

Le vilain petit canard



Après avoir longtemps cové, une cane vit enfin naître ses canetons.

Ils étaient tous d'un jaune magnifique, sauf un, si foncé et si laid, que tous les animaux de la ferme se pressaient pour le voir. Le caneton ne s'en inquiéta pas et partit tout joyeux à la mare avec la couvé. La nouvelle se répandit très vite et le caneton devint la risée de toute la ferme.

- Mais d'où sort-il ? se demandaient les animaux.

Nous n'avons jamais vu un animal aussi laid ! Qu'il est vilain ! Il vient peut-être d'une autre planète ?



Les moqueries et les insultes se répétaient tous les jours... Jusqu'au jour où, lassé, le vilain petit canard décida de partir. Un soir d'été, il quitta la ferme le coeur serré.

- Tu es complètement fou ! lui dit un oiseau. Ne sais-tu pas que le monde est plein de dangers

- Cela m'est égal ! répondit le vilain petit canard. Quel que soit l'endroit où j'irai, cela ne pourra jamais être pire qu'ici !

Mais l'oiseau avait bien raison ! Quand la nuit tomba, la forêt se transforma en un horrible lieu peuplé de monstres plus terrifiants les uns que les autres.

- Au secours ! j'ai peur ! gémit le vilain petit canard en se bouchant les oreilles avec ses ailes.

Mais les bruits terrifiants de la nuit étaient pour la plupart sortis de son imagination, le petit matin lui fit connaître une frayeur encore plus grande. Un chasseur arriva sur une barque et lâcha son énorme chien qui ne tarda pas à repérer le trace du vilain petit canard

Il va me dévor ! gémit le caneton en se cachant sous les roseaux.

Le chien était sur le point de le découvrir, lorsque... une main l'attrapa très délicatement, lui épargnant ainsi une mort certaine; c'était une promeneuse qui visitait la région et qui avait observé toute la scène.

Quel étrange animal ! je vais le ramener chez moi pour le montrer à mes amis, se dit-elle.

Mais après l'avoir bien regardé, elle se dit : « Il est tellement laid que je ferai bien mieux de le laisser ici ! »

Cette fois, c'était sûr, personne n'aimerait jamais le vilain petit canard !

L'automne arriva, puis l'hiver s'installa. Il faisait un peu plus froid chaque jour et les animaux de la forêt commençaient à rentrer dans leurs terriers pour passer l'hiver.

Le vilain petit canard (suite)

- Venez mes chéris ! dit maman lièvre à ses petits. Venez vous mettre au chaud !

- C'est aussi ce que je vais faire ! dit la taupe en disparaissant dans son terrier .

Et le vilain petit canard fut le seul animal qui n'avait pas de maison pour l'hiver.

- Je vais mourir frigorifié, se dit-il.

Heureusement, un bûcheron eut pitié de lui .

- Glisse-toi bien au chaud dans ma poche, dit-il, en reprenant le volant de son camion .

Et le vilain petit canard passa tout l'hiver chez le bûcheron. Au printemps, l'homme le déposa près du lac où il l'avait trouvé et lui rendit sa liberté :

- Te voilà maintenant assez grand pour retrouver ta famille, lui dit-il.

Pendant tout ce temps, le vilain petit canard avait grandi. Et quelle immense surprise lorsqu'il vit son reflet dans l'eau du lac.

- C'est incroyable ! s'exclama-t-il, je suis un cygne !

A partir de ce jour, il fit l'admiration de tous les animaux du lac.



Compréhension du vocabulaire:

Très souvent les contes utilisent un vocabulaire que les enfants ne maîtrisent pas complètement. Des mots ont été soulignés dans le texte pouvez-vous vous assurer que votre enfant sache ce qu'ils veulent dire et leur expliquer quand c'est nécessaire.

Compréhension du conte: à faire à l'oral pour que l'enfant comprenne les différentes étapes.

