

## CONSEIL D'ECOLE DU MARDI 6 FEVRIER 2024

### Présents :

M<sup>me</sup> Guillaume, adjointe aux affaires scolaires de Hudimesnil,

M. Brault, Délégué Départemental de l'Education Nationale,

M<sup>me</sup> Jouaudin, Directrice,

M<sup>mes</sup> Besnard, Chambry, Chevalier, Geffroy, Hénin, professeurs des écoles,

M<sup>mes</sup> Julienne, Lafosse, Viard, Simon, M. Beauquet, titulaires des représentants de parents d'élèves,

M<sup>mes</sup> Madelon, Mauduit, suppléantes des représentants de parents d'élèves,

M<sup>me</sup> Herreman, présidente de l'association des parents d'élèves et suppléante des représentants de parents d'élèves

Margot Bussart, Issama Ramazani, Alban Venisse, Timéo Leberre-Desrez, élèves délégués élus des classes de CE2/CM1/CM2.

*Excusés* : M<sup>me</sup> Lecomte, maire de Le Loreur, M. Mesnage, maire d'Hudimesnil, M<sup>me</sup> Chemin, titulaire des représentants des parents d'élèves, M<sup>me</sup> Cozoguier, professeur des écoles et M<sup>me</sup> Zimmer, Inspectrice de l'Education Nationale

Secrétaire de séance : M<sup>me</sup> Chevalier

### 1. Bilan du 2ème conseil d'élèves

*Au vu de l'actualité, l'équipe enseignante a choisi de faire réfléchir les élèves sur les écrans.*

#### **Que veut-on dire par écran ?**

On parle des écrans pour tous les appareils qui donnent à voir des vidéos, des films.

Nous connaissons les ordinateurs, les téléphones, les jeux vidéo, certains appareils photos électroniques, les journaux à secrets, les consoles de jeux, les consoles portables, la télévision, mais aussi les vidéo-projecteurs.



#### **A quels écrans avons-nous accès ?**

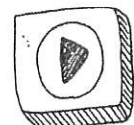
Nous avons tous des écrans dans nos vies.

Beaucoup d'enfants ont à la fois une tablette, un ordinateur, une console, la télévision et d'autres jeux vidéo.

1/3 des élèves regardent les écrans avant d'aller à l'école.

#### **Avons-nous des limitations ?**

Plus les élèves grandissent, plus ils utilisent les écrans librement sans limite de temps, ni contrôle de parents chaque jour y compris le matin avant de venir à l'école et le soir jusqu'au coucher.



#### **Que faisons-nous avec les écrans ?**

Nous jouons, nous regardons des films, des vidéos, nous communiquons, nous apprenons.

#### **Comment se sent-on quand on a beaucoup utilisé les écrans ?**

Voici quelques remarques d'élèves :

« Après les écrans on n'a pas envie de faire les choses, on est tout mou. »

« Nous avons mal à la tête. Nous nous sentons fatigués »

« Je trouve ça trop bien, j'adore, ça me donne envie, je ne peux pas m'en empêcher »

« J'aime bien les écrans. Je n'ai pas le droit d'y jouer souvent et je trouve ça bien parce que ça me donne encore plus de plaisir quand je joue »

« Je trouve que les écrans ça fait forcer sur les yeux mais j'aime bien ça quand même »

« Je ne sais pas pourquoi j'aime les écrans. »



« Les écrans c'est bien mais quand on doit arrêter on n'y arrive pas ».

« Parfois, je vois des images choquantes qui me marquent » »

« Quand mes parents me bloquent, je ne suis pas content mais après j'oublie que je voulais jouer aux écrans »

« On n'entend plus ce qui se passe autour de nous lorsque nous sommes devant un écran. »

On garde en tête de ce qu'on a vu; Ça peut nous choquer et nous empêcher de travailler.

Dans l'idéal, il ne faudrait pas regarder les écrans deux heures avant d'aller se coucher.

### **Ce qui est bien avec les écrans**

- On peut chercher des documents, des informations, regarder des vidéos pour apprendre.
- On peut s'entraîner à faire des exercices en jouant.
- On peut voir ou jouer à des choses merveilleuses.
- On peut parler avec des amis même loin.

### **Conseils**

- Ne pas regarder les écrans trop longtemps et surtout pas le matin, avant de venir à l'école. Nous ne réussirions pas à nous concentrer.

- Avoir un minuteur et respecter le temps donné.

- Ne pas trop s'approcher de l'écran pour ne pas fatiguer nos yeux.

- Respecter les âges indiqués des jeux auxquels on joue, des sites consultés. En CP, on est trop petit pour aller seul sur internet.

- On ne devrait pas s'isoler dans nos chambres pour jouer car il faut un adulte pour nous expliquer ce qui pourrait nous choquer.

Si on ne se sent pas bien à cause de ce qu'on a vu, on doit en parler à un adulte, même si on a l'impression d'avoir fait une bêtise.

