Evaluation CE2 : Français.

Laissez vos enfants faire au maximum par eux-mêmes. Ces évaluations ont pour but de voir où ils se situent par rapport aux apprentissages en cette fin d'année.

COMPRENDRE ET S'EXPRIMER A L'ORAL.

Exercice 1 : Ecoute l'histoire que l'on va te lire et ensuite réponds aux questions à l'oral.

LIRE ET COMPRENDRE L'ECRIT.

Exercice 2 : Lis les mots suivants (matérialiser en dessous des mots la réussite par 1 si réussi, 9 si difficile, 0 si pas réussi).

Observation – araignée – accompagnement – correspondance – documentaire – ressembler –

conjugaison – régulation – géographie.

Exercice 3 : Lis le texte à voix haute et réponds aux questions par une courte phrase (*à titre indicatif, les élèves en fin de CE2 sont sensés pouvoir lire entre 80 et 90 mots/ minute. N'hésitez pas à chronométrer votre enfant afin de m'envoyer ses résultats*).

Pêche à pied

Ce matin, Grand-père est venu chercher Paul et Léa pour leur première pêche à pied. Lorsqu'ils sont arrivés sur la plage, Grand-Père a sorti tout le matériel : les seaux, les râteaux, et des épuisettes | que Grand-Père appelait « les pousseux ».

« Crois-tu que l'on va ramasser des crabes ? » a demandé Léa.

« Si on a de la chance, c'est possible » a répondu Grand-Père.

Ils ont commencé leur pêche, mais au bout de cinq minutes, il s'est mis à pleuvoir. Ils ont alors vite tout rangé, et puis ils sont rentrés rapidement.

Le seul résultat de leur pêche a été la chaussure que Paul a ramassée sur la plage.

1) Qui sont les personnages de l'histoire ? _____
_____

2) Où sont-ils ? _____

3) Que vont-ils faire ? _____

4) Pourquoi arrêtent-ils de pêcher ?_____
_____

ECRIRE ET COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE.

Exercice 4 : Pour chaque mot, donne un mot de la même famille.

chercher	
pêcher	
demander	

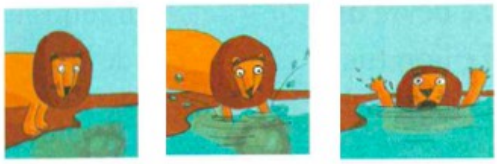
Exercice 5 : Trouve le contraire de ces mots.

Possible	La chance	Ranger	Rapidement

Exercice 6 : Dictée.

- Dans chaque phrase de la dictée, entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et encadre les adjectifs en vert.

Exercice 7 : Ecris l'histoire de ce qui arrive au lion sur ces images (au moins une phrase par image, sois précis(e)).



Exercice 8 : Raconte en quelques lignes ce que tu as fait pendant le confinement.

Exercice 9 « **les synonymes** » : Dans chaque liste, barre l'intrus.

1) dessiner – applaudir – crayonner – gribouiller.

2) amusant – comique – drôle – disponible.

3) une forêt – une maison – une habitation – une demeure.

Exercice 10 « **le féminin et le masculin des noms** » : Transforme les noms suivants au masculin ou au féminin.

→ **passer du masculin au féminin :**
un prisonnier : _____ ; un directeur : _____
un infirmier : _____ ; un coiffeur :_____

→ **passer du féminin au masculin** :
une écolière : _____ ; une espionne : _____
une marchande : _____ ; une chanteuse : _____

Exercice 11 « **le pluriel des noms** » : Ecris les noms suivants au pluriel.

1) un oiseau : _____

2) une femme : _____

3) un journal :_____

4) un animal : _____

5) un hibou : _____

6) une maison : _____

Exercice 12 « **l'accord du groupe nominal** » : Dans ces groupes nominaux, entoure le déterminant qui convient et accorde les adjectifs si nécessaire.

1) *un ou des* passants pressé___

2) *un ou une* chienne affamé__

3) *une ou des* amitiés sincère__

4) *ce ou ces* moments important__

5) *un ou des* rêve accompli__

6) *une ou des* mauvaise__ blagues

7) *un ou une* accident tragique__

Exercice 13 « **le présent des verbes irréguliers** » : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1) Ils _____ (aller) à la piscine parce qu'il _____ (faire) beau !

2) Tu _____ (prendre) des frites et si tu _____(vouloir) du ketchup tu te _____ (servir).

3) A ce jeu, je _____ (être) le meilleur.

4) Dans sa chambre, Clémence _____(avoir) beaucoup de médailles de gymnastique.

5) Nous _____ (voir) nos grands-parents tous les dimanches.

