

CONSEIL D'ECOLE DU MARDI 10 FEVRIER 2026

Présents :

Mme Lecomte, Maire de Le Loreur

M^{me} Guillaume, adjointe aux affaires scolaires de Hudimesnil,

M. Brault, Délégué Départemental de l'Education Nationale,

M^{me} Jouaudin, Directrice,

M^{mes} Besnard, Chambry, Cozoguier, Geffroy, Hénin, professeurs des écoles,

M^{mes} Breton Herreman, Madelon, Lafosse, Viard, titulaires des représentants de parents d'élèves,

Cloé Bussard, Nathan Roiesnel Behague, Myla Chemin, Marius Calvez, élèves élus délégués des classes de CM1/CM2

Excusés :

M. Mesnage, maire d'Hudimesnil

M. Le Frapper, adjoint aux affaires scolaires de Le Loreur

Mme Zimmer, Inspectrice de l'Education Nationale

Mme Chevalier, professeur des écoles

Absents :

Mmes Julienne et Hinard, titulaires des représentants de parents d'élèves,

M. Harasse, Président de l'Association de Parents d'Elèves

Secrétaire de séance : Mmes Besnard et Cozoguier

1. Bilan du 2ème conseil d'élèves

L'équipe enseignante a choisi de faire réfléchir les élèves sur les différences qui peuvent apparaître dans les classes ; celles-ci étant souvent l'origine des conflits.

*** La différence**

Définition des élèves :

Une différence est :

- quelque chose qu'on a et que quelqu'un d'autre n'a pas.
- quelque chose qui n'est pas pareil, qui ne ressemble pas aux autres.
- quelque chose qui rend quelqu'un spécial.

Exemples de différences dans les classes

Les goûts : « certains aiment le foot, d'autres la danse »

Le physique : couleur de la peau, des yeux, taille, longueur des cheveux, poids..

Le travail : manière de travailler, les capacités...

On n'apprend pas tous au même rythme.

La différence peut aussi être à l'intérieur, par exemple, ceux qui se sentent mal ou ceux qui ont un handicap.

Les adultes sont aussi différents dans l'école ; les maîtresses ont toutes leurs façons d'apprendre et d'être, mais on les comprend et on les aime. Même si Carole et Anne-Sophie n'ont pas la même fonction que les maîtresses, nous ne devons pas en profiter pour faire n'importe quoi sur le temps du midi.

Bilan et solutions :

La différence est normale. Nous sommes tous différents et personne n'est parfait.

Nous avons le droit d'être différents mais nous n'avons pas le droit de nous moquer.

Il faut se mettre à la place de celui qui reçoit la moquerie ; cela aide à comprendre le mal que l'on fait.

Les élèves concernés par des moqueries dûes à une différence doivent exprimer leurs ressentis et le signaler aux adultes si cela perdure.

Il faut se respecter, s'écouter, s'aider mais ne pas se moquer. Les paroles peuvent blesser plus qu'un coup. Il faut réfléchir à ce qu'on dit. Parfois, on dit des choses pour rire à quelqu'un mais ça ne le fait pas rire.

***Divers :**

Dans la cour :

Les nouveaux jeux, gogos, jeux d'échasses, jeux d'échecs et de dames nous plaisent ; c'est super. Merci ! Mais il faut y faire attention, les ranger lorsqu'on n'y joue plus.

Les règles de cour doivent aussi être mieux respectées : pas plus de deux roues empilées, une seule par personne, on ne roule pas avec.

Avec les vélos et trottinettes, on reste sur le circuit et on prête au bout de trois tours.

Nous souhaiterions des tables rondes comme nous avons eu pour colorier, dessiner. *Nous recherchons donc des tourets.*

Le 2ème panier de basket a été enlevé pour être réparé. Il n'a volontairement pas été refixé rapidement pour que les élèves comprennent qu'ils doivent faire attention aux jeux. Les élèves s'étaient pendus au cercle du panier de basket ; ceci l'a alors cassé. Il sera remis pendant les vacances de février.

Pourrions-nous refaire une fresque ?

C'est un projet qui pourra être réalisé dans les années à venir.

