

# Semaine nautique de l'école Coty 2, du 3 au 7 avril



Base de Loisirs  
de *Bédanne*

5, voie du Mesnil 76140 TOURVILLE LA RIVIÈRE

Site internet : [www.bedanne.com](http://www.bedanne.com)

Mail : [info@bedanne.com](mailto:info@bedanne.com)

Tél : 02 35 87 91 89



Réunion d'information – 14 mars 2023

# Financement

- Module d'apprentissage de la voile **financé par Métropole Rouen Normandie** : 32 modules du **cycle 3 : CM1, CM2** situées sur son territoire (71 communes).  
Coty 2 → 3 modules  
*(pour information, coût pour 1 module hors dispositif métropole : environ 2 500€)*
- Projet semaine de l'eau (CE2) :
  - Coût : 1000€ (hors car)
  - Accompagnement par **l'Agence de l'eau (700€) + Ecole en balade**
- Transport des classes vers la Base de loisirs de Bédanne **à la charge des écoles** → demande subvention exceptionnelle de **2 400€** auprès de la **municipalité**.
- Coût estimatif par élèves : 130 à 150€ / élève tout compris.
- **GRATUIT pour les familles**

# La base nautique

## Base de loisirs de Bédanne - CVSAE ZONE DE NAVIGATION





## Les bateaux : des « optimists »



# Déroulement des séances de voile

→ 8 séances d'apprentissage, soit 2 séances / jour

## DÉROULEMENT D'UNE JOURNÉE TYPE

**8h30 : Départ de l'école en car**

**9h-9h30 :** Arrivée sur le site. Accueil. Habillage au vestiaire.

Prise en main des groupes par les moniteurs, attribution des gilets et du matériel nautique, préparation des bateaux et briefing.

**9h30-11h30 :** Séance d'enseignement de la voile scolaire.

**11h30-12h00 :** Retour à terre.

**12h-13h00:** Pause repas (pique-nique apporté par les élèves).

*Une tente de réception est mise à disposition des classes en cas de mauvais temps.*

**13h00-15h :** Reprise de la séance d'enseignement de la voile scolaire.

**15h-15h30 :** Retour à terre. Rangement du matériel et changement de tenue.

**15h30-16h00 :** Départ du site en car.

**16h30 : Retour à l'école.**

*Nota : garderie et étude fonctionnent normalement*

# Les étapes

## Première étape :

- les règles de fonctionnement et de sécurité,
- mise en place des situations sur l'eau pour que les élèves soient confrontés aux problèmes de **l'équilibre et de la direction**. Afin de simplifier la tâche, la propulsion s'effectue avec les pagaies.



« optirame »

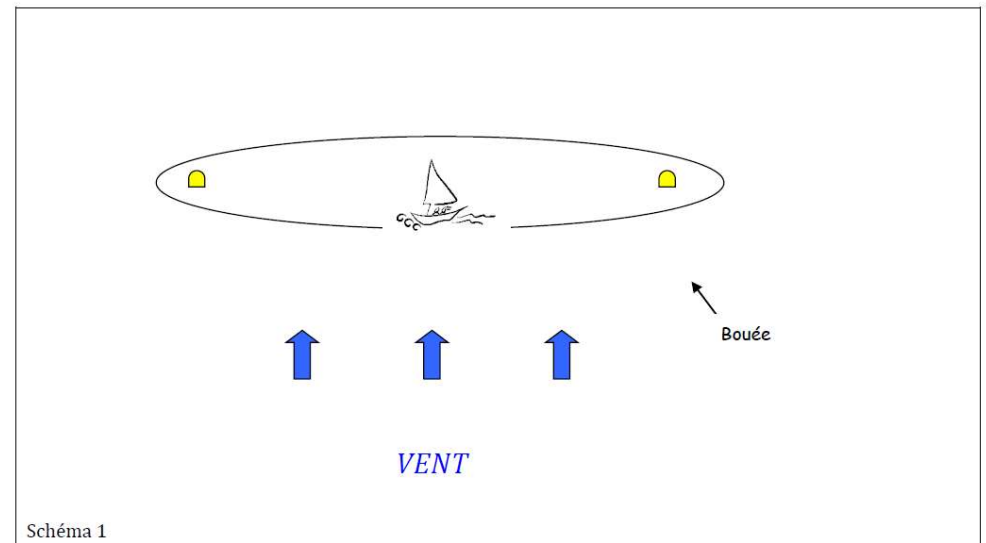
# Les étapes

## Deuxième étape :

- mise en place du gréement
- allers retours entre 2 bouées
- regroupements sur l'eau, des 360° (tour complet du bateau), des demi-tours (sans lâcher la barre) ...