Exercice 14 « **le futur des verbes en -er** » : conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

Bientôt, les grandes pluies _____(arriver). Les éléphants _____ (marcher) vers les rivières. Les mères _____(laver) les petits avec leur trompe pendant qu'ils _____ (éclabousser) tout le troupeau. Tu les _____(admirer) depuis le 4X4. Et si la pluie continue, vous _____(penser) à vous mettre à l'abri. Le guide _____(apporter) alors des bottes de pluie pour continuer le safari.

Evaluation CE2 : Mathématiques.

Laissez vos enfants faire au maximum par eux-mêmes. Ces évaluations ont pour but de voir où ils se situent par rapport aux apprentissages en cette fin d'année.

Exercice 1 : Ecris les nombres suivants en lettres.

2 346 :_____

7 012 : _____

5 793 : _____

9 360 : _____

Exercice 2 : Ecris les nombres suivants en chiffres.

Trois – mille – quarante – huit : _____

Six – mille – deux -cent – dix : _____

Sept – mille – quatre – cent – quatre – vingt – dix -neuf : _____

Mille – cinq – cent – quarante et un : _____

Exercice 3 : Décompose les nombres suivants de 2 façons.

6 732 : _____ ou _____

4 039 : _____ ou _____

Exercice 4 : Range les nombres dans l'ordre croissant.

4 507 – 2 897 – 9 670 – 1 945 – 7 435 – 4 786 – 3 000

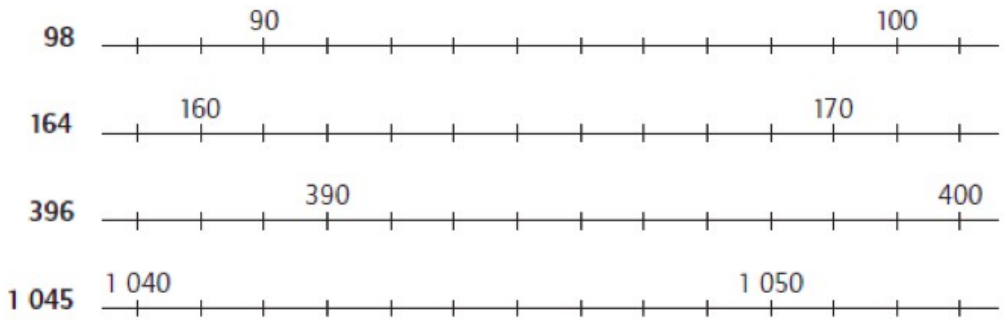
_____

Exercice 5 : Compare les nombres suivants avec <, > ou =.

6 097 _____ 9 706 ; (7 X 1 000) + (5 X 100) + (3 X 10) _____ (7 X 1 000) + (5 X 100) + (3 X 1)

8m + 4c + 2d + 9 u _____ 8m + 2c + 8u 2 968 _____ 2 000 + 900 + 60 + 8

Exercice 6 : Place les nombres qui sont à gauche sur la droite graduée.



Exercice 7 : Calcul mental (cela doit être rapide).

1)_____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____

Exercice 8 : Dictée de nombres.

1)_____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____

Exercice 9 : Donne le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

_____< 1 456 <_____ _____< 5 679 <_____ _____<8 081<_____

_____< 2 399 <_____ _____< 7 234 <_____ _____ < 3 610 <_____

Exercice 10 : Résous le problème suivant.

Pendant la récréation, Noémie a gagné 23 billes bleues et 14 billes vertes. Arthur a gagné 32 billes bleues et 8 billes vertes.

Qui a gagné le plus de billes en tout ? de combien ?

