

## PROCES VERBAL CONSEIL D'ECOLE DU LUNDI 3 JUIN 2019

*Présents :*

M. Mesnage, maire de Hudimesnil  
Mme Guillaume, adjointe aux affaires scolaires de Hudimesnil  
Mme Blanchard, adjointe aux affaires scolaires de Le Loreur  
M. Brault, Délégué Départemental de l'Education Nationale,  
M<sup>me</sup> Jouaudin, Directrice,  
M<sup>mes</sup> Besnard, Chambry, Chevalier et Hénin, Lengronne-Lehault professeurs des écoles,  
M<sup>mes</sup> Madelon, Herreman, Lafosse, Porzio, Suminski, titulaires des représentants de parents d'élèves,  
M<sup>me</sup> Balasakis, suppléante de Mme Dedieu  
M<sup>me</sup> Faudemer, présidente de l'association des parents d'élèves,  
Délégués de classe : Rose Mesnil CE2, Loris Hyrien CM2, Jackson Booth CM1.

*Excusés :* Mme Carré, Inspectrice de l'Education Nationale, M<sup>me</sup> Lecomte, maire de Le Loreur, Mme Redoutey et M. Wilczak, professeurs des écoles.

*Secrétaire de séance :* M<sup>me</sup> Chevalier

### 1. Bilan du 3<sup>ème</sup> conseil d'élèves

Tous les élèves ont fait le bilan de cette année scolaire.

<b>Actions</b>	<b>Points positifs</b>	<b>Points négatifs</b>	<b>Suggestions</b>
<b><i>Nettoyons la nature</i></b>	C'est bien.		*Il faudrait refaire cette action. Il y a encore beaucoup de déchets dans la nature.
<b><i>Collecte de papier</i></b>			*Il faut continuer. C'est important. Il faudrait penser à en apporter plus.
<b><i>La chorale</i></b>			*Aller dans la salle des fêtes pour répéter.
<b><i>Le spectacle de Noël</i></b>	C'était très bien, nous avons travaillé sur la citoyenneté : le respect, les différences...		
<b><i>Le sport</i></b>	La nouvelle piscine est très bien.		* Serait-il possible d'avoir une activité sport collectif un jour après l'école? (comme la gym, la sophrologie, le théâtre)
<b><i>La cour de récréation</i></b>	* Merci pour le tracé du grand circuit vélo.	* Certains foncent dans les vélos. Ils finiront par être cassés. Le passage piétons n'est pas respecté. Beaucoup de vélos sortent du circuit et cela dérange les élèves qui jouent à autre chose.	*Les délégués pourraient surveiller le circuit vélos et le respect des vélos : 1 délégué par jour et par niveau. Il porterait un gilet fluorescent pour le repérer. *Tracer un labyrinthe, une autre marelle (elle se trouve sur le terrain de foot) pour la cour des grands. * Pourrait-on faire un planning pour les roues l'année