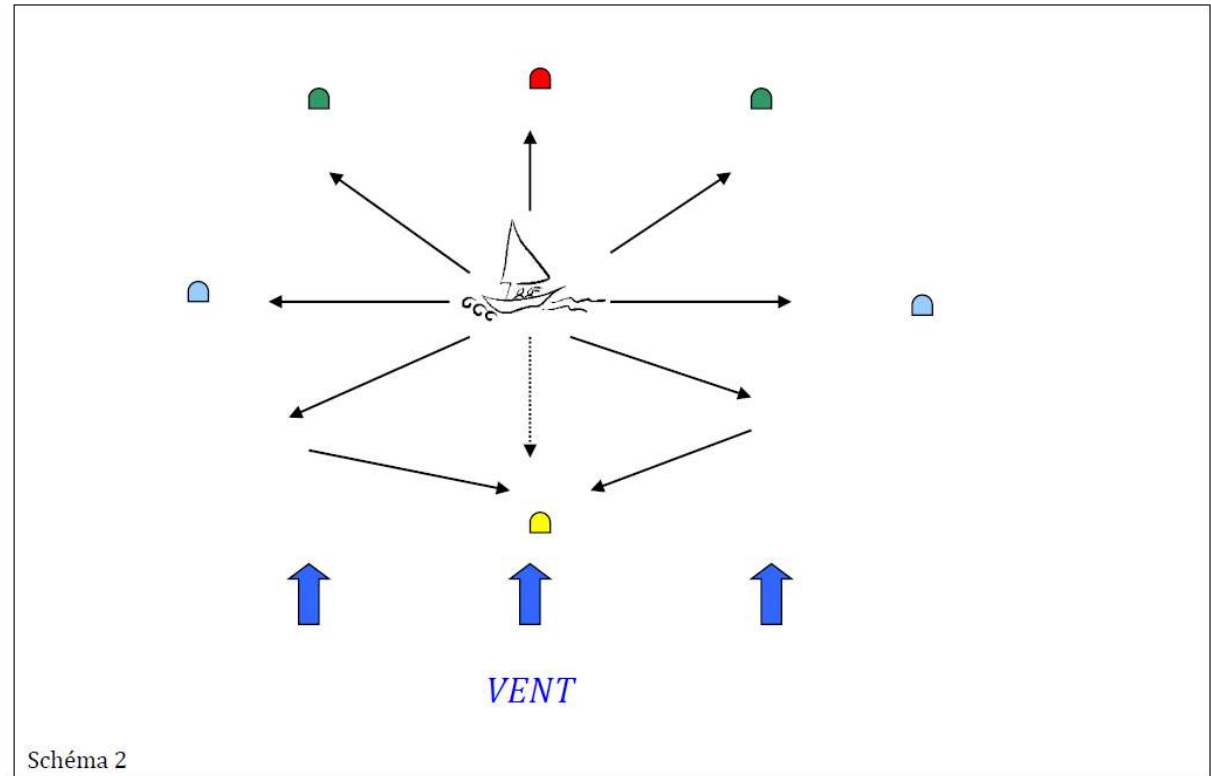
ALLURE : VENT DE TRAVERS



# Les étapes

## Troisième étape :

- Naviguer sur d'autres allures en modifiant les réglages de voile
- Rejoindre n'importe quel point
- Participer à des mini-régates







# Journal de bord

- Préparations en classe
- Travail à réaliser chaque soir de la semaine nautique :
  - raconter sa journée
  - identifier ce qu'on a appris.
- Exploitations en classe au retour

# Encadrement

Les moniteurs de voile qui encadrent l'activité sont :

- **agrées par l'Éducation nationale**
- **titulaires d'un Brevet d'Etat activité voile ou d'un BPJEPS mention voile**, en possession d'une carte professionnelle en cours de validité



Eric TOUTAIN  
Moniteur / Gardien



Julien LAURENT  
Moniteur / Entraîneur



Delphine RÉNÉ-BELLET  
Monitrice / Entraîneur



Frédéric MORETTI  
Moniteur / Entraîneur



Boris HANIN  
Moniteur / Entraîneur



Walid TIARCI  
Moniteur / Entraîneur



Pierre TOULOUZAN  
Moniteur



Thomas KARAMPOURNIS  
Moniteur en formation

# Sécurité

- **gilet de sauvetage** obligatoire
- **pass nautique** obligatoire
- **un bateau de sécurité** pour dix embarcations.
- encadrement sur l'eau : 2 moniteurs + 1 enseignant par groupe d'élèves
- encadrement à terre : 2 parents accompagnateur par groupe d'élèves + 1 intervenant qualifié
- **respect impératif** des consignes et règles de sécurité par les élèves
  - ➔ **le règlement sera signé avant le départ par les élèves**

