

En bleu : élèves en difficulté, CM1 et CM2

En vert : CM1 uniquement

En noir : CM1 et CM2

En rouge : CM2 uniquement

Travail du lundi 27 avril

lecture

Poil de Carotte (1)

Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte.

« Poil de Carotte, il faut y aller », ordonne monsieur Lepic.

Enfin il va vers l'eau ; il la tâte d'un orteil que ses chaussures trop étroites ont écrasé. En même temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie cède, et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.

D'après Poil de Carotte de Jules Renard.

Dictée :

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Exercice de transposition de texte :

CM1 : Transposer les parties du texte surlignées : en utilisant le passé composé (les verbes surlignés en jaune) et l'imparfait (les verbes surlignés en vert).

CM2 : Transposer les parties du texte surlignées : en utilisant le passé simple (les verbes surlignés en jaune) et l'imparfait (les verbes surlignés en vert).

Les cm2 s'aident de la vidéo pour le passé simple :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html>

En bleu : élèves en difficulté, CM1 et CM2

En vert : CM1 uniquement

En noir : CM1 et CM2

En rouge : CM2 uniquement

Travail du mardi 28 avril

grammaire

1. Recopier les phrases dans le tableau ci-dessous (à reproduire).

Tu es allé en vacances.

Elle a perdu ses lunettes.

Le jeune enfant est tombé de sa poussette.

Elle a mangé sa soupe.

Marine est venue avec moi au stade.

Le train est arrivé en retard.

phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire avoir	phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire être

Mathématiques :

A l'aide des fiches d'identités des fleuves de France, réaliser un tableau avec les longueurs des fleuves ainsi que leur débit.

Ranger les fleuves du plus court au plus long

Travail du jeudi 30 avril

Récrire chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués.

Tu es entré sans frapper. > Elle, Ils

Je suis resté une heure près de lui. > Ils, Elles

Nous sommes allés au concert. > Il, ils

Vous êtes tombées de vélo. > Ils, Elle

Il est sorti du magasin à deux heures. > Ils, Elles

En bleu : élèves en difficulté, CM1 et CM2

En vert : CM1 uniquement

En noir : CM1 et CM2

En rouge : CM2 uniquement

Mathématiques :

	La ville au trésor	1
<p>1. Trace le segment [IF].</p> <p>2. Sur le segment, place un point P qui se trouve à 4 cm de I.</p> <p>3. Trace la droite perpendiculaire au segment qui passe par P.</p> <p>4. Cette droite traverse une ville. C'est là que se trouve le trésor.</p> <p>Quelle est cette ville ?</p>		

Travail du vendredi 10 avril

Regarder la vidéo sur les jours fériés et le 1^{er} mai :

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-un-jour-ferie-1-jour-1-question>