

Correction

En bleu : élèves en difficulté, CM1 et CM2

En vert : CM1 uniquement

En noir : CM1 et CM2

En rouge : CM2 uniquement

Jeudi 18 juin

Français : Exercices

Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

les plis – des disques – les doigts – un trait – la règle – ces chapeaux – une natte noire – le papier métallisé – des spirales

	masculin	féminin
singulier	Un trait le papier métallisé	La règle une natte noire
pluriel	Les plis des disques les doigts ces chapeaux	Des spirales

Récrire les groupes nominaux en en changeant le nombre.

le pli – un disque – le doigt – des traits – les règles – ce chapeau – des nattes noires – les papiers métallisés – une spirale

Mathématiques :

Résoudre un problème

« Pour remplir la piscine des enfants de 200 L, les parents ont versé 25 seaux. Quelle est la capacité d'un seau ? »

Il s'agit d'un partage. Nous allons utiliser la division.

$$200 : 25 = 8$$

Un seau a une capacité de 8 l.

« Pour remplir la piscine de 600 L, les parents ont laissé couler le tuyau d'arrosage pendant 5 heures. Quelle quantité d'eau a coulé chaque minute ? »

Il s'agit de connaître la quantité d'eau coulé pour 1 minute. C'est donc un partage. Nous allons utiliser la division.

$$600 : 5 = 120 \text{ soit } 120 \text{ l pour } 1 \text{ heure.}$$


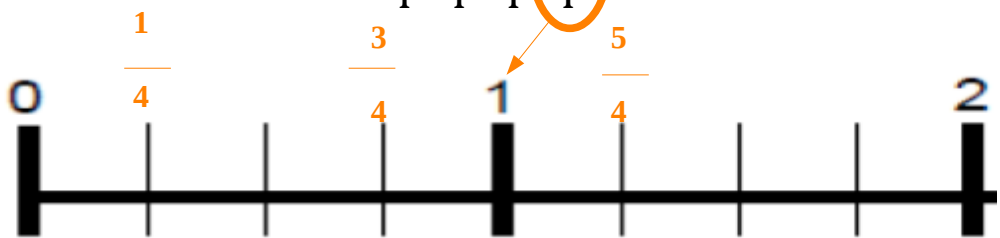
Sachant que 1h = 60 min

$$\text{D'où : } 120 : 60 = 2$$

Pour chaque minute, il aura coulé 2 l d'eau.

Exercices :

Mini fichier fractions décimales (5)

	<h1>Fractions</h1>	5
<p>Place les fractions sur la droite graduée :</p>		
$\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{5}{4}, \frac{4}{4}$		
		

Mini fichiers décimaux (5)

+

0,01	<h1>Décimaux</h1>	5
<p>Complète :</p>		
$\frac{17}{10} = .1 + \frac{7}{10}$	$\frac{25}{10} = .2 + \frac{5}{10}$	$\frac{33}{10} = .3 + \frac{3}{10}$
$\frac{52}{10} = .5 + \frac{2}{10}$	$\frac{99}{10} = .9 + \frac{9}{10}$	

Géographie

Corrigé du document sur : *Communiquer d'un bout à l'autre de la planète - un monde réseaux... S3 en pièce jointe.*