

En bleu : élèves en difficulté, CM1 et CM2

En vert : CM1 uniquement

En noir : CM1 et CM2

En rouge : CM2 uniquement

Travail du lundi 4 mai

lecture

Poil de Carotte (2)

Le bain (suite)

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfoncé. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

– Je compte », répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos, pique une tête et dit :

« À ton tour, grimpe sur le mien.

– Laisse-moi tranquille, murmure Poil de Carotte.

– Sortez, crie M. Lepic.

– Déjà ! » dit Poil de Carotte.

Maintenant il ne veut plus sortir. Il veut encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir », s'écrie M. Lepic.

Dictée :

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfoncé. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

Exercice : transposer le texte au passé composé (jusque l'appelle), les verbes sont en jaune.

Transposer le texte au passé simple (jusque l'appelle), les verbes sont en rouge .

En bleu : élèves en difficulté, CM1 et CM2

En vert : CM1 uniquement

En noir : CM1 et CM2

En rouge : CM2 uniquement

	La ville au trésor	2
<p>1. Trace le segment [JD].</p> <p>2. Trace le milieu que tu appelles M de ce segment. Trace la droite perpendiculaire au segment qui passe par M.</p> <p>3. Cette droite traverse ou passe très près de plusieurs villes. Entoure celle qui est la plus au sud. C'est là que se trouve le trésor.</p> <p>Quelle est cette ville ?</p>		

Travail du mardi 5 mai

1-Lecture : lire le journal 1 jour 1 actu (couverture et 2 pages intérieures)

2- Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

ses bras, le sable – tes poings fermés – tes jambes – le grand saule – les épaules – une vraie borne – le dos – une tête – ton tour – son bain – l'eau froide – dix brassées

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

	La ville au trésor	3
<p>1. Trace le segment [JE] puis le segment [AC].</p> <p>2. Trace le milieu de [AC] que tu appelles M. Trace la droite perpendiculaire au segment qui passe par M.</p> <p>3. Cette droite coupe [JE] près d'une ville. C'est là que se trouve le trésor.</p> <p>Quelle est cette ville ?</p>		

Travail du jeudi 7 mai

1- Lecture : Lire l'article « c'est quoi l'OMS ? », dans le journal 1 jour 1 actu.

2- Lis le texte.

Violette a passé quelques jours à la campagne chez sa grand-mère. Toutes les deux, elles ont fait des promenades. Elles portaient pour la journée. La fillette portait le sac à dos avec le piquenique.

a. Recopie un verbe conjugué au passé composé :

Indique l'infinitif du verbe conjugué :

b. Recopie un verbe conjugué à l'imparfait :

3- Recopie les verbes avec leur sujet en conjuguant le verbe au passé composé.

La cuisinière fait une soupe de légumes. / Hier,

En bleu : élèves en difficulté, CM1 et CM2

En vert : CM1 uniquement

En noir : CM1 et CM2

En rouge : CM2 uniquement

Ils voient de minuscules insectes au microscope. / Hier,

Elles peuvent dessiner l'expérience. / Hier,

Ils prennent leur parapluie. / Hier,

Je veux rentrer à pied. / Hier,

Les sorcières disent des paroles magiques. / Hier,

4- Récris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention, ils se conjuguent avec « être ».

Les voleurs (entrer) dans la maison en cassant une vitre.

.....
Le cheval (arriver) le premier.

.....
Les renards (rester) dans leur terrier.

.....
Deux fillettes (venir) à l'école sans leur sac.

.....
Je (tomber) juste après le départ de la course, dit Samia.

Mathématiques :

	La ville au trésor	4
<p>1. Trace le segment [JE].</p> <p>2. Trace la droite perpendiculaire au segment [JE] qui passe par le point G.</p> <p>3. Cette droite traverse une ville. C'est là que se trouve le trésor.</p> <p>Quelle est cette ville ?</p>		

Travail du vendredi 10 avril

Lire l'article « pourquoi y a-t-il eu une seconde guerre mondiale ? », dans le journal 1 jour 1 actu.