

Plan de travail CP : mardi 24 novembre

FRANCAIS CP

Poésie (environ 20 minutes)

-Dire une poésie au choix.

Étude du code : la lettre d (environ 2 x 30 minutes)

-Relire les syllabes



Je lis des syllabes

- da do du di de dé dè dy
- dal dio dil dia vid dur nad dis

-Relire les mots



Je lis des mots

da

la **date**

une **dame**

les **pédales**

do

le **dos**

doré

un **domino**

dé

un **dé**

il **démarre**

di

elle **dit**

des **radis**

des sardines

-Lire le texte



Je lis un texte

Paco dit à une dame au marché :

« Je fais un solide repas pour midi :

des sardines, une salade de riz

avec des radis, du salami

et de la limonade. »

- Lire le texte à haute voix.
- Répéter plusieurs fois « **je fais** » et « **au** ».
- Répondre aux questions :
 - De qui parle-t-on dans le texte ?*
 - Que fait Paco ?*
 - Où se passe l'histoire ?*
 - Qui peut être la dame du marché ?*
- Repérer **le début** du texte (en haut, à gauche) et **la fin** du texte (en bas et à droite.)
- Montrer **les majuscules** et **les points**.

- Je prépare **la dictée**
- Observer les mots, les **épeler** également.
- Les écrire avec et sans modèle.

un domino doré des sardines

- Lire la phrase silencieusement puis à haute voix.
- Dire ce qu'elle raconte.
- Compter le nombre de mots.

- Copier la phrase sur une ardoise en oralisant à voix haute ce qui est écrit au fur et à mesure.
- Vérifier si les mots sont bien écrits.
- Écrire à nouveau les mots avec erreur.

Je fais du vélo au parc avec Dora.

-Je copie :

du

dans

Le caniche a mordu le chat au dos.

MATHEMATIQUES CP

Reprise des rituels et calcul mental (environ 20 minutes)

-Lire les nombres **entre 1 et 20** dans l'ordre et dans le désordre.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

-Écris en chiffres treize (dix-trois) ; quinze (dix-cinq) ; dix-sept.

-Compter de 5 en 5 de 0 à 60 maximum.

0									
---	------	-----	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

-Additionne (mentalement).

$$7 + 2 =$$

$$9 + 2 =$$

$$5 + 2 =$$

$$8 + 2 =$$

$$3 + 2 =$$

$$6 + 2 =$$

Dénombrer

- Dénombrer la collection (**fiche 1** dénombrement)
 - Expliquer comment tu as fait pour trouver le nombre de la collection.
 - Expliquer une façon de faire (une stratégie) pour dénombrer : faire des paquets de 10 et dénombrer le total.
- Avant de travailler sur la fiche, on peut utiliser **du matériel** (des cubes, allumettes, trombones par exemple)
- S'entraîner **fiche 2** (voire fiche 3 et 4)

-Pour compter le nombre d'objets d'une collection, prendre l'habitude de faire une estimation :

Est-ce qu'il y en a beaucoup ou peu ?

Plus ou moins de 10 ?

Plus ou moins de 30 ?

-Prendre le temps d'énumérer également (c'est à dire de faire l'inventaire de la collection).

Si tu as le temps :

Tu peux également lire et encoder des mots (fiche lire et écrire des mots la lettre d).