

Evaluation CE1 : Français.

Laissez votre enfant se débrouiller seul au maximum, ces évaluations ont pour but de voir où il se situe par rapport aux apprentissages en cette fin d'année.

COMPRENDRE ET S'EXPRIMER A L'ORAL.

Exercice 1 : Ecoute l'histoire **Le chapeau magique** et essaie de répondre aux questions que l'on te pose.

LIRE ET COMPRENDRE L'ECRIT.

Exercice 2 : Lis les mots suivants (matérialiser en dessous des mots la réussite par 1 si réussi, 9 si difficile, 0 si pas réussi).

Observation – araignée – accompagnement – correspondance – documentaire – ressembler .

Exercice 3 : Voici le travail d'Amanda.

Tu*joues*..... avec des petites voitures. (Jouer)

Nous*allons*.....à la piscine le mercredi. (Aller)

Elle*fait*..... un gâteau. (Faire)

Coche la consigne qui correspond à l'exercice réalisé par Amanda.

- Souligne le verbe.
- Recopie le verbe entre parenthèses.
- Invente une histoire.
- Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.

Exercice 4 : Lis les consignes et fais ce qui est demandé.

Entoure le petit carré en rouge.

Colorie l'étoile en vert.

Trace un trait sous la lune.

Ecris « 2 » dans le grand carré.

Ecris ton prénom dans le grand carré et souligne-le à la règle.



Exercice 5 : Lis ce texte à voix haute et réponds aux questions en faisant de courtes phrases (à titre indicatif, un élève de fin de CE1 doit être capable de lire environ 60 à 70 mots par minute, n'hésitez pas à chronométrer votre enfant afin de me donner ses résultats).

Celui du milieu.

J'ai un grand frère et une petite sœur. Moi, je suis « celui du milieu ».

Il n'y a rien d'intéressant à faire avec ma sœur et mon frère ne me trouve pas assez intéressant...

- Je vais faire une course avec le grand, dit papa.

Et à moi, il dit que je suis trop petit !

Et si je demande aussi de la bouillie comme ma petite sœur, maman rit et dit que je suis trop grand.

Mais j'ai un copain qui ne connaît ni mon frère, ni ma sœur. On joue, on se parle et avec lui, je ne suis pas « celui du milieu ». Je suis « moi », tout simplement !

1) Quel est le titre du texte ? _____

2) Remplace les mots suivants au bon endroit, attention, il y en a un de trop !

Maman – petite – frère – copain – papa

J'ai un grand _____ et une _____ sœur.

_____ ne veut pas que je mange de la bouillie car je suis trop grand et _____

ne veut pas que je vienne aux courses car je suis trop petit.

3) Pourquoi son papa ne veut pas l'emmener aux courses ? _____

4) Avec qui le petit garçon se sent-il bien ? _____

ECRIRE ET COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE.

Exercice 6 : Ecris deux ou trois phrases pour raconter ce que tu as fait pendant le confinement.

A grid of writing lines for the exercise. It consists of 10 vertical lines and 10 horizontal lines, creating a grid of 10 columns and 10 rows. The lines are light blue and purple.

Exercice 7 : Dictée.



- Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu.
- Transforme la 1ère phrase à la forme négative.



Exercice 8 « Les familles de mots » : Dans chaque liste, barre l'intrus.

- 1) un joueur – un jouet – le jour – jouer.
- 2) passer – une partie – le passage – dépasser.
- 3) descendre – une descente – une description.
- 4) Une année – annuel – un anneau – annuellement.

Exercice 9 « Les synonymes et les contraires » : Pour chaque mot, trouve un synonyme et son contraire.

- 1) ancien : _____
- 2) beau : _____
- 3) difficile : _____
- 4) parler : _____

Exercice 10 « Le féminin et le masculin des noms » : Pour chaque nom, donne le masculin ou le féminin.

- 1) un roi : _____
- 2) une copine : _____
- 3) un coiffeur : _____
- 4) un lion : _____
- 5) une princesse : _____
- 6) une sorcière : _____

Exercice 11 « Genre et nombre du groupe nominal » : Pour chaque groupe nominal, entoure le nom et indique son genre (masculin/ féminin) et son nombre (singulier/ pluriel).

- 1) le chat blanc : _____
- 2) les gentils lutins : _____
- 3) une jolie ville : _____
- 4) des grandes maisons : _____
- 5) un petit livre : _____
- 6) les vieilles pièces : _____

Exercice 12 « Le pluriel des noms » : Transforme ces noms au pluriel.

- 1) un journal : _____
- 2) le chien : _____
- 3) la porte : _____
- 4) un chou : _____

Exercice 13 « Le présent des verbes du 1^{er} groupe » : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Je _____ (manger) des crêpes à 16h.
- 2) Vous _____ (aimer) beaucoup les mathématiques.
- 3) Tu _____ (chanter) très bien.
- 4) Lucie _____ (marcher) vite !
- 5) Mes parents _____ (regarder) un beau film à la télévision.
- 6) Nous _____ (parler) de cuisine.

Evaluation CE1 : Mathématiques.

Laissez votre enfant se débrouiller seul au maximum, ces évaluations ont pour but de voir où il se situe par rapport aux apprentissages en cette fin d'année.

Exercice 1 : Ecris les nombres suivants en lettres.