Sur la pelouse :

Pourrions-nous délimiter un endroit calme pour lire, dessiner, s'allonger ?

Maîtresse Laure propose de construire avec les élèves un tipi végétal en osier.

Cette proposition est acceptée par Mme Guillaume mais il faudra que ce soit un endroit facile à surveiller.

On pourrait avoir des lapins ou des poules pour manger les épluchures de la cantine et donner les œufs à Bernard ?

Mme Guillaume pense que ce n'est pas souhaitable ; cela risquerait d'attirer des rongeurs. Aussi, Bernard ne pourrait pas utiliser les œufs ; ils doivent être soumis à une réglementation qui permet d'en assurer la traçabilité.

A la cantine

On aimerait revenir aux deux services : il y avait moins de bruit.

Tout de suite, c'est trop bruyant. On a souvent mal à la tête. Il fait souvent trop chaud.

Carole et Anne-Sophie doivent crier pour se faire entendre. Elles en ont assez.

On aimerait que ce ne soit pas toujours les mêmes qui aident les petits et qui débarrassent la table.

C'est toujours un bonheur d'aller manger à la cantine. Bernard nous prépare des bons petits plats.

Sur le temps de récréation du midi, serait-il possible de revoir à quoi nous pouvons jouer ?

Mme Guillaume posera la question au personnel pour le retour aux deux services et pour les jeux. Pour information, les jeux avaient été retirés par manque de respect des règles. (ex : les enfants tiraient souvent au pied dans le ballon de basket)

Les activités

On aime bien le basket avec Mathieu.

Nous aimons les activités du soir : multi-sport et dessin.

2, Actualisation des effectifs et inscriptions pour la rentrée 2026

A la rentrée scolaire de septembre 2025, l'effectif était de 126. Aujourd'hui, l'effectif est de 131 élèves. Les inscriptions pour la rentrée 2026 peuvent débuter afin de connaître le plus rapidement possible nos effectifs.

Si vous souhaitez inscrire votre enfant* au RPI Hudimesnil- Le Loreur, vous pouvez vous rendre **à la mairie de votre domicile** muni de votre **livret de famille** puis prendre un **rendez-vous avec la Directrice de l'école**, au 02.33.51.72.52 pour présenter le **carnet de vaccinations** de votre enfant.

** L'inscription scolaire est **obligatoire pour les enfants nés entre le 01/01/2023 et le 31/12/2023**. Les élèves qui auront 2 ans avant le 31 décembre 2024 (nés entre le 01/01/2024 et le 31/12/2024) pourront être accueillis à leur date anniversaire à condition d'avoir été inscrits au mois de juin.*

3. Bilan des actions pédagogiques, éducatives et festives

Durant les deuxième et troisième périodes, les actions pédagogiques se sont poursuivies sur le thème des métiers.

Les lundi 17 et mardi 18 novembre, tous les élèves ont participé à un atelier « pain » en présence du boulanger. Ils ont beaucoup aimé fabriqué leur pain.

Les élèves ont préparé un spectacle sur les métiers le vendredi 12 décembre.

Les élèves de MS/GS et CE1/ CE2 sont allés visiter le salon de coiffure d'Hudimesnil.

Le 20 mars, une journée banalisée est prévue pour découvrir des métiers, présentés par des parents d'élèves.

Quelques sorties ont eu lieu :

- Le 6 décembre, les maternelles sont allés au cinéma de Granville. (sortie financée par le Hom solidarité de Gavray)

- Le 19 janvier, les CM2 sont allés passer une journée au collège la Vanlée de Bréhal.

- Le lundi 5 février, les CM1 sont allés voir un spectacle musical à l'espace culturel de Saint Sauveur Les Villages

- Le 9 février, les élèves de maternelles ont rencontré d'autres classes pour danser. Ils ont déjeuné au restaurant du Lycée Marland de Granville et ont rencontré les cuisiniers et les serveurs.

- Le mercredi 19 novembre, cinq élèves de CM1-CM2 ont participé au cross départemental UNSS. Ce fut une belle expérience avec un titre et de belles performances pour les autres.

