

# Exercices

En bleu : élèves en difficulté, CM1 et CM2

En vert : CM1 uniquement

En noir : CM1 et CM2

En rouge : CM2 uniquement

**Lundi 8 juin**

## Français :

### Vocabulaire :

**1. Rechercher les contraires des noms suivants :** *le début – le silence – la vérité*

**des adjectifs suivants :** *innocent- absent- sauvage-*

**des verbes suivants :** *accepter – détester – finir*

### Production écrite :

Vous allez imaginer le règlement qu'aurait pu écrire **le roi des GÉANTS** pour faciliter la vie de Gulliver. Tout représente un danger pour Gulliver : les flaques d'eau qui sont énormes, les insectes qui sont très très gros, il faut confectionner des objets pour qu'il mange, des meubles à sa taille, etc.

Minimum 2 phrases et CM

Minimum 3 phrases.



**Bien se relire et corriger les éventuelles erreurs de ponctuation, de terminaisons des verbes, les accords dans le groupe nominal.**

## Mathématiques :

### Jeu de la cible

Voici une cible.

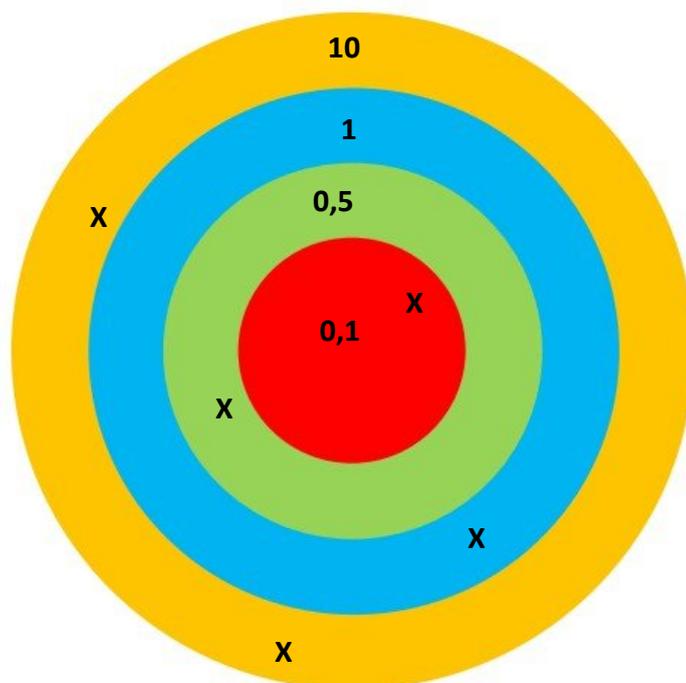
Chaque couleur représente différente

**Rouge : 0,1**

**Vert : 0,5**

**Bleu : 1**

**Jaune : 10**



J'ai fait 5 marques (croix), calcule mon score.

Paul a obtenu le score de 1,8. Comment a-t-elle pu obtenir ce score en **5 marques** ?

Résolution de problèmes :

<i>« Pour soigner sa toux, Mamie prend 5 cL de sirop par jour. Combien de sirop aura-t-elle bu à la fin de la semaine ? »</i>	<i>« Pour soigner sa toux, Mamie prend 7,5 cL de sirop par jour. Combien de sirop aura-t-elle bu à la fin de la semaine ? »</i>
<i>« Le camion de la poste transporte 25 colis de 6 kg. Quel poids total emporte-t-il ? »</i>	<i>« Le camion de la poste transporte 50 colis de 3,5 kg. Quel poids total emporte-t-il ? »</i>
<i>« Jules est dans le train. Il parcourt 50 km en 20 minutes. Combien de km va-t-il faire en une heure ? »</i>	<i>« Jules est dans le train. Il parcourt 50 km en 10 minutes. Combien de km va-t-il faire en une heure ? »</i>
<i>« Dans la recette de la mousse au chocolat, il faut 150 g de chocolat pour faire 4 pots. Combien de chocolat faut-il pour faire 12 pots ? »</i>	<i>« Dans la recette de la mousse au chocolat, il faut 150 g de chocolat pour faire 4 pots. Combien de chocolat faut-il pour faire 20 pots ? »</i>

Pour vous aider sur la méthode de calcul multiplier un entier par un nombre décimal, une vidéo pour vous aider :

<https://www.youtube.com/watch?v=FGnyG7xCcGg>

### Sciences :

Ce quiz va te permettre d'évaluer tes connaissances sur cette séquence.