### **Comment s'occuper sans écran ?**

Nous pouvons lire, sortir, jouer, faire de la cuisine, faire du vélo, être actif, faire travailler notre imagination.

Il faut se dépenser tous les jours en faisant des activités physiques.

Les élèves de la classe de CM connaissent les dangers d'internet et des réseaux sociaux puisqu'ils ont eu l'occasion de les travailler en classe.

**Un défi a été proposé aux élèves de CM : « une semaine sans écran : du 12 au 18 février 2024 ».**

**On pourrait proposer aux autres classes ?**

*Les parents se montrent ouverts à cette idée qui sera proposée, sans obligation d'y participer. Les enfants pourront réfléchir aux jeux auxquels ils pourraient s'amuser. Ce sera l'occasion de mener cette réflexion en classe et en famille.*

## **2. Actions entreprises aux 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> trimestres et actions à venir**

Au mois de décembre, tous les élèves ont réalisé un objet et une carte de Noël. Ils ont été vendus au **marché de Noël** du 1er décembre. Cette action a rapporté 532€80.

Les élèves étaient ravis de présenter un **spectacle sur le sport** le vendredi 8 décembre.

Le **carnaval des enfants de l'école** aura lieu ce mardi 13 février, jour de mardi-gras. Les élèves de maternelle pourront se déguiser dès le matin et ceux de l'élémentaire se déguiseront l'après-midi. Le matin, ils confectionneront des crêpes et les mangeront en goûtant l'après-midi. Une après-midi récréative sera organisée.

L'activité « **char à voile** » des CM1-CM2 est prévue les 8, 9, 11 avril (les après-midis) et l'activité « **catamaran** » les 15, 16, 18 et 19 avril (tous les matins). Seule la classe de CM1-CM2 participera à ces deux activités.

Le **cycle natation** pour les classes de CE2/CM1 et de CM1/CM2 a eu lieu au mois de décembre et celui des MS/GS/CP/CE1/CE2 (de la classe de CE1/CE2) aura lieu du 25 mars au 5 avril, les lundis et

vendredis de 14h40 à 15h20 et les mardis et jeudis de 10h-10h40. Cet apprentissage massé de la natation permet aux élèves de mieux progresser.

Une **sortie « cinéma »** a eu lieu le jeudi 21 décembre à Granville pour les élèves de maternelle. Un don du Hom Solidarité de Gavray a été effectué pour aider au financement de cette sortie.

Les classes de CP/CE1 et de CE1/CE2 découvriront **l'activité escalade** les jeudis 8, 15 et 22 février à St Pair sur Mer (l'après-midi).

Les élèves de CP et CE1 participeront à une **semaine équitation** au centre équestre les Oyats de St Martin de Bréhal du 10 au 13 juin 2024 (à la journée) pendant que les élèves de CE2, CM1 et CM2 seront en **Angleterre**.

Les élèves de CE1/CE2, CE2/CM1 et CM1/CM2 **correspondent** avec des classes de l'école de **Thornford**. La classe de CP/CE1 correspond avec une classe de CP/CE1 de **Sartilly**.

Les élèves de maternelle découvriront aussi **l'équitation** le vendredi 14 juin (la journée).

Les classes de maternelle ont participé à une **rencontre danse** avec d'autres écoles à St Pair sur mer, ce mardi 6 février.

- Pour les classes de CE1/CE2, CE2/CM1 et de CM1/CM2, un atelier « **Recyclage** » sera présenté par un intervenant de la communauté de communes de Granville au mois de janvier.
- Le jeudi 14 mars, **journée banalisée dédiée au sport** et au bien-être avec intervention de personnes travaillant dans ces domaines. 4 intervenants bénévoles sont identifiés.
- Si possible, **découverte du golf** pour les classes de CP/CE1 et CE1/CE2 au mois d'avril, pour profiter du car de la voile..
- **Sortie en vélo** pour les classes de CE1/CE2 (le 1<sup>er</sup> juillet) et CM1/CM2 (le 2 juillet)
- **Exposition des productions artistiques** le vendredi 31 mai
- **Run & Bike** le dimanche 2 juin
- **Chorale/kermesse** le vendredi 28 juin
- En juin **olympiades, matinée anglaise**.

### 3. Exercices de sécurité

Un exercice incendie a été effectué. Les élèves ont bien réagi ; ils sont allés au point de rassemblement. Un deuxième aura lieu au mois de février.

Un exercice PPMS risques majeurs de type « mise à l'abri » a été réalisé le 15 décembre. Les élèves et les enseignantes ont bien réagi. Toutes les classes ont bien entendu le signal.

### 4. Absentéisme à l'école

Voici les taux d'absentéisme dans notre école aux premier et début du deuxième trimestres :  
En septembre, 1,8%. octobre:3,6%- novembre : 4,75%- décembre: 9%- janvier 9%

Nous notons un taux d'absentéisme plus élevé aux mois de décembre et janvier.