		<p>* Le préau est toujours occupé par le foot tous les jours.</p> <p>* Certains élèves oublient d'écrire leur prénom ou de l'effacer quand ils vont aux toilettes.</p>	<p>prochaine?</p> <p>* Pourrait-on avoir des élastiques pour jouer?</p> <p>* Serait-il possible de faire des récréés sans foot pour que tout le monde puisse profiter du préau?</p> <p>* Pourrait-on avoir un vrai ballon de basket?</p>
<b>Les ateliers citoyens</b>	<p>C'était très bien. On a bien aimé parce que les classes étaient mélangées. On a appris plein de choses : les règles de la vie quotidienne, les panneaux routiers... Nous avons appris à travailler ensemble, à donner ses idées.</p>		<p>*Pourrait-on continuer l'année prochaine?</p> <p>*Pourrait-on en faire plus?</p>
<b>Action « Mets tes baskets et bats la maladie »</b>	<p>Cette action était très bien. On a aidé les autres.</p>		<p>Il faut la refaire.</p>
<b>Les sorties</b>	<p>Nous avons bien aimé aller au cinéma, faire du poney durant la classe de découverte, visiter le château de Pirou, faire de la voile.</p> <p>CP/CE1 : l'activité escalade était bien.</p> <p>Domage qu'on n'en ait pas fait plus !</p>		
<b>Les correspondances</b>	<p>Avec les élèves de Donville, les Anglais : c'est très bien de leur écrire et de les rencontrer</p>		<p>*Il faut continuer!</p>
<b>L'échange avec les Anglais</b>	<p>C'était super que les Anglais viennent à l'école, de faire les sorties, la cuisine avec eux.</p> <p>Merci aux familles qui ont accueilli nos correspondants.</p>		<p>*Il faut que cet échange continue. L'année prochaine, nous espérons partir en Angleterre.</p>
<b>Plantations des arbres</b>	<p>On a bien aimé planter des arbres à Hudimesnil, c'est bien pour la nature.</p>		<p>*On aimerait bien retourner voir les arbres.</p>
<b>La cantine</b>		<p>*On aimerait moins de bruit à la cantine</p>	<p>*Ceux qui font trop de bruit pourraient relire et recopier le règlement.</p>

		<p>*On n'a pas de couteaux au 1er service</p> <p>* Il n'y a pas beaucoup d'enfants qui aiment les carottes vichy</p>	<p>*Pourrait-on avoir des couteaux et des couteaux qui coupent?</p> <p>*Serait-il possible de changer cet accompagnement?</p> <p>* Pourrait-on avoir des sauces? (ketchup...)</p>
	<p>*Un grand merci à Delphine pour son remplacement à la cantine</p>		
<b>La garderie</b>		<p>* On a soif après le goûter, on n'a toujours pas de gobelet pour boire, seuls les petits peuvent boire...</p> <p>* Beaucoup d'élèves ne respectent plus les règles dans la cour.</p>	<p>*Pourrait-on avoir des gobelets ?</p> <p>* Il faut respecter les règles pour les vélos, les swings, le foot, le potager...</p>
<b>Les cours</b>	<p>* On aime bien le calcul mental, la lecture, les découpages.</p> <p>* On a bien travaillé le vocabulaire dans les classes.</p> <p>* Stéphanie travaille avec la classe des GS/CP le matin c'est super!</p> <p>* Un grand merci aux maîtresses et maître pour nous apprendre plein de choses, ils sont gentils, patients.</p>		<p>* Ça serait bien qu'elle continue.</p>

On aimerait refaire la journée du parcours du cœur (action de 2017-2018).

On aimerait avoir le même système de ligne de conduite dans toutes les classes avec des privilèges.

Suite à la visite des Anglais, on se demande si on pourrait avoir un uniforme.

Un élève a pensé à un badge avec le logo de l'école que l'on porterait tous les jours d'école.

Un autre a pensé à avoir un code vestimentaire pour tous un jour par semaine.

Réponses qui peuvent être apportées dès à présent :

Pour le sport après l'école, Mme Guillaume va essayer de trouver un intervenant qui puisse encadrer un sport collectif. La mairie est favorable à la poursuite des trois activités existantes.

Pour le matériel de cour, Mme Jouaudin est d'accord pour acheter des élastiques. Le ballon de basket a déjà été accordé et perdu. Un planning des roues sera essayé, de même que la journée sans foot.

Pour l'équilibre alimentaire les sauces ne peuvent pas être servies.

Pour les carottes vichy, la question sera envisagée mais il faudra remplacer par des légumes... Pour les couteaux, il en sera discuté.

Pour les verres, la question sera revue. Les dames ne doivent pas hésiter à alléger l'étude en utilisant deux salles différentes comme la classe de CE2-CM1.

Les enseignantes saluent le travail du personnel communal.