Réponds aux questions du quiz. (Fichier joint)

**Mardi 9 juin**

### **Lecture :**

#### **Les droits de Gulliver, l'homme montagne**

I. L'homme montagne obéira à nos ordres. Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertira les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins. Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il pensera à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrasera pas ; quand il verra un de nos sujets, il ne le prendra pas dans ses mains.

V. Quand un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transportera dans sa poche.

VI. L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux. Il soulèvera certaines grosses pierres. Il mesurera aussi le contour de notre Empire. Pour cela, il longera toute la côte de l'île et il comptera ses pas.

VII. Il sera notre allié contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et il fera tout son possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. L'homme montagne aura une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit cent soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

*Après bien des aventures, Gulliver réussira à rentrer en Angleterre.*

Dictée :

### Les droits de Gulliver, l'homme montagne

I. L'homme montagne obéira à nos ordres. Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertira les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins. Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il pensera à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrasera pas ; quand il verra un de nos sujets, il ne le prendra pas dans ses mains.

Exercice de transposition de texte :

Transpose *Les droits de Gulliver, l'homme montagne* au futur et en remplaçant Gulliver par **Gulliver et Samuel, les hommes des montagnes.**

Coller la collecte Futur 1 et Futur 2.

### Mathématiques

Calcul mental :

9 X 10 =	8 X 5 =
6 X 8 =	7 X 7 =
5 X 7 =	7 X 9 =
8 X 4 =	7 X 8 =
4 X 9 =	5 X 4 =

Exercices :

Relire la leçon 13 sur les angles.

Faire la fiche exercice sur les angles.

### Géographie :

Lisez les documents puis complétez le document sur : **Se déplacer – Pourquoi et comment les gens se déplacent-ils ?**

**Français : Exercices**

**Le complément du verbe**

- Le **complément du verbe** fait partie du groupe verbal (**surligné dans les exemples**).  
Il ne peut être ni supprimé ni placé en début de phrase :

Dans la bouteille A, ils **déposent** **une grille**

- Le **complément du verbe** peut être rattaché directement au verbe : c'est un **COD**.
- Le **complément du verbe** peut être rattaché indirectement au verbe : c'est un **COI**
- Le **COD** peut être remplacé par un **pronom personnel** : **le, la, les, l'**

La fillette **portait** **le sac** avec le pique-nique / La fillette **le** **portait**.

Soudain, elles **ont croisé** **un troupeau de vaches** / Soudain, elles **l'ont croisé**.

Enfin, elle **quitte** **la baraque**. / Enfin elle **la** **quitte**.

Poil de Carotte **agite** **ses bras** dans l'eau. / Poil de Carotte **les** **agite**.

- Le **COI** peut être remplacé par un pronom personnel : **lui, leur**.

L'homme montagne **obéira** **à l'Empereur**. / L'homme montagne **lui** **obéira**.

Vidéo sur le COD : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-direct.html>

Vidéo sur le COI : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-indirect.html>

**1. Recopier le verbe avec son complément.**

Dans le village, les touristes admirent le lavoir. – Vous écrivez un message. – Ce supermarché vend des ordinateurs. – J'ai oublié mes clés hier matin. – Le jardinier plante des salades dans son jardin. – Karim trace un trait sur sa feuille. – Elle dévale les escaliers. – Vous préparez le déjeuner tous les matins.