# Tenue vestimentaire (1)

- Vestiaires dédiés, fermés à clé
- Prévoir une tenue **adaptée à la météo** (vêtements chauds et de pluie), ainsi que **des habits de rechange** afin d'être « au sec » entre les séances et de pouvoir se réchauffer.
- Penser à marquer le nom de vos enfants sur les vêtements afin d'éviter les mélanges...

## Chaussures :

- une **paire de chaussures fermées** pour la voile (une vieille paire suffit)
- garder une **paire sèche** qui reste dans les vestiaires
- **Attention** : pas de bottes en caoutchouc, pas de sandales ou tongs

## Vêtements :

Prévoir **2 changes complets** pour la journée (donc 3 tenues complètes). Avoir des affaires sèches après la navigation est nécessaire. Chaque élève doit donc disposer de **2 sacs différents avec dans chaque** :

- sous-vêtement, paire de chaussette, pantalon, t-shirt, pull, manteau ou k-way

Prévoir une **serviette**

**Important** : les enfants du groupe « hors d'eau » doivent aussi apporter au moins des chaussures + chaussettes + pantalon de rechange.





Tenue en partant

Tenue de voile  
matin

Tenue pour  
le pique-  
nique

Tenue de voile  
après-midi

Tenue pour  
rentrer

Dans le car

Séance  
voile matin

Pique nique

Séance  
voile après-  
midi

Dans le car

*Passage au  
vestiaire initial*

*Passage au  
vestiaire  
Changement de  
chaussures +  
tenue si les  
vêtements du  
matin sont  
mouillés*

*Passage au  
vestiaire  
Changement de  
chaussures*

*Passage au  
vestiaire final*

# A apporter : 3 sacs !



1 change complet (\*)  
+ serviette  
+ chaussures pour la  
voile



1 change complet (\*)

Conseil : **identifiez les sacs** :

- couleur différente
- ou écrire sac matin / sac après-midi



Le tout dans un **grand sac**  
pour faciliter le transport par  
votre enfant.

- (\*) - sous-vêtement, paire de chaussettes
- pantalon, pull, t-shirt
  - manteau ou k-way



# Alimentation

**Forte dépense énergétique**

→ le **petit déjeuner** a donc une grande importance.

Voici deux exemples de petit déjeuner :

- 2 tartines de pain + 1 yaourt + 1 verre de jus de fruit
- un bol de céréales avec du lait + 1 fruit

→ prévoir **un pique nique** froid

→ prévoir **un goûter** (qui sera pris avant le départ de la base)

→ **PAS DE BONBONS** et autres sucreries.

# Rôle des parents accompagnateurs

Accompagner toute **la partie terrestre** du module de voile :

- Aide à l'habillage (notamment gestion des vêtements secs, utilisation des gilets de sauvetage)
- Gestion du matériel avec les élèves : transport et gréement des voiliers, mise à l'eau, sortie d'eau, rangements
- Assistance aux élèves en difficultés pendant la séance

**Nota :** pensez aussi à des vêtements de rechange...

**Rappel :**

- Ne pas fumer en présence des élèves
- Pas de photographie permettant d'identifier les enfants
- Ne pas se trouver en situation d'être seul avec un élève.

# Semaine de l'eau (CE2)

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Découverte de l'optirame et de son fonctionnement sur le lac	Comprendre le cycle de l'eau naturel et domestique grâce à une maquette en 3D	Découverte de la faune et de la flore en optirame / à terre	Découverte de la voile en optimist
Découverte de l'histoire du lac en optirame (par 2 ou 3) / Comprendre comment s'est formé le lac	Découverte des petites bêtes du lac en optirame / à terre	Sensibilisation au tri et à la réduction des déchets en optirame / à terre	Voile et bilan



## Groupe « hors d'eau »

➔ A destination des **enfants qui n'ont pas obtenu le pass nautique.**

Ils accompagnent leurs camarades à la base nautique.

➔ ils apprendront les bases théoriques et suivront tous les enseignements à terre

➔ ils participeront au gréement des voiliers,

➔ il leur sera confié un rôle de **reporter pour le blog** et d'autres missions...

Tous les apprentissages reçus à la base nautique seront ensuite réexploités en classe.

**La présence de tous les élèves est donc nécessaire !**