374 : _____

210 : _____

809 : _____

56 : _____

Exercice 2 : Ecris les nombres suivants en chiffres.

Quatre – cent – soixante - huit : _____

Cent – dix - sept : _____

Cinq – cent – quarante – deux : _____

Neuf – cent – quatre – vingt – douze : _____

Exercice 3 : Décompose les nombres suivants :

675 = _____ ou _____

328 = _____ ou _____

Exercice 4 : Compare les nombres suivants avec < ou > (plus grand ou plus petit que).

697 _____ 976 345 _____ 354 294 _____ 249 176 _____ 716

Exercice 5 : Ecris les nombres suivants du plus petit au plus grand.

156 – 99 – 117 – 126 – 148 – 139

Exercice 6 : Dictée de nombres.

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____

Exercice 7 : Calcul mental (cela doit être rapide).

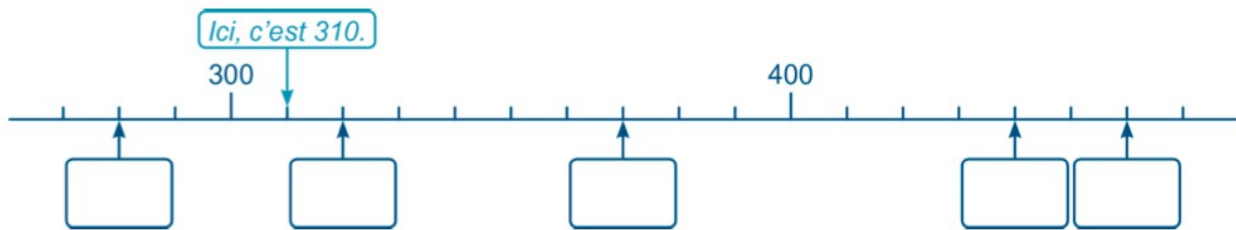
1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____

Exercice 8 : Donne le nombre qui vient avant et le nombre qui vient après.

_____ < 765 < _____ _____ < 340 < _____ _____ < 987 < _____

_____ < 109 < _____ _____ < 234 < _____ _____ < 599 < _____

Exercice 9 : Place les nombres sur la droite graduée.



Exercice 10 : Résous le problème suivant.

Pendant un match de basket à l'école, les CE1 ont marqué 17 points à la première mi-temps et 27 points à la seconde mi-temps.

Les CP ont marqué 18 points à la première mi-temps et 11 points à la seconde mi-temps.

Quelle équipe a gagné le match ? de combien de points ?

Tes calculs, ta recherche :

Ta réponse :

.....

Exercice 11 : Pose les calculs suivants en colonnes.

$163 + 134$

$247 + 183$

$459 + 292$

$605 + 314$

$287 - 172$

$395 - 131$

$563 - 219$

$780 - 427$

Exercice 12 : Ecris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est



Il est



Il est



Il est

Exercice 13 : Trace les segments suivants ci-dessous.

$[AB] = 5 \text{ cm}$; $[CD] = 8 \text{ cm}$ et $[EF] = 12 \text{ cm}$.

ANNEXE PARENTS PASSATION DES EVALUATIONS :

Texte « Le chapeau magique » (Exercice 1 partie français).

Jules est un drôle de bonhomme, tout grand, tout maigre et moustachu. Il habite une petite chambre, là-haut, sous les toits, avec Théodule, son ami le chat.

Un jour, il trouve sur sa table un chapeau fleuri !

-Qu'est-ce que c'est que ça ? dit-il, et il ajoute : Personne n'a pu oublier ce chapeau chez moi, il est donc venu tout seul... C'est sûrement un chapeau magique !

Alors Jules met le chapeau sur sa tête, il le tourne trois fois dans un sens, trois fois dans l'autre et il ferme les yeux en murmurant :

-J'aimerais bien avoir un pommier dans ma chambre.

Quand Jules ouvre les yeux, le pommier est dans sa chambre.

-C'est merveilleux ! dit Jules.

-C'est merveilleux ! pense Théodule.

L'après-midi, Tante Caroline vient voir Jules.

-Qu'est-ce que c'est que ce pommier ? s'écrit-elle.

Jules essaye de lui expliquer.

-Mais tu es complètement fou, dit Tante Caroline.

Avec ce chapeau magique tu aurais pu avoir un sac plein d'argent !

-J'y penserai, répond Jules, j'y penserai !

→ Questions de compréhension à poser (matérialiser les réponses par un 1 si l'élève répond correctement, pas un 9 si la réponse ne convient pas et 0 s'il ne sait pas répondre. Ecrire le résultat à côté de la question).

1) Où habite Jules ?

2) Qui est Théodule ?

3) Pourquoi Jules pense-t-il que le chapeau est magique ?

4) Que demande Jules au chapeau magique ?

Texte de dictée (Exercice 7, partie français).

Léo aide toute sa famille à préparer les vacances.

Il aime toujours jouer avec les chats de son voisin.

Dictée de nombres (Exercice 6 partie mathématiques).

- 1) 237 2) 540 3) 498 4) 613 5) 972 6) 176

Calcul mental (Exercice 7 partie mathématiques).

- 1) $13 + 6$ 2) $36 + 10$ 3) $64 + 7$ 4) $20 + 13$ 5) $18 + 5$ 6) $123 + 10$