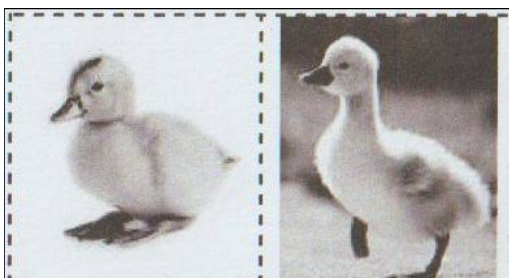
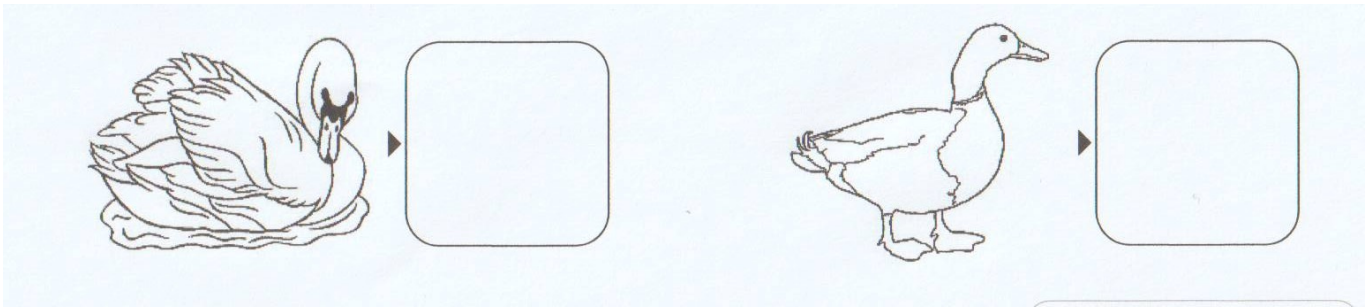
1. Au début de l'histoire pourquoi les autres animaux se moquent-ils du vilain petit canard ?
2. Pourquoi le vilain petit canard décide-t-il de quitter la ferme ?
3. Le vilain petit canard passe-t-il beaucoup de temps chez le bûcheron ?
4. En fait quel animal est-il ?
5. Lister tous les personnages rencontrés dans le conte.

Langage-vocabulaire « le vilain petit canard »

Consigne: Observe les images et replace les dans l'ordre de l'histoire.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Consigne: Colle chaque petit à côté de sa maman.