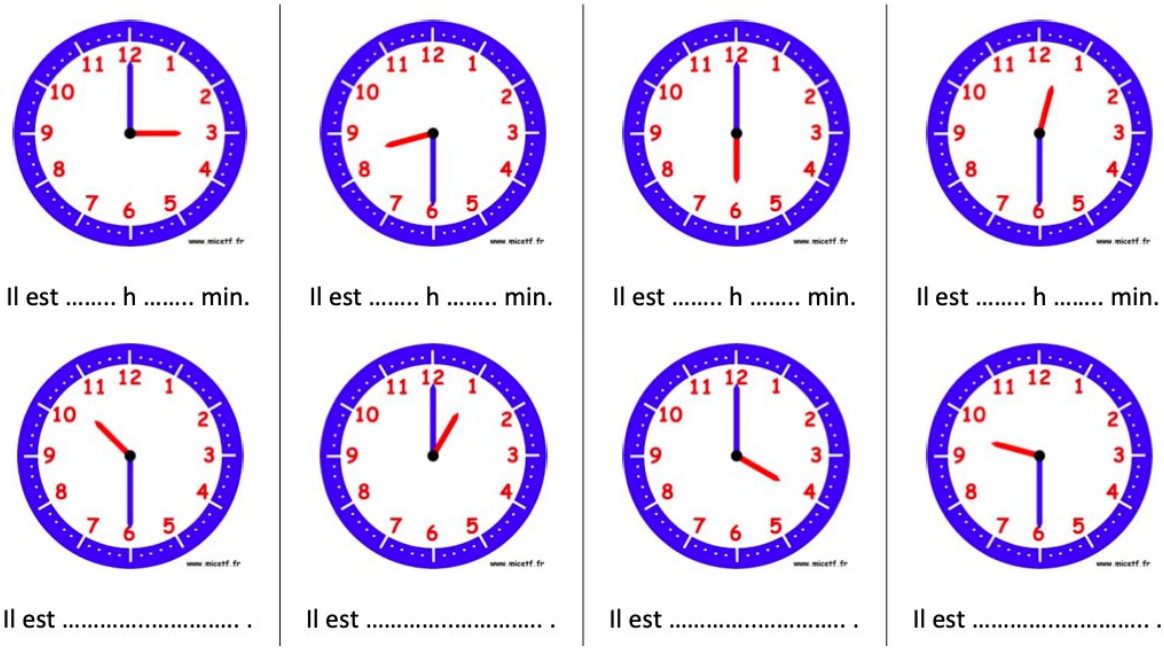
Tes calculs, ta recherche :

Ta réponse :
……
…

Exercice 11 : Pose les calculs suivants en colonnes.

3 456 + 2 973	4 548 + 1 978	7 390 - 5 678
6 548 – 4 039	1 376 X 4	238 X 12

Exercice 12 : Indique l'heure sur les horloges ci-dessous.



Exercice 13 : Trace des segments ci-dessous.

[AB] = 5 cm et 4 mm ; [CD] = 8 cm et 2 mm et [EF] = 12 cm et 8 mm.

Exercice 14 : Trace un carré de 5 cm de côté.

ANNEXE PARENTS PASSATION DES EVALUATIONS :

Texte « **Le chapeau magique** » (Exercice 1 partie français).

Jules est un drôle de bonhomme, tout grand, tout maigre et moustachu. Il habite une petite chambre, là-haut, sous les toits, avec Théodule, son ami le chat.
Un jour, il trouve sur sa table un chapeau fleuri !

-Qu'est-ce que c'est que ça ? dit-il, et il ajoute : Personne n'a pu oublier ce chapeau chez moi, il est donc venu tout seul… C'est sûrement un chapeau magique !

Alors Jules met le chapeau sur sa tête, il le tourne trois fois dans un sens, trois fois dans l'autre et il ferme les yeux en murmurant :

-J'aimerais bien avoir un pommier dans ma chambre.

Quand Jules ouvre les yeux, le pommier est dans sa chambre.

-C'est merveilleux ! dit Jules.

-C'est merveilleux ! pense Théodule.

L'après-midi, Tante Caroline vient voir Jules.

-Qu'est-ce que c'est que ce pommier ? s'écrit-elle.

Jules essaye de lui expliquer.

-Mais tu es complètement fou, dit Tante Caroline.

Avec ce chapeau magique tu aurais pu avoir un sac plein d'argent !

-J'y penserai, répond Jules, j'y penserai !

→ Questions de compréhension à poser (matérialiser les réponses par un 1 si l'élève répond correctement, pas un 9 si la réponse ne convient pas et 0 s'il ne sait pas répondre. Ecrire le résultat à côté de la question).

1) Où habite Jules ?
2) Qui est Théodule ?

3) Pourquoi Jules pense-t-il que le chapeau est magique ?

4) Que demande Jules au chapeau magique ?

5) Si Tante Caroline avait eu le chapeau, qu'aurait-elle demandé ?

Texte de dictée (Exercice 6, partie français).

Léo aide toute sa famille à préparer les vacances.
Il aime toujours jouer avec les chats de son voisin. Demain, il mangera à la plage avec

ses parents. Il jouera sur le sable avec son beau ballon jaune.

Dictée de nombres (Exercice 8 partie mathématiques).

1) 4 637 2) 5 403 3) 9 856 4) 6 130 5) 7 217 6) 1 769

Calcul mental (Exercice 7 partie mathématiques).

1) 1 320 + 200 2) 987 - 30 3) 6 X 5 4) 456 + 300 5) 56 - 20 6) 3 X 8