

## CONSEIL D'ECOLE DU MARDI 7 FEVRIER 2023

---

### *Présents :*

M<sup>me</sup> Guillaume, adjointe aux affaires scolaires de Hudimesnil,  
Mme Lecomte, maire de Le Loreur,  
M. Brault, Délégué Départemental de l'Education Nationale,  
M<sup>me</sup> Jouaudin, Directrice,  
M<sup>mes</sup> Bric, Chambry, Hénin professeurs des écoles,  
M<sup>mes</sup> Auvray, Hinard, Lévesque, Louise, titulaires des représentants de parents d'élèves,  
M<sup>me</sup> Herreman, présidente de l'association des parents d'élèves et suppléante des représentants de parents d'élèves  
Agathe Calvez, Judicaël Daniel, Léo Delaplanche, Erjon Porzio, élèves élus délégués des classes de CE2/CM1 et de CM1/CM2

### *Excusés :*

M. Mesnage, maire d'Hudimesnil  
M. Le frapper, adjoint aux affaires scolaires de Le Loreur,  
Mme Zimmer, Inspectrice de l'Education Nationale  
Mmes Salvi, Viard représentantes de parents d'élèves  
Mmes Besnard, Chevalier, Cozoguier, enseignantes  
Secrétaire de séance : Mme Bric

### **1. Bilan du 2ème conseil d'élèves**

*Ayant noté quelques difficultés à apprendre les leçons, l'équipe enseignante a choisi de faire réfléchir les élèves sur le mot « apprendre ».*

## APPRENDRE

### **Définitions des élèves :**

- C'est savoir faire quelque chose, c'est en savoir plus
- C'est faire travailler sa mémoire
- On peut apprendre à vivre ensemble, à calculer, à écrire, à lire pour bien et mieux comprendre
- Cela nous permet aussi de découvrir de nouvelles choses

### **Comment faisons-nous pour apprendre ?**

- En **s'amusant**
- En lisant plusieurs fois
- En imaginant, en se fabriquant des **images** dans la tête
- En **répétant**
- En se forçant, en faisant un **effort**
- En écrivant **plusieurs fois** ou en dessinant
- En **récitant**
- En **écoutant**
- En **regardant**
- Avec l'**aide** de quelqu'un
- En faisant des **gestes** en même temps
- En **marchant**, en se déplaçant
- En faisant des **erreurs**
- En **réfléchissant**
- En faisant appel à sa **mémoire**
- En se **concentrant**

### **Conditions pour bien apprendre :**

- Avoir bien compris ce qu'on veut apprendre
- Réussir à ne pas se laisser distraire ou déranger, être bien attentif.
- Réussir à entendre ce qu'il faut et ne pas écouter les autres bruits
- Réussir à regarder ce qu'il faut et ne pas s'occuper du reste
- A la maison, il faut s'éloigner du bruit et des écrans allumés.
- Savoir ce qu'on doit faire ou apprendre pour mettre notre attention dessus

- Etre bien reposé, dormir suffisamment.
- Avoir bien mangé au petit-déjeuner. C'est notre carburant de la journée
- Pour pouvoir bien apprendre en classe, il ne faut pas regarder d'écran avant de partir en classe le matin.
- Les élèves de la classe de CM1/CM2 ont un petit guide pour apprendre

### Remarques diverses:

- A la cantine, certains élèves sont servis deux fois (CE1) et d'autres non. Nous trouvons cela injuste. Les élèves de CM1/CM2 souhaiteraient manger plus.

Il est ajouté qu'il en est de même pour les goûters pris à la garderie.

*Madame Guillaume fera le point avec le personnel (Chantal et Anne-Sophie pour la cantine et avec Stéphanie pour la garderie) pour que tous les élèves ne soient servis qu'une seule fois.*

- Le midi, les élèves devraient respecter davantage les zones de jeux. Il y a beaucoup de bêtises pendant la pause méridienne.

Le personnel surveille surtout le préau. Il en faudrait une qui surveille la cour et les toilettes filles et une qui surveille le préau et les toilettes garçons.

- Il faudrait ranger les tours de chevilles dans un bac et ranger les jeux de construction à la fin des récré.

#### \* Nous avons aimé:

- l'intervention de la professeur de musique; cela nous a permis de présenter un beau spectacle de Noël
- l'intervention sur les écogestes
- le multi-sport
- les nouveaux plats de Bernard
- les cours massés de natation qui nous ont permis de bien progresser.

#### \* A améliorer

- Trop de filles de CM1/CM2 restent dans les toilettes pour parler. Les maîtresses pourraient se placer à l'entrée du couloir
- On pourrait éviter le gaspillage à la cantine si on nous servait moins de nourriture lorsqu'on n'en demande pas beaucoup.
- Un chef de table par semaine pourrait être désigné pour mettre les couverts au bout de la table et pour rapporter les problèmes éventuels. *Cela avait été mis en place il y a quelques années mais cela a été arrêté. C'est à Chantal de choisir.*
- Si on ne respecte pas le circuit vélo, on descend et on est interdit de vélos pour la journée. Une liste sera faite et transmise d'adulte à adulte.
- Dans les toilettes filles, si on ferme à clé, on peut rester enfermé. Il faudrait régler la serrure. *Il faudra demander à l'employé communal.*
- Les élèves de CE2, CM1, CM2 souhaiteraient des véhicules comme les swings
- Certains se manquent de respect. Ils se moquent les uns des autres.