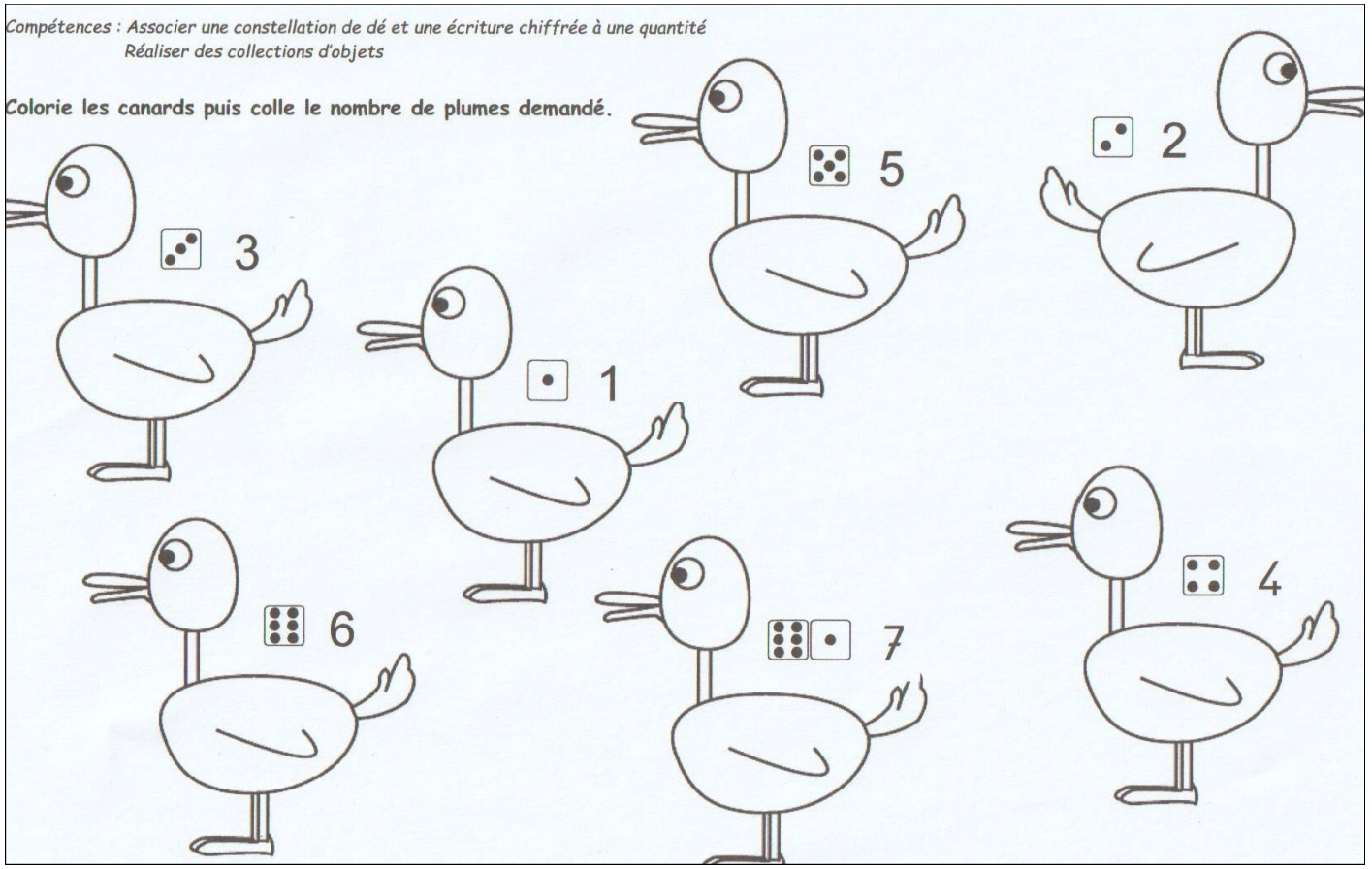


Numération calcul

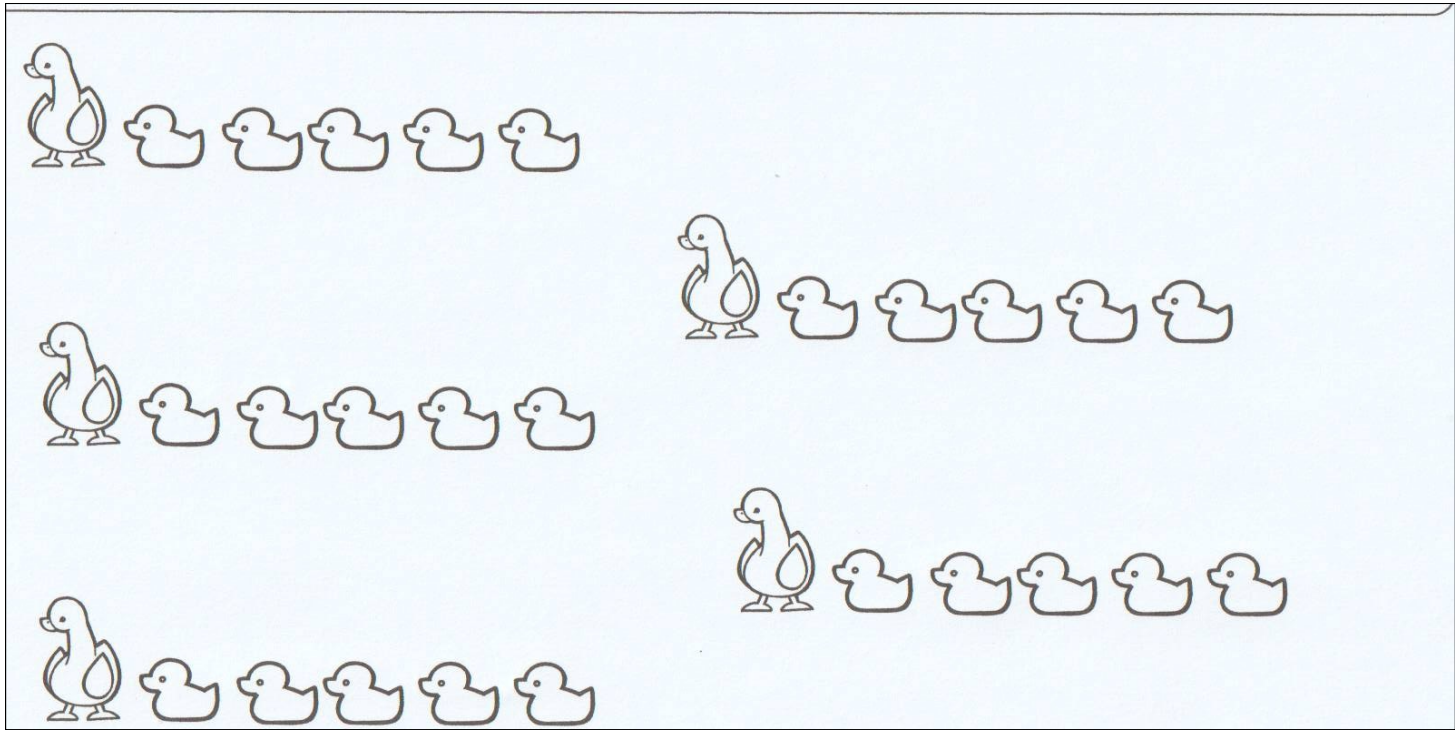
Consigne: Dessine le nombre de plumes demandé puis colorie le canard.