En ce qui concerne la journée du cœur et mets tes baskets et bats la maladie, il sera sélectionné l'an prochain d'autres actions solidaires mais pas forcément les mêmes.

Il faudrait réfléchir à un objet reprenant le logo de l'école, cela pourrait être intéressant.

L'uniforme n'est pas envisagé, cela dépendrait de directions ministérielles.

## **2. Actions entreprises aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trimestres**

Les classes de GS/CP et de CP/CE1 sont allées en **classe de découverte** à Montmartin sur Mer les 29 et 30 avril; les GS/CP y ont pratiqué l'équitation et les CP/CE1, l'escalade. Cette sortie avec nuitée a permis aux élèves d'apprendre à vivre en collectivité, à être autonomes, et ce fut aussi l'occasion de découvrir de nouvelles activités sportives. Ils ont tous beaucoup apprécié cette sortie.

Les GS de la classe de PS/MS/GS n'ont pas participé à cette sortie avec nuitée puisque ce n'était pas le projet de classe de M<sup>mes</sup> Lengronne et Redoutey qui font d'autres actions par ailleurs.

Pour répondre à une question concernant le **choix des accompagnateurs**, les enseignantes choisissent des personnes autres que des parents des élèves pour éviter les inégalités et répondre aux objectifs d'une sortie avec nuitée qui sont entre autres le vivre ensemble et la prise d'autonomie. Les accompagnateurs des GS-CP-CE1 avaient participé à la sortie plantations pour que les enfants apprennent à les connaître.

Le jeudi 16 mai, les classes de GS/CP, CP/CE1 et de CE2/CM1 sont allés au **cinéma** d'Hauteville sur Mer pour voir le film « Un conte peut en cacher un autre ». Cette sortie est liée à un travail sur les contes.

Les GS/CP et CP/CE1 iront chez leurs **correspondants** à Donville les Bains le jeudi 27 juin. Des jeux sur la plage et des défis coopératifs seront organisés. Les enfants apporteront leur pique-nique.

Dans le cadre du **jumelage** Hudimesnil-Thornford, les deux classes de CE2/CM1 et de CM1/CM2 ont reçu 18 élèves de Thornford et 19 adultes du 22 au 25 mai. Ils ont été gentiment accueillis par des familles françaises que nous remercions. Le jeudi, ils ont visité le château de Pirou et le vendredi, ils sont restés à l'école pour cuisiner ensemble, chanter, se présenter. Tout s'est très bien passé. Nous espérons que le jumelage perdure (Si vous souhaitez être adhérent à cette association, n'hésitez pas à nous en parler).

Dans le cadre de notre thème de l'année sur la **citoyenneté**, les élèves de CE2/CM1 iront faire 4 séances d'escalade à Montmartin sur mer. Cette activité les encouragera à communiquer et se respecter.

Les élèves de la classe de CM1/CM2 se rendront à Fontaine Henry le 14 juin pour travailler sur les **châteaux**.

Trois demi-journées de **voile** ont eu lieu à St Martin de Bréhal pour tous les CM1 et les CM2.

Tout au long de l'année scolaire, les élèves ont participé à différents **ateliers citoyens** organisés par les enseignantes. Ils ont été mis en place dans le but de coopérer, favoriser les échanges, le respect, l'entraide ; chaque groupe participant à chaque atelier était constitué d'élèves de la moyenne section au CM2. Les élèves ont beaucoup apprécié. L'année prochaine, d'autres ateliers seront organisés en mélangeant les classes.

Une **rencontre intergénérationnelle** « jeux de société, lecture et présentation d'objets anciens » devrait avoir lieu au mois de juin. Toutes les classes ne pourront malheureusement pas participer en raison du faible nombre de visiteurs.

Les élèves des classes de TPS/PS et de PS/MS/GS feront de la poterie le 14 juin et se rendront le 2 juillet chez l'intervenante, à Guéhébert, avec pique-nique...