**2. Récrire la phrase en remplaçant le COD encadré par le pronom le, la les.**

Nous collons **les feuilles** sur un cahier. – En sortant, le garçon claque **la porte**. – L'homme mange **le gâteau**. – La grue soulève **les pierres**. – Les spectateurs regardent **le nageur**. – La maîtresse corrige **mon cahier**. – Il observe **le chat aux poils noirs**. – Tu ne ranges pas **tes affaires**.

### 3. Récrire la phrase en remplaçant le COI encadré par le pronom lui ou leur.

Vous téléphonez au médecin.

Tu ressemblais à ton grand-père.

J'écris à des amis.

Fatima parle à la maitresse.

L'enfant obéit à ses parents.

### 4. Compléter chaque phrase en ajoutant un complément d'objet (COD).

Emma oublie .....

Je déguste .....

Tu ranges .....

Les chats guettent .....

### 5. Compléter chaque phrase en ajoutant un complément d'objet (COI) commençant par à ou au (remplace à le).

Vous répondrez ..... plus tard.

Le sac appartient .....

Ces lions obéissent .....

Mon frère téléphone .....

### 1. a. Dans chaque phrase, entourer le COD.

Vous regardez le sport à la télévision.

Autrefois, les rois portaient la perruque dès leur réveil.

Vous lisez ce livre attentivement.

Bientôt, Marie regagnera sa chambre.

Elle découvre plusieurs coquillages dans les rochers.

### b. Recopier ensuite les phrases en pronominalisant le COD.

### 2. Recopier les phrases en remplaçant les pronoms encadrés par un groupe nominal COD ou COI.

Nous le prenons dans nos bras.

Les cyclistes la gravissent avec difficulté.

Tu la poses sur la table.

Son chat l'adore.

Les touristes les admirent.

Le garçon lui téléphone.

### 3. Recopier seulement les phrases qui contiennent un COD. Puis entourer ce complément.

Ce coureur a remporté le Tour de France plusieurs fois.

Nous voyagerons pendant les vacances d'été.

Les pompiers sont courageux.

La nouvelle attraction attire les visiteurs.

Elle nage chaque matin.

L'artiste a réalisé une belle sculpture pour ce musée.

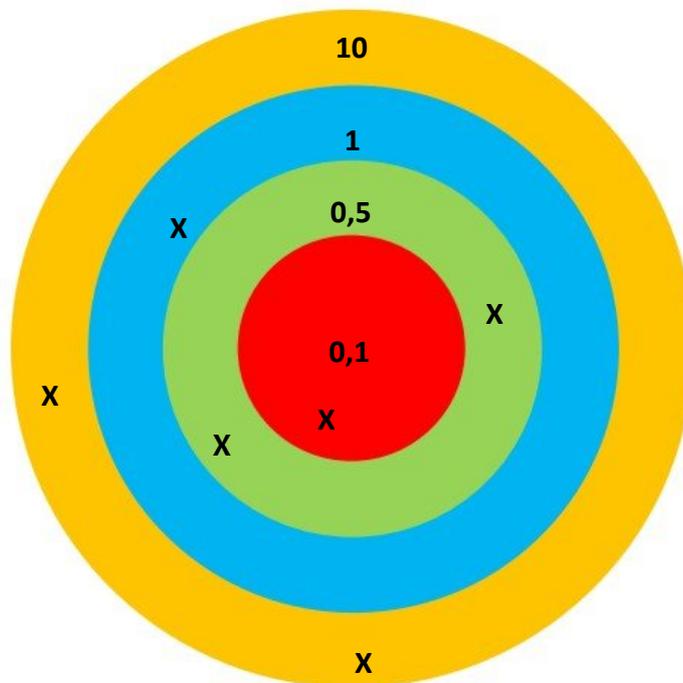
### Mathématiques :

#### Jeu de la cible

Voici une cible.

Chaque couleur représente différentes zones les valeurs suivantes :

Rouge : 0,1  
Vert : 0,5  
Bleu : 1  
Jaune : 10



J'ai fait 6 marques (croix), calcule mon score.