### 5. Réforme des rythmes scolaires

La direction académique demande de revoir l'organisation du temps scolaire. Conservons-nous les horaires actuels : 9h00-12h, 13h30-16h30 ? Activités périscolaires : 7h15- 9h00 ; 16h30-18h45 ?

La reconduction est votée et acceptée à l'unanimité.

### 6. L'association socio-éducative

Bénéfice de la vente de photos : 716,60€  
Vente de chocolats : 953,07€  
Participation des familles pour les objets de Noël : 532,80€

Une action « loto » a été organisée par les classes maternelles pour aider au financement de leur sortie. Le bénéfice de la première action était de 111,80€.

L'Association des Parents d'Elèves aidera aux sorties à hauteur de 5 416,40€. L'équipe enseignante la remercie.

L'association socio-éducative achètera des robots pour initier à la programmation informatique et au codage. *Mme Guillaume interroge sur la maintenance proposée par le site vendeur, c'est effectivement à prendre en compte.*

**Un parent d'élève suggère que la cotisation de début d'année soit plus élevée pour limiter les nombreuses petites sollicitations financières.**

*Les enseignantes ont réfléchi à plusieurs scénarios : Ne plus faire payer l'objet de Noël / Une vente de gâteaux pourrait être proposée / Laisser tel quel le montant de la cotisation / Arrêter le marché et la carte de Noël ?*

*Les parents rappellent que ces sollicitations sont multiples pour toucher le plus grand nombre. Elles ne sont pas obligatoires et il appartient aux familles d'y participer ou non. Certains culpabilisent cependant.*

*Le conseil propose un pack de Noël objet + carte de Noël avec une participation libre, type boîte à dons, pour garder l'esprit du marché de Noël auxquels les parents sont attachés.*

## **7. L'association des parents d'élèves**

Voici le bilan des actions réalisées par l'APE depuis le début de l'année scolaire :

**Vente de sapins**, 67 vendus, **marché de Noël** (qui a eu lieu le jour de la remise des sapins) : bénéfice total de 1480 €

**Cartes à cases** : 694 €

**Dépenses effectuées** : Livres de Noël :130€ environ, Jeux de Noël : 300€ environ, Chocolats de Noël

**Vendredi 9 février aura lieu le Carnaval de l' APE** (assiette anglaise et vente de crêpes). Les coupons seront distribués en fin de semaine.

**L'équipe enseignante remercie l'association de parents d'élèves** pour toutes ces actions et pour l'octroi d'une subvention pour aider aux sorties des classes.

**L'APE ne souhaite cependant plus payer la totalité du transport des CM2 à la voile par souci d'équité entre les classes. La municipalité pourrait-elle aider à hauteur de 50 % soit 360€?**

*Mme Guillaume répond que la question sera posée aux communes mais cela risque d'être négatif.*

*Il est rappelé que l'institution nous demande de rendre les sorties sur le temps scolaire gratuites.*

*L'activité voile débordant hors temps scolaire une participation de 1 € était demandée. La question reste donc en suspens.*

## **8. Les travaux et achats**

La Directrice et les enseignantes remercient les municipalités de Hudimesnil et de Le Loreur pour la subvention octroyée à l'école pour la sortie en Angleterre des CE2/CM1/CM2.

Les enseignantes remercient Mme Guillaume de trouver une remplaçante lorsqu'il y a une absence de personnel. Mais, serait-il possible d'avoir une deuxième personne à qui demander pour remplacer encore plus aisément ? *Mme Guillaume nous informe qu'elle fait son maximum.*

Serait-il possible de poser quelques plaques de liège dans les classes ?

*La question sera posée à un spécialiste. Il faudrait déterminer le métrage, il ne faut pas que cela coûte trop cher.*

Nous avons aussi des tringles métalliques à poser dans le hall d'entrée.

*Cela sera demandé à l'employé communal.*

### **8. Questions diverses**

Suite à quelques **remarques désobligeantes** de parents d'élèves, l'équipe enseignante souhaite revoir la charte du bien vivre ensemble et notamment la partie « se respecter ». En effet, chaque parent doit faire confiance à l'enseignant et ne doit pas remettre en cause sa parole, sa pratique pédagogique et ses punitions.

*Les enseignantes sont prêtes au **dialogue**, les parents peuvent demander des explications. Les enseignantes demandent que les parents **accordent du crédit à la parole des enseignantes** par rapport à celle de leur enfant. Les enfants ne doivent pas être tirillés, c'est ainsi que les élèves réussiront dans une ambiance sereine. Il en va de même pour l'équipe communale qui doit être respectée.*

**Le prochain conseil d'école aura lieu le lundi 3 juin (et non le 4 juin comme prévu initialement).**

La séance est levée à 20h00.

*La secrétaire de séance, Mme CHEVALIER*



*La Directrice, Mme JOUAUDIN*