## 2. Actions entreprises aux 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> trimestres et actions à venir

Au mois de décembre, tous les élèves ont réalisé un objet et une carte de Noël. Ils ont été vendus au marché de Noël du 2 décembre. Cette action a rapporté 614€ (vente de gâteaux comprise).

Les élèves étaient ravis de présenter un spectacle musical sur le monde le vendredi 9 décembre.

L'intervenant du sdem50 est venu à nouveau dans les classes pour poursuivre le travail entrepris au premier trimestre. Dans les classes des cycles 1 et 2, un atelier sur la lumière a été dispensé et dans celles de cycle 3, ce fut un atelier sur le chauffage.

Les animations sont toujours bien adaptées au niveau des élèves. Ils sont sensibles aux messages. Selon les parents, les interventions sensibilisent les élèves sur les différents sujets.

Le jour de mardi-gras ayant lieu durant les vacances d'hiver, un carnaval aura lieu le vendredi 10 février. Les élèves de maternelle pourront se déguiser dès le matin et ceux de l'élémentaire se déguiseront l'après-midi. Le matin, ils confectionneront des crêpes et les mangeront en goûter l'après-midi. Une après-midi récréative sera organisée.

L'activité « char à voile » des CM1-CM2 est prévue les 20,21 et 23 mars (en attente de changement de cette dernière date puisque la visite du collège est aussi prévue le 23 mars) et l'activité « catamaran » les 24, 26 mai, 6 et 8 juin. Les CM2 participeront aux deux activités. En revanche, les CM1 de maîtresse Stéphanie participeront à l'activité « char à voile » et les CM1 de Maîtresse Véronique participeront à l'activité « catamaran ».

Le cycle natation pour les classes de CE2/CM1 et de CM1/CM2 a eu lieu au mois de décembre et celui des GS/CP/CE1 aura lieu du 13 au 24 mars, les lundis et vendredis de 14h40 à 15h20 et les mardis et jeudis de 10h-10h40. Cet apprentissage massé de la natation permet aux élèves de mieux progresser. Le 16 mars, les élèves de TPS/PS/MS se rendront à la Maison.fr pour effectuer des ateliers de jardinage. Malheureusement, il ne sera pas possible de profiter du transport en bus de la piscine pour des raisons de sécurité.

*Mmes Guillaume enverra une demande auprès de GTM.*

Une sortie « cinéma » a eu lieu le jeudi 15 décembre à Granville pour les élèves de maternelle. Un don du Home solidarité de Gavray a été effectué pour aider au financement de cette sortie.

Visite du collège de Bréhal pour les CM2: le 23 mars.

Les élèves de CP et CE1 passeront la journée du 1<sup>er</sup> juin que l'île de Jersey. Les élèves de CE2/CM1 et CM1/CM2 se rendront au Puy du Fou le vendredi 23 juin.

Les élèves de CE2/CM1 et CM1/CM2 correspondent toujours avec des classes de l'école de Thornford.

Le vendredi 3 février, les classes de maternelle ont participé à une rencontre danses avec d'autres écoles dans le gymnase G.Gambillon

### **3. Exercices de sécurité**

Un exercice incendie a été effectué sur le temps de la pause méridienne. Les élèves ont bien réagi ; ils sont allés au point de rassemblement. Mais le personnel n'est pas en possession des listes à ce moment-là. Il ne connaît pas exactement le nombre d'élèves à ce moment-là.

*Mme Guillaume propose de fournir au personnel qui surveille les cours de récréation, un tableau avec la liste des élèves présents sur le temps de la pause méridienne*

Un exercice PPMS risques majeurs de type « mise à l'abri » a été réalisé le 5 janvier. Les élèves et les enseignantes ont bien réagi. La classe de CM1 CM2 n'a pas entendu le signal. Il faudrait téléphoner sur le portable de la maîtresse.

### **4. Absentéisme à l'école**

Voici les taux d'absence dans notre école au premier trimestre:

	septembre	octobre	novembre	décembre
<b>Total</b>	<b>7 %</b>	<b>7,7 %</b>	<b>5,65 %</b>	<b>5,6 %</b>

Nous notons un taux d'absentéisme plus élevé aux mois de septembre et octobre pour maladie.

### **5. L'association socio-éducative**

Bénéfice de la vente de photos : 713,70€

Vente de chocolats : 669,57€

Participation des familles pour les objets de Noël et vente de gâteaux : 614,66€  
Don de la menuiserie GASTEBOIS : chasubles fluorescentes pour les sorties  
47 chasubles maternelle 143,96€  
50 chasubles imprimées nom école 433,20€  
Total don 577,16€

Deux actions « loto » ont été organisées par les classes maternelles pour aider au financement de leur sortie. Le bénéfice de la première action était de 89€, celui de la deuxième était de 269€ .