Des intervenants musique et basket sont intervenus auprès des classes de l'élémentaire. (les intervenantes-musique sont rémunérées par la communauté de Communes de Granville Terre et Mer). L'activité basket est offerte par le club de basket de Granville.

Une personne intervient également pour sensibiliser les élèves aux énergies (électricité, eau, chauffage) et au gaspillage.

Une assistante anglaise, intervient dans toutes les classes 1h tous les jeudis et ce, depuis le 1^{er} octobre et jusqu'au 30 avril.

Le vendredi 6 mars, les gendarmes travailleront avec les classes de CM1-CM2 sur la charte internet et le 9 mars, ils prépareront les élèves de CE2 au permis piétons.

Durant le mois de mai, un professeur de tennis interviendra auprès des élèves de MS/GS. Il sera rémunéré par l'association socio-éducative.

Une professeur de musique préparera les élèves de maternelle à la chorale du mois de juin.

Aussi, Mme SHVALEVA, maman d'élève, présentera l'estampe aux élèves de CP/CE1, CE1/CE2 fin avril, début mai et aux CM1/CM2 de Mme Hénin au mois de mars ou avril .

Pour information, l'activité « catamaran » des CM2 est prévue le 27 avril (après-midi) et les 28-30 avril (matins). Les CM1 profiteront du bus pour découvrir le golf et randonner.

Le cycle natation pour les élèves de MS-GS-CP et CE1 aura lieu du 2 au 13 mars.

Les élèves de CP/ CE1 et de CE1/CE2 participeront à 6 séances d'équitation au Poney club de St Martin de Bréhal du 1^{er} au 4 juin 2026 . Des rencontres pour poursuivre la découverte de métiers seront organisées. (ex rencontre de pêcheurs)

Les élèves de CE2/CM1/CM2 correspondent avec des classes de l'école de Thornford par voie postale.

Les élèves de CP/CE1 correspondent avec une classe de de Sartilly et la classe de MS/GS correspond avec une classe de l'école Jules Ferry de Granville. Les élèves de Sartilly et de Granville viendront à l'école. Less

élèves de MS/GS se sont rencontrés lors de la journée danse du 9 février. Ils se reverront lors d'une rencontre « course d'orientation » à Carolles le 11 juin. La classe de CE1/CE2 y participera également.

Sorties de fin d'année prévues :

- La poterie de Ger pour les classes de CP/CE1 et de CE1/CE2 le lundi 15 juin
- Visite de Airborne Museum de Sainte-mère église et visite de la batterie de Crisbecq pour les deux classes de CM1/CM2, le vendredi 12 juin
- Visite de la ferme des Cara-Meuh pour les deux classes maternelles (date à définir)

Le vendredi 10 avril , une journée dédiée à l'anglais sera organisée avec jeux en anglais, intervention de personnes anglaises, repas anglais réalisé par notre cuisinier Bernard et tea time.

Les élèves de CE1-CE2, ayant travaillé sur le thème de la ferme au premier trimestre, participeront à un concours de dessins pour annoncer le comice agricole de Saint Martin de Bréhal du jeudi 6 août 2026. La classe de CM1-CM2 de Mme Besnard recevra un kit permettant de faire germer, simultanément à bord de l'ISS et sur Terre des graines. En mai 2026, l'astronaute Sophie Adenot mènera ainsi l'expérience pendant que les élèves reproduiront l'expérience au sol dans leur classe avec leur enseignante. Cela permettra de mettre en évidence l'influence de la lumière et les effets de la gravité sur la germination et la croissance des plantes

Chorale des élèves le dimanche 28 juin, jour de la kermesse organisée par l'APE.

3. Bilan des exercices de sécurité

Un deuxième exercice incendie sera effectué au mois de mars.

Un exercice PPMS risques majeurs de type « mise à l'abri pour tempête » a été réalisé au mois de décembre.

Les élèves et les enseignantes ont bien réagi. Toutes les classes ont bien entendu le signal.

Les registres sécurité sont en attente.

4. Résultats des évaluations nationales CP du mois de janvier

En janvier, les 11 élèves de CP ont passé des évaluations nationales en mathématiques et en français.