**Suite au cycle vélo**, il y aura une sortie le 2 juillet pour les CP/CE1. Il y aura aussi un pique-nique pour les GS-CP avec une date à déterminer.

Le **pique-nique** de la cantine aura lieu le jeudi 4 juillet.

L'**exposition et l'opération « portes ouvertes »** ont eu lieu le week-end du 18 mai. De nombreux parents sont venus. La vente des gâteaux a rapporté 107 Euros.

### Dates à retenir

\* **La chorale des élèves** aura lieu le vendredi 28 juin.

*NB: La représentation des élèves de l'école de théâtre de Charlotte Simon aura lieu le samedi 15 juin, à 17h30, à la salle polyvalente.*

### 3. Préparation de l'année scolaire 2019-2020

**Effectifs** à ce jour : 1 TPS- 19 PS - 31 MS – 11 GS - 22 CP -15 CE1- 17 CE2-20 CM1-22 CM2 soit 158 élèves.

**Une 7ème classe sera ouverte.** Un enseignant sera nommé sur ce poste. A ce jour, nous ne connaissons pas non plus la personne qui assurera la décharge de direction.

Du fait de l'ouverture, **l'organisation des locaux** sera revue : la classe de CM sera située sous la mairie pour laisser la place au dortoir. La classe de MS/GS sera installée dans le dortoir actuel. Toutes les classes de maternelle seront ainsi dans le même bâtiment. Tous les parents de maternelle entreront par la même entrée.

**Les travaux et achats pour la classe de CM** sous la mairie doivent être entrepris (la liste des choses à prévoir a été transmise).

Les enseignantes aimeraient qu'une **3ème ATSEM** soit présente de 9h à 11h pour aider à l'accueil et à la propreté des MS (certains futurs MS ne sont toujours pas propres à ce jour). C'est aussi une demande d'un parent d'élève qui déplore l'obligation d'accueil des élèves de maternelle qui ne sont pas propres.

Serait-il possible de garder Stéphanie **Laisney**, qui travaille cette année une heure chaque matin avec la classe de GS-CP? Il est envisagé de conserver l'heure d'assistante maternelle de 9h30 à 10h30. M. le Maire rappelle que le coût de fonctionnement de notre école par enfant est supérieur à celui des autres écoles du voisinage. M. Mesnage souhaiterait un temps d'observation en début d'année. Mme Chambry rappelle qu'au contraire c'est en début d'année que les besoins sont les plus pressants.

La directrice souligne que **l'éducation à la propreté** est présentée dans les textes officiels comme une éducation conjointe à l'école et au sein de la famille. Il s'agit d'amener l'enfant à franchir l'étape de l'acquisition de la propreté dans le respect du rythme de sa maturation physiologique et de son intimité en acceptant et en accompagnant les régressions possibles et la manière de les prendre en charge.

Mme Jouaudin demande qu'une **réunion** ait lieu entre la mairie, les maîtresses et les personnels concernés afin de préciser les besoins et d'optimiser les emplois du temps. M. Mesnage souhaite réfléchir dans le calme et rappelle que l'école reste une priorité du conseil municipal. M. Brault (DDEN) souligne que ce personnel est vraiment nécessaire, sans nier la valeur de ce qui a été accompli par la mairie pour l'école.

Des propositions convergent pour demander que des **économies** soient faites sur d'autres budgets (le gymnase est évoqué). Mme Guillaume et M. Mesnage précisent que ces budgets ne peuvent pas être alloués à l'embauche de personnel pour des raisons techniques.

Les maîtresses de maternelle sont invitées à contacter les **autres écoles** pour connaître leur mode de fonctionnement.

L'an prochain, les **services habituels** seront conservés : cantine, garderie, étude.

