. -S'arrêter à la fin de chaque phrase. -Expliciter le sens des mots inconnus. -Vérifier la compréhension de chaque phrase en posant les questions : qui est ou qui sont les héros de cette histoire? Que lui ou leur arrive-t-il ? -Compter le nombre de phrases. -Les identifier.	
Copier 20 minutes	-copier des syllabes, des mots et une phrase	-fiche d'écriture (syllabes, mots et phrase) lettres ph rangée dans la sous-pochette jaune	- Copier suivant le modèle sur un support ligné (la fiche d'écriture) mais on peut aussi préparer les modèles de mots dans le cahier du jour. -Les élèves oralisent à voix basse quand ils copient un mot. -L' adulte s'assure de la bonne lecture des mots et du sens de l'écriture.	
Écriture	-préparer la dictée de syllabes, mots et phrase	-syllabes, mots et phrases de la dictée (les lettres ph) -étiquettes des dictées lettres ph	-La quantité de mots et la longueur de la phrase sont différenciées suivant les groupes. -Lecture silencieuse puis à haute voix des	

<p>20 minutes</p>		<p>(groupe 1, 2 et 3) -ardoise lignée</p>	<p>syllabes et des mots. -Épeler les syllabes et les mots. -Compter le nombre de mots dans la phrase. -S'assurer de la compréhension des mots et de la phrase. -Copier les syllabes, les mots et la phrase en oralisant à voix chuchotée ce qui est écrit au fur et à mesure. -Vérifier en dessinant un trait sous les mots comportant des erreurs. -Dictée de mots dans le désordre.</p>	
<p>Littérature 20 minutes</p>	<p>-lire un texte à haute voix -vérifier sa compréhension en racontant le texte et explicitant le lexique</p>	<p>-Tapuscrit Le garage de Gustave en fichier pdf (ci-joint) et ou tapuscrit collé dans le grand cahier jaune (cahier de littérature) épisode 1 et 2. -Fiche Questions texte 1 en fichier pdf (ci-joint).</p>	<p>-Relire l'épisode 1 et raconter ce qu'on a compris. -Répondre à l'oral ; quel est le problème de Rico ? -Relire l'épisode 1 en faisant parler chaque personnage et en respectant la ponctuation. -Revenir sur le sens des expressions : se mettre au boulot, mettre les nerfs en boule, contenter. -Sur la Fiche Questions Texte 1 : -Observer les illustrations et entourer les objets utilisés pour réparer la selle de Rico. -Écrire la liste de ce qui reste. La fiche Questions texte 1 est à ranger dans la pochette plastifiée.</p>	
<p>Numération 10 minutes</p>	<p>-associer les nombres écrits sous forme d'unités simples, dizaines à leur écriture chiffrée</p>	<p>-ardoise</p>	<p>-Écouter les devinettes et trouver quel nombre c'est. -j'ai 2 dizaines et 3 unités, je suis: _____ -j'ai 4 dizaines et 9 unités, je suis: _____ -j'ai 3 dizaines, je suis: _____ -j'ai 5 dizaines et 7 unités, je suis: _____</p>	

Calcul 2 x10 minutes	-calculer mentalement des sommes	-ardoise	-Calculer mentalement: $7 + 2 = \underline{\quad}$ $6 + 4 = \underline{\quad}$ $9 + 5 = \underline{\quad}$ $14 + 3 = \underline{\quad}$	
	-calculer une somme de deux termes avec et sans retenue	-ardoise	-Calculer en ligne: -Commencer par les unités puis ensuite les dizaines et faire un échange si nécessaire : 10 unités contre une dizaine. -S' aider avec du matériel (des perles, des Lego, des crayons...) $12 + 21 = \underline{\quad}$ $17 + 34 = \underline{\quad}$ $15 + 13 =$ $10 + 10 + 5 + 3 = 28$	
Jeu 15 min	-trouver les compléments à 10	-fichier explications du jeu (fichier pdf) et ou lien vidéo https://youtu.be/v0W XKypxEZs	-Jouer à Top Ten.	
Géométrie Bonus 10 minutes	-situer les nœuds sur un quadrillage -utiliser la règle comme instrument de tracé	-mini fichier Repro	-Mini fichier repro : faire deux exercices.	