En Français :

Les élèves sont dans l'ensemble en réussite sur la compréhension orale, la connaissance des lettres et des sons qu'elles produisent, ainsi que sur la manipulation des phonèmes.

Des faiblesses apparaissent en compréhension de phrases lues seules, et en lecture de textes à voix haute (NB : Les élèves se sont montrés en difficultés face aux lettres muettes qui sont grisées dans la méthode de lecture utilisée et non dans le texte lu).

La lecture à voix haute de mots était plus satisfaisante.

Pour palier à ces difficultés, une maîtresse du Réseau d'Aides Spécialisées interviendra en lecture auprès des élèves à besoins.

En mathématiques:

Les élèves maîtrisent globalement les additions, le placement d'un nombre sur une droite graduée , la comparaison des nombres.

En revanche, les soustractions et la résolution de problèmes nécessitent encore un travail approfondi.

Pour remédier aux difficultés en mathématiques, des APC seront proposées.

Bilan : Le groupe classe est hétérogène. Les élèves en réussite sont très performants, mais ceux qui échouent sont en grande difficulté.

5. Bilan de l'absentéisme à l'école

Voici les taux d'absence dans notre école au premier trimestre :

en Septembre: 1,7%. Octobre:3,6%- Novembre : 1,8%- décembre: 3,7%- janvier: 9 %

Nous notons un taux d'absentéisme plus élevé au mois de janvier en raison des épidémies hivernales. Quelques départs en vacances sont aussi notés. La Directrice rappelle que si une famille manifeste une demande pour un départ en vacances sur le temps scolaire, elle doit écrire un courrier à l'attention de M. VAUTIER, Directeur académique de la Manche, un mois avant le départ. Ce courrier sera à transmettre à la Directrice qui le fera suivre à l'Inspectrice de l'Education Nationale. Le motif de la demande d'absence doit être notifié.

6. Bilan intermédiaire de l'association socio-éducative

Bénéfice de la vente de photos : 984,60€

Vente de chocolats : 807,49€

Marché de Noël : 485,46€ et 320€ pour les calendriers

Une action « tombola de Noël » a été organisée par les classes maternelles pour aider au financement de leur sortie. Le bénéfice de la première action était de 173,70€.

L'action « ventes de pommes » a rapporté 78€ pour aider au financement des actions des maternelles.

La vente de gâteaux des CM1/CM2 de Mme HENIN a rapporté 113,50 €. Le bénéfice de celle de la classe de Mme BESNARD est de : 81€

L'Association des Parents d'Elèves aidera aux sorties à hauteur de 3 400 € environ. L'équipe enseignante la remercie.

Actions à venir : Ventes de gâteaux des CE1/CE2 le 27 mars- Vente de plantes pour les classes maternelles – Exposition artistique et Run & Bike le vendredi 29 mai. Une nouveauté : course nature de 6km pour les adultes.

L'association socio éducative a acheté des jeux de cour : quatre gogos, grandes pièces de dames et d'échecs pour jouer en extérieur (achat financé également par la mairie d'Hudimesnil à hauteur de 300€), du matériel pour l'activité estampe, la sécurisation des câbles pour la classe de Mme Hénin et différentes petites fournitures.

A ce sujet, un parent d'élève s'interroge sur le financement de certains matériels et interventions au sein de l'école. Voici ce qu'il nous a écrit :

Nous nous étonnons que l'association socio-éducative doive financer du matériel relevant du fonctionnement de l'école, alors que la mairie dispose normalement d'un budget dédié à ces dépenses. Par ailleurs, pour des raisons évidentes de sécurité pour les enfants et le personnel, Mme Hénin a sollicité l'intervention d'un parent d'élève artisan afin de sécuriser des câbles qui se trouvaient dans sa classe. Cette intervention visait à éviter tout risque d'accident. Or, la mairie a refusé de régler la facture au motif qu'aucun devis n'avait été établi.

Cette situation place l'équipe enseignante et l'association dans une position délicate, alors que ces démarches ont été entreprises dans l'intérêt et la sécurité de tous.

Nous souhaiterions donc obtenir des éclaircissements sur la prise en charge de ce type de dépenses à l'avenir, ainsi que sur les solutions possibles pour éviter que de telles situations ne se reproduisent.