Compétences : Associer une constellation de dé et une écriture chiffrée à une quantité
Réaliser des collections d'objets

Colorie les canards puis colle le nombre de plumes demandé.



Consigne: colorie les canetons en jaune et en gris: toutes les familles doivent être différentes.

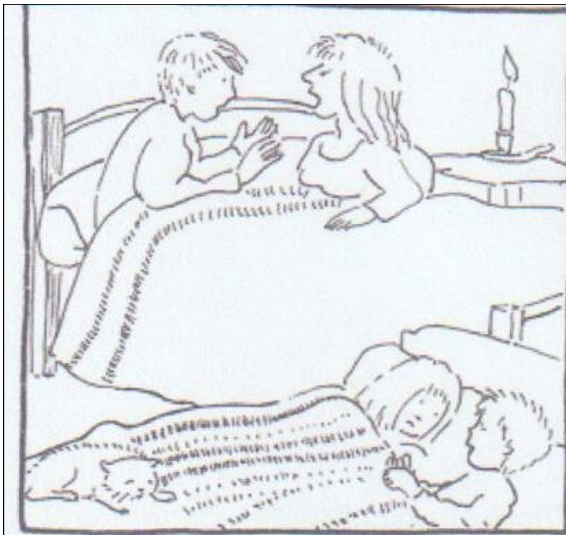




LANGAGE remise en ordre chronologique

Consigne: remets dans l'ordre les images de l'histoire d'Hansel et Gretel

Ce travail peut être fait sans imprimer la feuille, l'enfant peut d'abord décrire chaque image puis montrer le bon ordre.





Représentation spatiale

Ce travail peut aussi être fait sans imprimer la feuille en montrant les images.

Consigne: Entoure les images où Hansel est devant la sorcière.

Devant-derrière
J'entoure les images où
Hansel se trouve devant
la sorcière.

entoure

<http://exercicesmaternelle.blogspot.com>
<http://exomaternelle.eu>



Représentation spatiale

Consigne: Reconstitue le puzzle de la couverture d'Hansel et Gretel

Compétence: reproduire un assemblage de formes.





Hansel et Gretel

Nathan



Numération Espace

Consigne: Reproduis la sorcière en utilisant le code couleur proposé.

jaune	1	vert	2	bleu	3
-------	---	------	---	------	---

3	3	3	3	3	3
3	1	1	1	1	3
3	2	2	2	2	3
3	2	2	2	2	3
3	3	2	2	3	3

3	3	3	3	3	3
3	1	1	1	1	3
3	2	2	2	2	3
3	2	2	2	2	3
3	3	2	2	3	3




Consigne: Termine la décoration en respectant les contraintes du tableau à double entrée.























Découverte du monde

Consigne: classe les aliments en trois catégories.

Compétence: tri selon l'origine des aliments.

fruits et légumes 	produits laitiers 	sucreries 

 banane	 beurre	 chocolat	 chou fleur		 yaourt	 petits pois	 gâteau
			 chou fleur		 pdt	 salade	
 fromage			 lait				



Consigne: essaie de deviner ce que veulent dire les dessins puis colorie-les.



VIRELANGUES





LANGAGE

Ce travail peut être fait sans imprimer la feuille: à l'oral

Consigne: s'amuser avec un grand à dire ces phrases.

D'abord en répétant lentement (par morceau de phrases) puis plus rapidement en articulant le mieux possible sans déformer les mots

Compétence: acquérir une bonne prononciation

 <p>Un plein plat de blé pilé.</p>	 <p>C'est un plat plein de pâtes plates.</p>
 <p>Poche plate, plate poche...</p>	 <p>Ce goulou a voulu tout ce qu'il a vu sur le menu.</p>

Dessinsmemoirehistoire.net