Alice a obtenu le score de 22,1 Comment a t-elle pu obtenir ce score en **6 marques** ?

Exercices :

Fiche fraction décimale :

Fiche problème proportionnalité.

### Géographie

Lisez les documents puis complétez le document sur : **Se déplacer – Les réseaux de déplacement en France.**

Vendredi 12 juin

Français : Exercices

**Exercices sur la phrase négative.**

Récrire ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative.

Le soir Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

**Exercices sur le passé composé**

**Récrire le texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs.**

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.

**Exercices sur le passé simple**

**Récrire le texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs.**

Le randonneur passa la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prit son petit déjeuner et il admira le lever du soleil. Il marcha longtemps et arriva au sommet à midi. Il profita un peu du paysage puis voulut redescendre aussitôt.

**Mathématiques :**

**Calcul mental :**

6 X 6 =	7 X... .. = 28
9 X 7 =	3 X 3 =
7 X ..... = 10	9 X 9 =
3X..... = 18	8 X..... = 10
9 X 3 =	5 X ..... = 20

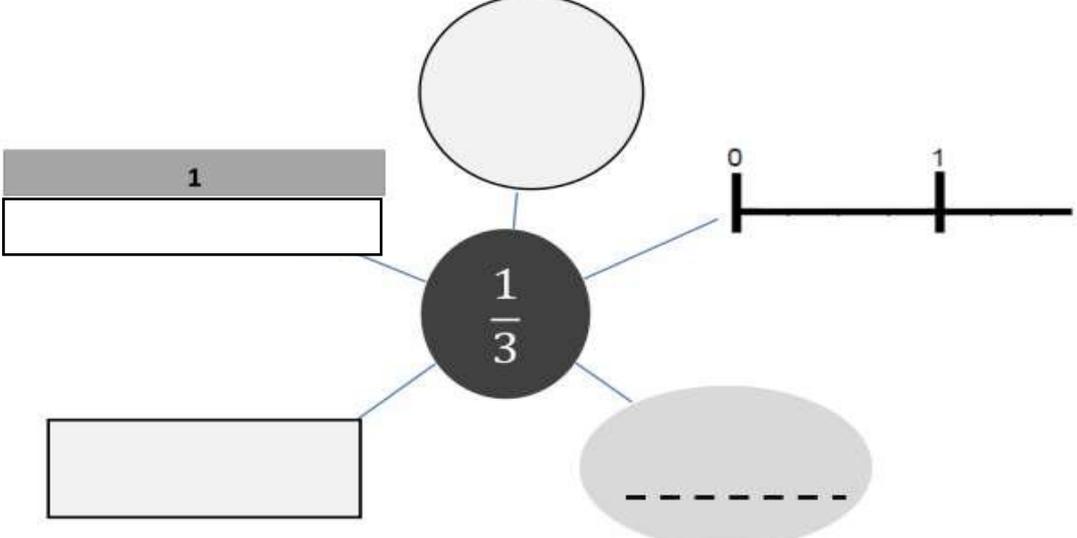
**Exercices :**

**Mini fichier fractions décimales (4)**



# Fractions

4



+

**Mini fichiers décimaux (4)**

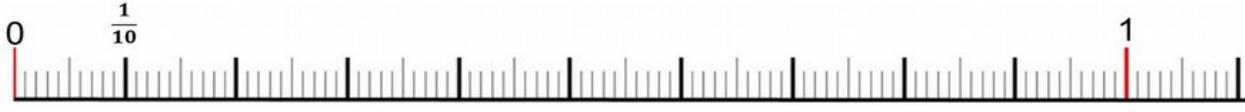
0,01

# Décimaux

4

Place les nombres décimaux sur la droite graduée :

0,2 – 0,3 – 1,1 – 0,9 –



**Géographie :**

Lisez les documents puis complétez le document sur : *Se déplacer – Les déplacements en ville – l'exemple de la ville de Lyon.*