Mme Guillaume a rappelé qu'elle ne peut financer un achat seulement si un devis a été établi ou si elle a reçu un bon de commande. Mme Hénin déplore le refus de la commune de payer cette sécurisation de câble (de 120€ environ). Il aurait pu lui être juste rappeler ce fonctionnement de paiement afin de ne pas se retrouver dans cette situation et de devoir alors organiser des ventes de gâteaux, organiser des actions pour financer des achats (sécurisation de câbles, vidéoprojecteurs ...) qui ne relèvent pas de l'Association socio éducative.

7. Bilan intermédiaire de l'association des parents d'élèves

Voici le bilan des actions réalisées par l'APE depuis le début de l'année scolaire:

La vente de sapins et d'arbres eu du succès mais il y a eu un problème d'approvisionnement d'arbres commandés. Si l'action « vente d'arbres » est reconduite, il faudra changer de pépiniériste.

Noël : moins de bénéfices au spectacle (850 euros environ). Le dimanche dans la salle des fêtes , il y a eu moins de monde au marché de Noël ; la météo était moins bonne, mais ce fut bon moment pour l'association.

Une vente de brioches a été organisée.

Dépenses effectuées : Livres, jeux et chocolats Noël , paiement des sorties.

Action du samedi de Pâques(en projet) : chasse aux œufs / musique / soirée pizzas avec la boulangerie

Autre action objet par classe types torchons, glacières, sacs... 1 photo de l'enfant avec une toque+ recettes ? Pour cela, il faudra l'autorisation des parents ; certaines familles ne seront peut-être pas d'accord.

L'équipe enseignante remercie l'association de parents d'élèves pour toutes ces actions .

8. Budget communal pour l'année 2026-2027

Il a été demandé un budget fournitures, ramettes de feuilles, informatique (achat de 4 PC au vu de leur dysfonctionnement dans les classes). Le vidéo projecteur de la classe de CP/CE1 ne fonctionnant plus, il a été demandé également un budget pour l'achat d'un Ecran Numérique Interactif. Nous souhaitons également prévenir les municipalités (ainsi que l'APE) de prévoir un budget pour la sortie en Angleterre qui aurait lieu en juin 2027. *Mme Guillaume informe que le budget est en cours et sera validé par le conseil en place.*

9. Questions diverses

* Serait-il possible que les élèves de maternelle aillent en récréation dans la salle des fêtes les jours de pluie et ne regardent plus la télévision (accès aux écrans étant très limités en maternelle)? Aussi, cela permettrait de retirer la télévision du dortoir. Les enfants pourraient se défouler dans la salle des fêtes sur le temps du midi. Des jeux de constructions (transportés dans des caisses) pourraient être utilisés par les enfants.

Mme Guillaume accepte cette demande. (avec une période d'essai) Elle prévient que le planning de cette salle pourrait être revu; des demandes sur le temps scolaire (et notamment le jeudi après-midi) ont été faites.

* Mme Breton demande si un carnaval sera organisé cette année.

L'équipe enseignante n'a pas prévu de fêter carnaval cette année puisque le jour de mardi gras a lieu durant les vacances.

* Une maman demande pourquoi ne pas remplacer le cahier de liaison par un service genre « Pronote », *Il s'agit de l'ENT à l'école primaire. Un essai avait été fait l'année dernière mais seulement un tiers des parents le consultait. Ce n'était pas concluant pour un coût de 3€/ élève/an.*

Le cahier reste un lien utile quand même entre les familles et la maîtresse pour échanger.

* *Mme Guillaume souhaite rappeler aux familles que les enfants doivent arriver le matin à la garderie avec une couche propre.*

* Question de Mme Guillaume : avez-vous eu des retours sur le menu surprise ? *Les élèves ont adoré le menu asiatique ! Ils sont reconnaissants, merci Bernard ! Un menu surprise est organisé toutes les cinq semaines.*

Le prochain conseil d'école aura lieu le lundi 8 juin .

La séance est levée à 20h30

La secrétaire de séance, Mmes Cozogiuer, Besnard

La Directrice, Mme JOUAUDIN