La vente de gâteaux de la classe de CP a rapporté 103€. Merci aux parents qui ont réalisé les gâteaux et aux acheteurs.

Une prochaine vente aura lieu le 10 mars au profit de la classe de CE1.

La question du prix de la part a été posée. Faut-il conserver la part à 50 cts ou faut-il passer à 1€ la part ?

*Les parents pensent qu'il est souhaitable de conserver le prix de la part à 50cts*

L'association socio-éducative achètera un vidéoprojecteur pour la classe de maîtresse Manon, éventuellement des tablettes.

## **6. L'association des parents d'élèves**

Voici le bilan des actions réalisées par l'APE depuis le début de l'année scolaire: vente de brioches, de sapins, marché de Noël. La participation à ces actions est facultative.

Bénéfice de la vente de sapins : 300€

Bénéfice total du marché de Noël : 698€

Des dépenses ont été effectuées pour l'achat des livres, les jeux, et les chocolats de Noël.

Mise en place de la soirée carnaval : 38 familles ont répondu.

Diverses opérations facultatives seront proposées les prochains mois.

L'équipe enseignante remercie l'association de parents d'élèves pour toutes ces actions .

## **7. Les travaux et achats**

La Directrice et les enseignantes remercient la municipalité d'avoir fait faire tous les travaux demandés.

Des demandes de subventions ont été envoyées aux mairies de Hudimesnil et de Le Loreur pour les sorties à Jersey et au Puy du Fou. Elles ont été votées et acceptées. Les enseignantes remercient les mairies d'avoir octroyé ces subventions.

La pose d'un vidéoprojecteur a été demandée à la mairie de Hudimesnil.

## **8. Questions diverses**

Des questions de parents ont été posées :

### **\*Les sorties scolaires et actions menées par l'APE et l'ASE**

Il est demandé d'être prévenu en avance pour les différentes sorties et actions menées par l'APE et l'ASE pour gérer le budget.

*Désormais, il faudra toujours indiquer que toutes les actions d'achats d'objets, de tombolas....ne sont pas obligatoires.*

*La Directrice précise que toute sortie scolaire répond à un projet de classe ou d'école. Elle a toujours un caractère pédagogique et est obligatoire. Pour toute difficulté financière, il ne faut pas hésiter à rencontrer la Directrice.*

### \* Parkings

Gestion du tabac à la sortie de l'école: il n'y aura pas d'arrêté municipal. Les parents devront jeter les mégots dans le cendrier à la sortie de l'école. La mairie réalisera un affichage : « zone non fumeur à proximité de l'école »

### \* La pause méridienne

Des élèves de CP font peur aux élèves de la maternelle. Une solution pourrait elle être apportée pour que cela cesse ? Les CM2 ne pourraient-ils pas manger au premier service à la place des CP et être alors dans la même cour le midi ?

--→ certains élèves de CP repérés comme intimidants ont été retirés du premier service pour manger au 2<sup>ème</sup> service.

*Aussi les élèves de maternelle et de CP ont été séparés dans la cour.*

*Suite à ces aménagements, des améliorations sont notées.*

*Le brassage des classes de CM et de maternelles peut être bénéfique mais compliquée d'un point de vue logistique. La cour des maternelles est trop petite pour les élèves de CM. Cette proposition ne nous semble pas possible.*

Est-il possible de demander que les enfants ne soient pas mis devant la télé le midi en période de pluie mais plutôt de trouver d'autres activités. Cela arrive rarement mais les enfants ne devraient pas être mis devant la télé en guise de récréation ou garderie. Surtout que l'on préconise aux parents de limiter les écrans à max 2h par jour.

--→ *Les élèves de maternelles pourraient aller sous le préau sur ce temps ou prévoir des jeux (éventuellement ceux de la garderie), puisque ce n'est pas possible d'utiliser la salle des fêtes. Possibilité de mettre les enfants dans la garderie sur le temps de midi : partager le temps entre préau et garderie.*

*Appel à projet pour harmoniser les temps périscolaires : au niveau départemental, il est proposé la mise en place d'un PEDT. La mairie peut réaliser la démarche.*

Est-il possible d'avoir un fruit à la cantine lorsque l'enfant n'aime pas le chocolat ?  
*Ce n'est pas possible. Beaucoup d'autres demandes risqueraient d'être formulées.*

### \* Fournitures scolaires

Une proposition d'achats groupés de fournitures scolaires sera-t-elle proposée en fin d'année scolaire? Au vu du peu de commandes passées par les familles, le fournisseur ne souhaite plus poursuivre la proposition d'achats groupés.

La Directrice a donc sollicité un autre fournisseur qui propose des prix attractifs pour les familles mais ne laissera aucun pourcentage à l'école. Les élèves iraient chercher leur sac de fournitures au magasin.

*Les parents d'élèves ne retiennent pas cette proposition. L'achat groupé de fournitures ne sera donc pas proposé cette année.*

**Le prochain conseil d'école aura lieu le mardi 6 juin.**

La séance est levée à 20h20

La secrétaire de séance, Mme BRIEC



La Directrice, Mme JOAUDIN