**Le règlement de cantine sera modifié.** Mme Guillaume a annoncé que les parents allaient recevoir les fiches d'inscription cantine. Les services se sont rendu compte qu'il était compliqué de pointer les présences/absences. Le coût du gâchis est vraiment important. Le nombre de repas facturé n'est pas cohérent avec les nombre de repas distribué. Il sera donc demandé un planning à l'année. Pour ceux qui ne pourront pas avoir un planning à l'année, il sera proposé un planning du mois. Les parents demandent la possibilité de s'inscrire par mail. Les enfants mangeront forcément 2 jours ou à la semaine. Les urgences seront tout de même gérées (repas à 5 Euros). Pour les maladies, il y aura un jour de carence (un repas facturé). Au-delà, les déductions auront lieu en fonction des certificats médicaux. M<sup>me</sup> Chambry rappelle que certains médecins refusent de délivrer ces certificats.

Pour l'instant le **règlement de la garderie** reste inchangé.

Une liste d'achats groupés pour les **fournitures scolaires** sera proposée cette année encore. Elle pourra être complétée sur internet. Chaque commande rapporte 1 Euro à l'association socio-éducative.

#### **4. L'association socio-éducative ou coopérative scolaire**

La **collecte de cartouches d'encre** a rapporté à ce jour 60€, la **collecte de papier** 200€. Les habitants d'Hudimesnil participent activement avec la poubelle (devant l'entrée) et le conteneur extérieur (derrière la cantine).

Merci aux familles qui participent à ces actions. L'équipe enseignante a acheté des roues, des ballons, des livres.

#### **5. L'Association des parents d'élèves**

Le bénéfice des **dessous de plats** n'est pas encore parfaitement connu (entre 260 et 300€). Les **fleurs** ont rapporté 260 € pour la sortie poterie. Le **vide grenier** et la vente de crêpes : 295 €.

Les sorties ont coûté 5996,50 €. Le bénéfice des actions est de 2 679,08 €. La dernière action arrive avec la **kermesse** et il faut espérer le beau temps pour équilibrer le budget.

#### **6. Budget**

Ont été octroyés : un budget fournitures et toner photocopieuse de 4323€, un budget « ramettes » de 450€, un budget « jeux de cour » de 500€, un budget livres de 700€ et un ordinateur pour une classe 500 €. L'équipe enseignante remercie pour ce budget alloué à l'école.

#### **7. Travaux**

Divers **travaux** sont à prévoir : des étagères dans le local de sport.

Les **carrés potagers** sont bien abîmés, serait-il possible de les renforcer avec des bastaings ?

**Aménagement de la future classe** de CM, sous la mairie.

L'APE demande s'il est possible de fixer la boîte aux lettres de l'APE à l'entrée de l'école.

#### **8. Questions diverses**

\* Des familles demandent:

- s'il est possible d'organiser une **étude le vendredi soir** et les veilles de jours fériés puisque certains parents travaillent les jours fériés et le week-end. Actuellement la mairie ne peut pas le faire.

- La **commission de sécurité** est-elle passée à l'école?

L'électricité et les extincteurs sont contrôlés régulièrement et les enfants sont en sécurité.

- Un **agrandissement de la cantine et la création d'une classe supplémentaire** sont-ils prévus?

La situation provisoire doit justement servir à avoir une meilleure vision. Mme Jouaudin note qu'il est probable que l'effectif se maintienne Il faudra donc réagir assez rapidement.

- le **système de fermeture de la garderie** sera-t-il bientôt posé? La personne qui surveille la garderie aura une télécommande.

M. Brault précise que l'école a participé à un **concours citoyen**. L'association départementale récompensera l'école, de même que la fédération, de façon exceptionnelle, car l'école 1,2,3 couleurs est la seule à avoir répondu dans la Manche. Chaque famille devrait recevoir un livret récapitulatif. Les récompenses seront données avant la chorale à 18h45, le vendredi 28 juin.

Signatures :

La séance est levée à 20h40

*La Directrice :*

*La secrétaire de séance :*

Mme Jouaudin

Mme Chevalier